

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Afet Durumlarında Beslenme	BES514	2. Yarıyıl	2	0	-	7
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, sınıf içi çalışma					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nurten BUDAK					
Dersin amacı	Deprem, sel, yangın ve göç gibi afet durumlarında besin ve su kaynakları temin etmeyi, beslenme hizmetlerini yönetme ve organize etmeyi öğretmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Afetin tanımını, sınıflamasını ve afet sonrası sağlığı tehdit edecek çevresel riskleri öğrenir. 2. Afet durumlarında temel sağ kalım becerileri (alınması gereken önlemler) hakkında bilgi sahibi olur. 3. Afetlerin sağlığa etkilerini öğrenir. 4. Afetlerde su temini ve dezenfeksiyonu hakkında bilgi sahibi olur. 5. Afetlerde beslenme hizmetlerinin organizasyonu ve beslenme müdahale programı hazırlamayı öğrenir. 6. Afet durumlarında besin yardımı ve desteğinin organizasyonu öğrenir. 7. Afet durumlarında risk gruplarına beslenme hizmetini öğrenir. 8. Afetlerde besin güvenliğini sağlama yöntemlerini öğrenir.					
Kaynaklar	1. Türk Kızılayı Afetlerde Beslenme Hizmetleri Kılavuzu. Editörler Dr. İlhan ÖZTÜRK Diyetisyen Çiğdem KOÇAK. Baskı 2017. https://www.kizilay.org.tr/Upload/Dokuman/Dosya/86107045_afetlerde-beslenme-hizmetleri-kilavuzu.pdf 2. Başak ÖNEY, Kübra AKMAN. Afet Durumlarında Beslenme Hizmetleri. Afet ve Risk Dergisi 2022 5 (1):239-246. 3. Afet Durumlarında Beslenme Hizmetleri. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Gıda Güvenliği Laboratuvarlar Daire Başkanlığı Toplum Beslenmesi Şubesi. https://dosyasb.saglik.gov.tr/Eklenti/1440,afetlerdebeslenmepdf.pdf 4. Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri. MEGEP Modül. http://megep.meb.gov.tr/mte_program_modul/moduller_pdf/Afetlerde%20Acil%20Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Hizmetleri.pdf 5. Türkiye’de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. AFAD Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı. https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/turkiye_de_afetler.pdf 6. Şakir Şahin. Türkiye’de Afet Yönetimi ve 2023 Hedefleri. Türk Deprem Araştırmaları Dergisi. 2019 1(2):180-196.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Afetin tanımını, Afetlerin sınıflanması
2. Hafta	Afet sonrası sağlığı tehdit edecek çevresel risk etmenleri ve sağlığa etkileri, Afetler sonrasında karşılaşılan sorunlar
3. Hafta	Afet durumlarında temel sağ kalım becerileri
4. Hafta	Afetlerin sağlığa etkileri
5. Hafta	Afetlerin sağlığa etkileri
6. Hafta	Afet durumlarında su temini ve dezenfeksiyonunda kullanılan yöntemler
7. Hafta	Afet durumlarında beslenme risk grupları, Afetzedelerin beslenme gereksinimleri
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Afet durumlarında beslenme hizmetlerinin organizasyonu
10. Hafta	Afet durumlarında beslenme hizmetlerinin organizasyonu (devam)
11. Hafta	Afet durumlarında besin yardımı ve besin desteğinin organizasyonu
12. Hafta	Afetlerde besin yardımı ve besin desteğinin organizasyonu (devam)
13. Hafta	Afetlerde besin güvenliğini sağlama
14. Hafta	Farklı afet durumlarında beslenme müdahale programı hazırlama (sınıf içi çalışma)
15. Hafta	Farklı afet durumlarında beslenme müdahale programı hazırlama (sınıf içi çalışma)

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması	1	8	8
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	7	98
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	4	8
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavları	1	15	15
Toplam iş yüğü (saat) /25(s)	172/25=6.88		
Ders AKTS	7		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları							
		DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ3	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6	DOÇ7	DOÇ8
1.	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kuramsal ve uygulamalı kavramları kullanarak bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla inceler, yeni bilgiler sentezler, problem çözer ve akademik çalışmalarında kullanır.	1	1	1	1	5	4	3	3
2.	Etik değerleri gözeterek bireysel ve/veya disiplinler arası platformda uzmanlık düzeyinde bilimsel araştırmalar yapar ve grup çalışmasına bilgi ve becerilerini aktarır.	1	1	1	1	5	4	4	2
3.	Uzmanlık alanında yaptığı bilimsel çalışmalarda uygun istatistiksel yöntemleri kullanma, verileri yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahip olur.	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Mesleki eğitimi süresince öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme hedeflerini geliştirir ve sürdürür.	1	1	2	2	5	4	4	2
5.	Uzmanlık alanıyla ilgili yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanma becerisi kazanır ve bilimsel araştırmalar yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.	5	5	5	5	5	5	4	3
7.	Yabancı dil bilgisini geliştirerek uluslararası platformda yazılı ve sözlü iletişime geçerek mesleki ve akademik çalışmalarını güçlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Bilimsel düzeyde yaptığı çalışmalarını ulusal ve/veya uluslararası düzeyde yayına çevirir ve / veya bilimsel toplantılarda sunar.	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	Akademik ve mesleki alanda kalite güvence süreçlerine katılır, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.	1	1	1	1	1	1	1	1

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel