

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Seminer	ANA697	1., 2., 3. ve 4. Yarıyıl	2	0	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama - Alıştırma					
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Salih Murat Akkın, Prof. Dr. Özdemir Sevinç, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İmge Uslu					
Dersin Amacı	Belirlenmiş bir konuda seminer hazırlama ve sunma becerisinin kazandırılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Seminer konusunda incelediği güncel bilgileri derleyebilir. 2. Sunum hazırlayabilir. 3. Sunum yapabilir.					
Kaynaklar	1- TÜBİTAK, Etkili Sunumlar için El Kitabı. Ankara, 2013. 2- Asım Saldamlı, İpek İtır Can. Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri. Detay Yayıncılık, 2019.					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
2. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
3. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
4. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
5. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
6. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
7. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
8. hafta	ARA SINAV
9. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
10. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
11. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
12. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
13. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
14. hafta	Ders koordinatörü tarafından belirlenen seminer konusu
15. hafta	FİNAL

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	12	12
Seminer Hazırlama	1	15	15
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25		
Ders AKTS	5		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	2	%100
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%100
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%100
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Önceki kazanımlarına dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, yöntemleri ve uygulamaları özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ve uygulamalara ulaşır.	2	2	2
2.	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	2	2	2
3.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	2	2	2
4.	Sağlık alanındaki çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir. Doğru istatistiksel yöntemleri seçer, uygular ve doğru yorumlar.	2	2	2
5.	Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yaratıcı çözümler geliştirir.	2	2	2
6.	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	2	2	2
7.	Bilimsel bir makaleyi/araştırmayı eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve değerlendirir.	2	2	2
8.	Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda yer alır ve gerektiğinde liderlik yapar.	3	3	3
9.	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.	3	3	3
10.	Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur.	2	2	2
11.	Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.			
12.	Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri; çocuk, aile, ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda toplum yararına kullanır.			
13.	Etik ilkelerin ve etik kuralların birey ve toplum için önemini bilir. Bilimsel doğruluk ve etik ilkelere uygun hareket eder.	2	2	2
14.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.			
15.	Bir yabancı dili ileri düzeyde kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	3	3	3

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel