

EK-3
ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Yusuf Polat
2. **Doğum Tarihi:** 04.05.1981
3. **Unvanı:** Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Uludağ Üniversitesi	2005
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Çağ Üniversitesi	2014
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	Çukurova Üniversitesi	2023

5. **Akademik Unvanlar:**

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**

6.2. **Doktora Tezleri**

7. **Yayımlar**

7.1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

7.2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. Birgün, M. & Polat, Y. (2024). "Exploring the Use of AI in Enhancing Speaking Skills in EFL Learners," Uluslararası Liderlikte Mükemmellik Arayışı Dergisi (ULMAD), vol. 4, no. 1, pp. 33–40, Jun. 2024.
2. Polat, Y. & Birgün, M. (2023). The opinions of English instructors towards mentoring at tertiary level. International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), 14(2), 121-135.
3. Birgün, M. & Polat, Y. (2023). English teachers' opinions about common European framework of reference (CEFR). International Journal of Field Education, 9(2), 53-63.
4. Birgün, M. & Polat, Y. (2023). Use of Social Media for Productive Skills in English as a Foreign Language (EFL). Uluslararası Sosyal Bilimlerde Mükemmellik Arayışı Dergisi, (5), 83-92.
5. Polat, Y. & Birgün, M. (2022). A review on tenses in Turkish children's narratives between the ages of 3 and 4. International Journal of Excellent Leadership (IJEL), 2 (2), 38-48.

7.3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler**

1. Polat, Y. (2024). The Door Frame Method: Enhancing Authentic English Speaking among High School EFL Students – A Case Study. Paper presented at II. INTERNATIONAL CONGRESS OF POSITIVE SCHOOLS AND WELL-BEING "Lifelong Learning and Well-Being in a Digitalized World" 29-31 May 2024 / Kyrenia / TRNC
2. Polat, Y. & Birgün, M. (2024). Exploring the Role of (Artificial Intelligence) AI as a Mentor in English Language Teaching. Paper presented at IV. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi (May 24-26, 2024), Türkiye.

3. Birgün, M., & Polat, Y. (2024). Exploring the Use of (Artificial Intelligence) AI in Enhancing Speaking Skills in EFL Learners. Paper presented at IV. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi (May 24-26, 2024), Türkiye.
4. Birgün, M., & Polat, Y. (2023). The English language needs of theology faculty students: a case study. In 1st International Positive Schools & Well-Being Congress (p. 140-147). (TAM METİN)
5. Polat, Y. (2023). Bir vaka incelemesi: Oyunlaştırma yöntemi ve İngilizce öğrencilerinin motivasyonu üzerine etkisi. Paper presented at 10. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR, February 6-7, 2023), Manisa, Türkiye.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

7.8. Uluslararası atıflar

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademi kYıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz				
	İlkbahar	Temel İngilizce II	6		83
		Tıbbi İngilizce IV	2		8
	Güz	Temel İngilizce I	6		83
		Tıbbi İngilizce III	2		53
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.