

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Nutrigenetik	BES529	1. Yarıyıl	2	0	0	7
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Mihçioğlu					
Dersin amacı	Temel genetik mekanizmaları, nutrigenetik hastalıkların moleküler sebeplerini ve diyet-gen arasındaki ilişkiyi anlama yetisini kavrayabilmesini sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Genetik kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. 2. Genler ve diyet etkileşimini açıklar. 3. Nutrigenetik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Anormal varyasyonlar ve nutrigenetik ilişkisini açıklar.					
Kaynaklar	1. Cell and Molecular Biology: Concepts and Experiments, 3rd ed. 2. Lodish H., Berk A., Kaiser C., Krieger M., Scott M., Bretscher A., Ploegh H., Matsudaria P.; Molecular Cell Biology, Sixth edition, New York 3. American Dietetic Association.(2009). Nutritional Genomics Series. Retrived From American Dietetic Association 4. The European Nutrigenomics Organization.(2009). Http://Www.Nugo.Org/Everyone					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Hücre organizasyonu
2. Hafta	Genetik bilginin yapısı ve fonksiyonu
3. Hafta	Santral dogma
4. Hafta	Moleküler Biyolojide Kullanılan Güncel Teknikler
5. Hafta	Kalıtım
6. Hafta	Genom organizasyonu
7. Hafta	Genetik varyasyonlar
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Nutrigenetik hastalıkların moleküler temelleri
10. Hafta	Taşıyıcı proteinler
11. Hafta	Diyabet ve genetik
12. Hafta	Obezite ve genetik
13. Hafta	Gen diyet etkileşimleri
14. Hafta	Makale sunumları
15. Hafta	Makale sunumları

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	5	10	50
Seminer Hazırlama			

Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	7	7
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	175/25=5		
Ders AKTS	7		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	2	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	3	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirisel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.				
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	3	4	4	4
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.				
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.		4	4	4
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	3	4	4	4
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.				
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.				
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmaları ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.				
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					