

BDB310 - Enteral-Parenteral Beslenme

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Enteral-Parenteral Beslenme	BDB310	6.Yarıyıl/Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka Çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Enteral ve parenteral beslenme ilkelerini kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Enteral beslenme ilkelerini uygular. 2. Parenteral beslenme ilkelerini kavrayarak hastanın beslenme problemlerini çözer. 3. Besin ögesi gereksinimlerini ve metabolizmadaki değişiklikleri açıklar. 4. Enteral ve parenteral beslenmede kullanılan ürünleri ve bileşimlerini kavrar.					
Kaynaklar	1. Avrupa Klinik Beslenme ve Metabolizma Derneği Rehberleri https://www.espen.org/guidelines-home/espenuidelines 2. Beslenme ve Diyet dergisi https://beslenmevediyetdergisi.org/ 3. The American Journal of Clinical Nutrition 4. British Journal of Nutrition 5. Akbulut G. (2020). Enteral ve Parenteral Beslenme, Ankara Nobel tıp kitabevleri					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Beslenme destek sistemlerinin önemi, tarihçesi, ekip çalışmasının önemi diyetisyenin rolü
2. Hafta	Hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesi ve değerlendirmede kullanılan yöntemler. Malnütrisyon tanımı, tipleri
3. Hafta	Hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesi ve değerlendirmede kullanılan yöntemler. Malnütrisyon tanımı, tipleri
4. Hafta	Enteral beslenme tanımı, beslenme desteği verilme şekli, yöntemleri, komplikasyonları, endikasyonları
5. Hafta	Kullanılan enteral ürünler
6. Hafta	Enteral beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
7. Hafta	Enteral beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Parenteral beslenme tanımı, beslenme desteği verilme şekli, yöntemleri, komplikasyonları, avantajları
10. Hafta	Kullanılan parenteral ürünler
11. Hafta	Parenteral beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
12. Hafta	Hastalıklara özel beslenme destek sistemleri
13. Hafta	Hastalıklara özel beslenme destek sistemleri
14. Hafta	Hastalıklara özel beslenme destek sistemleri
15. Hafta	Hastalıklara özel beslenme destek sistemleri

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	50 / 25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	5	5	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	-	-	3	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	5	5	-	-
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	5	5	5	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	5	5
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	3	3	3	3
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	-	-	3	-
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	-	-	2	-
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	4	4	4	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel