

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Porfirin Yapısı ve Metabolizması	BİK516	Bahar	1	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, interaktif, beyin fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Sevgi ESKİOCAK					
Dersin amacı	Porfirin yapısını, porfirin tiplerini, porfirin içeren proteinleri, hem sentezini-yıkılımını, porfirin sentezindeki bozuklukları ve sarılıkları incelemektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Porfirin yapısını tanıyarak isimlendirme ilkelerini sayarak, porfirinleri sınıflar, 2. Porfirinlerin biyokimyasal özelliklerini açıklar, fotodinamik tedavi ilkelerini açıklar 3. Porfirin sentezini özetler, porfirin sentez bozukluklarını açıklar, porfirialarda kullanılan testleri sıralar 4. Porfirin yıkılımını özetler, hiperbilirübinemileri sınıflar, idrarda bilirübin, ürobilinojen ölçümlerini özetler					
Kaynaklar	1. Rifai N, Horvath AR, Wittwer CT. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 6th Ed, Saunders, 2018. 2. McPherson RA, Pincus MR. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods: Expert Consult, 23th, Elsevier, 2017. 3. Gürdöl F, Ademoğlu E. Biyokimya. Nobel Tıp Kitabevleri, 2013 4. Bhagavan NV. Ha CH. Essentials of Medical Biochemistry With Clinical Cases, Academic Press, 2nd Ed., 2015. 5. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry, McGraw-Hill Education, 31th Ed. 2018 6. Kaushansky K, Prchal JT, Press OP, Lichtman MA, Levi M, Burns LJ, Caligiuri MA. Williams Hematology, McGraw-Hill Education, 9th Ed, 2015.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tanışma, ders akışı, ders kaynakları ve ders kuralları Porfirin yapısı ve sınıflanması
2. Hafta	Porfirinlerde numaralama sistemi
3. Hafta	Porfirinlerin biyokimyasal özellikleri
4. Hafta	Fotodinamik tedavi ilkeleri
5. Hafta	Porfirin sentezi
6. Hafta	Porfirin sentez bozuklukları
7. Hafta	Ara Sınav
8. Hafta	Porfirin yıkılımı
9. Hafta	Porfirin yıkılımı
10. Hafta	Porfirin yıkım ürünlerinin kimyasal ve fiziksel özellikleri
11. Hafta	Seminer sunumu

12. Hafta	Hiperbilirubinemilerin sınıflandırılması ve mekanizmalar
13. Hafta	Hiperbilirubinemilerde laboratuvar ve vaka tartışması
14. Hafta	İdrarda bilirubin, ürobilinojen ölçümleri
15. Hafta	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	13	1	13
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	12	4	48
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	3	3
Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje			
Vaka Çalışması	1	5	5
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavları	1	2	2
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	75 saat /25 saat =3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı	1	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%70
Ödev	1	%30
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı	2	100

Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%30
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%70
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak moleküler tıp alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	5	5	5	5
2	Moleküler Tıp alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir	2	2	3	3
3	Moleküler Tıp alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.	4	4	4	4
4	Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.	3	3	3	3
5	DeneySEL araştırma planlar, yapar.	4	4	4	4
6	Moleküler Tıp alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	4	4	5	5
7	Moleküler Tıp Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.	5	5	5	5
8	Moleküler Tıp alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	5	5	5	5
9	Moleküler Tıp alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	5	5	5	5
10	Moleküler Tıp alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.	5	5	5	5
11	Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	5	5	5	5
12	Moleküler Tıp alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	5	5	5	5
13	Moleküler Tıp alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	5	5	5	5
14	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.	4	4	4	4
15	Moleküler Tıp alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	5	5	5	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					

