

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yüksek Lisans Tezi I	BİK 590	3. Yarıyıl	4	0	0	25
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Proje Tasarımı/Yönetimi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Yüksek lisans tezini bilimsel ilkeler uygun olarak yürütmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapabilme, Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenleyebilme, veri toplama aracını geliştirebilme, Araştırma verilerini toplayabilme, Verileri analiz edebilme, 2. Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme, Araştırma bulgularından sonuç çıkarabilme ve önerilerde bulunabilme, Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme.					
Kaynaklar						

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tez konusunun belirlenmesi
2. Hafta	Tez konusunun belirlenmesi
3. Hafta	Tez konusunun belirlenmesi
4. Hafta	Tez konusunun belirlenmesi
5. Hafta	Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması
6. Hafta	Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması
7. Hafta	Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması
10. Hafta	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması
11. Hafta	Veri toplama aracının geliştirilmesi
12. Hafta	Veri toplama aracının geliştirilmesi
13. Hafta	Veri toplama aracının geliştirilmesi
14. Hafta	Veri toplama aracının geliştirilmesi
15. Hafta	FİNAL SINAVI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%100
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%100
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	123
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	10	140
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	14	8	122
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	525/25		
Ders AKTS	25		

DERSLERİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Dersin Öğrenme Çıktıları	
		ÖÇ1	ÖÇ2
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tıbbi Biyokimya alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	4	3
2	Tıbbi Biyokimya alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir	3	3
3	Tıbbi Biyokimya alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.	5	4
4	Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.	3	2
5	Deneyssel araştırma planlar, yapar.	3	4
6	Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	3	3
7	Tıbbi Biyokimya Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.	3	3
8	Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	5	4
9	Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	4	4
10	Tıbbi Biyokimya alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.	2	3
11	Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	5	4
12	Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	3	3
13	Tıbbi Biyokimya alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	5	4
14	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.	4	4
15	Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	4	2
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel			