

BDB408 Mezuniyet Projesi II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Mezuniyet Projesi II	BDB408	7.Yarıyıl/ Güz	0	2	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-cevap yöntemi, Grup çalışması yöntemi, Bireysel çalışma yöntemi, Deney (laboratuvar) yöntemi, Rapor hazırlama ve/veya sunma, Beyin fırtınası, Proje yöntemi.					
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm öğretim elemanları					
Dersin amacı	Kütüphaneyi ve interneti kullanarak literatür araştırması yapma becerileri kazanır, araştırma hipotezi kurabilir, araştırma çeşidine göre araştırma dizaynını oluşturur, veri toplama yöntemlerini ayırt eder, etik izinleri alır ve araştırmanın genel bilgileri ile yöntemini rapor halinde sunar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Literatür araştırma ve mesleki alan dokümanlarını okuma becerisi kazanır, 2.Mesleki alana yönelik güncel konularda araştırma projesi planlar ve yazar, 3.Araştırma hipotezi ve araştırma soruları oluşturur, 4. Etik izin alma süreçlerini kavrar, 5.Veritoplama ve analiz yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönlerini ayırt eder.					
Kaynaklar	Beslenme ve Diyetetik alanındaki makaleler, kitaplar ve web sayfaları					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Proje hazırlama ilkeleri
2. Hafta	Araştırma planlama aşamaları ve genel ilkeler
3. Hafta	Literatür tarama ve araştırma konusunun belirlenmesi
4. Hafta	Literatür tarama ve araştırma konusunun belirlenmesi
5. Hafta	Literatür tarama ve araştırma konusunun belirlenmesi
6. Hafta	Hipotezlerin oluşturulması
7. Hafta	Hipotezlerin oluşturulması
8. Hafta	Veri toplama ve analiz yöntemlerinin belirlenmesi
9. Hafta	Veri toplama ve analiz yöntemlerinin belirlenmesi
10. Hafta	Veri toplama ve analiz yöntemlerinin belirlenmesi
11. Hafta	Etik kurul/komisyon başvurularının ön hazırlıklarının yapılması
12. Hafta	Etik kurul/komisyon başvurularının ön hazırlıklarının yapılması
13. Hafta	Etik kurul/komisyon başvurusunun yapılması
14. Hafta	Konuya yönelik literatür tarama ve araştırmaların sürdürülmesi
15. Hafta	Raporların teslim edilmesi ve sunulması

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması	14	5	70
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje	1	14	14
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	10	1	10
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmalar	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması	1	%50
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%50
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmalar		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%100
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	3	4	-	-	-
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	5	-	-	-	-
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	-	-	-	5	-
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlene, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	-	-	-	-	-
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	3	3	-	-	-
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	5	5	5	-	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	-	-	-	-	-
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	4	5	-	-	-
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	-	-	-

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel