

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Bulaşıcı Hastalıklar	HEM202	4.Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, bireysel çalışma, takım/grup çalışması, beyin fırtınası, sorun/problem çözme, örnek olay incelemesi, Rapor hazırlama ve/veya sunma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin bulaşıcı hastalıklara ilişkin kavramları tanımasını, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve hastalık geliştiğinde uygulanacak hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve beceri kazanmasını amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bulaşıcı hastalıklara ilişkin temel kavramları ve enfeksiyon zincirinin öğelerini bilir, 2. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünün önemini kavrayabilir, 3. Afet ve salgın durumunda bulaşıcı hastalıklardan korunma önlemlerini bilir, 4. Bildirim zorunlu hastalıkları ve bildirim sistemini bilir, 5. Bağışıklamanın önemini kavramalı ve ülkemizdeki bağışıklama programını bilir, 6. Hastane enfeksiyonlarını bilmeli ve hastane kontrol komitesinin önemini kavrayabilir, 7. Enfeksiyon hastalıklarının klinik seyrini ve semptomlarını bilerek mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.					
Dersin içeriği	Bu ders bulaşıcı hastalıklara ilişkin temel kavramlar, enfeksiyon zinciri, bulaşıcı hastalıkların önlenmesi, sürveyans ve bildirim zorunlu hastalıklar, bağışıklık ve aşılama, hastane enfeksiyonları, izolasyon önlemleri, tıbbi atık, solunum yolu ile, su ve besinleri ile, deri ve mukoza yoluyla, cinsel yolla, vektörler aracılığıyla ve parazitler ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı konularını içerir.					
Kaynaklar	1. Görak G., Savaşer S., Yıldız S., Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, 2018 2. Yoldaşcan B.E., Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, Akademisyen Kitabevi, 2016 3. Törüner E., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017 4. Conk Z., Başbakkal Z., Bal Yılmaz H., Bolışık B., Pediatri Hemşireliği, 2013 5. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 6. Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 7. Birinci Basamak Sağlık Çalışanları İçin Aşı Rehberi, Türk Tabipler Birliği Yayınları, 2018 8. Bulaşıcı Hastalık Veri Girişi ve Raporlama Rehberi, Bulaşıcı Hastalıklar Kontrol Programları Başkan Yardımcılığı, 2017 9. Güvenli Tıbbi Atık Yönetimi Klavuzu, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü, 2012 10. Ertaş, H., ve Güden, M. A. (2019). Hastanelerde Tıbbi Atık Yönetimi. Sosyal Araştırmalar ve Yönetim Dergisi, (1), 53-67. 11. Çalışkan C., Özcebe H. (2013). Afetlerde Enfeksiyon Hastalıkları Salgınları ve Kontrol Önlemleri. TAF Preventive Medicine Bulletin, 12(5). 12. Hastanelerde Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkların Bildirim Mekanizması, Bulaşıcı Hastalıklar Dairesi Başkanlığı, 2016 13. Alp E. Enfeksiyon Kontrol Programı, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri, 2012 14. https://www.cdc.gov/vaccines/index.html 15. https://www.who.int/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Bulaşıcı hastalıklara ilişkin Temel Kavramlar, Enfeksiyon Zinciri
2. Hafta	Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesi
3. Hafta	Sürveyans ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar
4. Hafta	Bağışıklık ve Aşılama
5. Hafta	Hastane Enfeksiyonları
6. Hafta	İzolasyon önlemleri, Tıbbi atık
7. Hafta	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Su ve Besinleri ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
11. Hafta	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
13. Hafta	Vektörler Aracılığıyla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Parazitler ile Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	3	3
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	101/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları						
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	4	3	5	4	4	4
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.			3	4			5
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				4			5
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.							
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.			3	3			4
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					4		4
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				4	4	4	
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.							4
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.							
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			3				
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.							
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel								