

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Antropometrisi	BES 517	1. Yarıyıl	1	0	1	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Tartışma, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tuba USTAOĞLU					
Dersin amacı	Antropometrik ölçümleri doğru kullanma ve değerlendirmeyi öğretmek bireylerin beslenme durum saptama becerisini kazandırmaktır. Sağlıklı ve hasta bireylerin beslenme durumunun saptanmasında antropometrik ölçüm alma ve yorumlama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Antropometrinin tanımı ve içeriği ile kullanım alanlarını öğrenir, 2. Hasta-sağlıklı bireyler ve/veya riskli grupların antropometrik ölçümlerinin standartlara uygun olarak alınmasına yönelik bilgi ve becerileri kazanır. 3. Antropometrik yöntemler ile hasta ve sağlıklı bireylerin beslenme durumunu saptamayı ve bireylere sunmayı öğrenir. 4. Antropometrik ölçümleri, ulusal ve/veya uluslararası standartlarla karşılaştırma ve yorumlama yetisi kazanır. 5. Beslenme ve Diyetetik alanında yayınlanmış bilimsel bilgilere ulaşma, takipleme, derleme, yorumlama, düşünme ve sentez edebilme yetkinliği kazanır.					
Kaynaklar	1. Lohman TG, Roche AF, Martorell R. (Eds): Anthropometric Standardization Reference Manual, Kinetics Books, Champaign, Illinois, 1988. 2. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 1990. 3. Frisncho AR, Standards: An Interactive Nutritional Reference of Body Size and Body Composition for Children and Adults, University of Michigan Press, 2008. 4. WHO. 1995. Physical status: the use and interpretation of anthropometry.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Genel giriş
2. Hafta	Beslenme durumunun belirlenmesi
3. Hafta	Antropometrinin tanımı ve içeriği
4. Hafta	Vücut bileşimi , Vücut ağırlığı, boy uzunluğu ve değerlendirme; makale tartışması
5. Hafta	Uzunluk, genişlik ölçümü ve değerlendirme
6. Hafta	Uzunluk, genişlik ölçümü ve değerlendirme; makale tartışması
7. Hafta	Sunumlar ve genel değerlendirme
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Çevre ölçümü ve değerlendirme
10. Hafta	Çevre ölçümü ve değerlendirme; makale tartışması
11. Hafta	Deri kıvrım kalınlığı ölçümü ve değerlendirme; makale tartışması
12. Hafta	Biyoelektrik impedans analizi ve değerlendirme; makale tartışması
13. Hafta	Genel değerlendirme
14. Hafta	Sunumlar ve genel değerlendirme
15. Hafta	Sunumlar ve genel değerlendirme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	12	2	24
Laboratuvar			
Uygulama	2	2	4
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	7	98
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	7	10	70
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	196/25=7.84		
Ders AKTS	8		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	2	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	3	%30
Uygulama	2	%20
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
		DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirisel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	5	5	5	5	5
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.					5
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.					
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.					5
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	4		5		
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.			5	5	
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.					5
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmalarını ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.					
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						