

**FTR346 - Çocuklarda Terapatik Egzersizler**

| Dersin Adı                           | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Yarıyıl          | Teori (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) | AKTS |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|------|
| Çocuklarda Terapatik Egzersizler     | FTR346                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Yarıyıl/Bahar | 1                  | 0                     | 0                        | 1    |
| Önkoşullar                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin dili                          | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin Türü                          | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Diğer: ödev, sunum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin sorumlusu(ları)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin amacı                         | Dersin amacı; çocukların büyüme ve gelişme süreci göz önüne alındığında, değerlendirme ve tedavi programları yetişkinlerden farklı yaklaşım gerektirdiği için çocuklarda değişik problemler için gerekli egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen farklı bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir. |                  |                    |                       |                          |      |
| Dersin öğrenme çıktıları             | 1. Çocuğa özgü farklı değerlendirme yöntemlerini kavrar.<br>2. Tipik gelişim ve bu gelişim süreçlerinde ortaya çıkan bozukluklarda terapi gereksinimlerini belirler.<br>3. Terapinin ve egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini kavrar, çocuklarda temel egzersiz programını planlar                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                    |                       |                          |      |
| Kaynaklar                            | Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                    |                       |                          |      |

**Haftalık Ders Konuları:**

| Haftalar  | Tartışılacak işlenecek konular                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hafta  | Çocuklarda terapatik egzersizlerin yetişkinlere göre farkı                                    |
| 2. Hafta  | Değişik problemlerde terapi ve egzersiz gereklilikleri                                        |
| 3. Hafta  | Gerekliliklerin ayrıntılandırılması                                                           |
| 4. Hafta  | Çocuğa ve duruma özel değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması                                 |
| 5. Hafta  | Değerlendirme ve sınıflandırma yöntemleri                                                     |
| 6. Hafta  | Terapinin ve egzersizin uygulamalarının sınıflandırılması                                     |
| 7. Hafta  | Egzersiz uygulamalarının problemlere göre belirlenmesi                                        |
| 8. Hafta  | Ara sınav                                                                                     |
| 9. Hafta  | Postural kontrol, kuvvetlendirme ve gelişim destekleyici egzersizler ile ilgili bilgilendirme |
| 10. Hafta | Spinal stabilizasyon, germe, gevşeme, ve kuvvetlendirme egzersizleri ile ilgili bilgilendirme |
| 11. Hafta | Örnek olgular üzerinde egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri                         |
| 12. Hafta | Örnek olgular üzerinde egzersiz örnekleri: Üst ekstremité problemleri, gövde problemleri      |
| 13. Hafta | Grup egzersizleri                                                                             |
| 14. Hafta | Grup egzersizleri                                                                             |
| 15. Hafta | Genel Tekrar                                                                                  |

**Değerlendirme Sistemi**

| Yarıyıl içi çalışmaları                          | Sayısı | Katkı Payı |
|--------------------------------------------------|--------|------------|
| Ara Sınav                                        | 1      | %100       |
| Kısa Sınav                                       |        |            |
| Laboratuvar                                      |        |            |
| Uygulama                                         |        |            |
| Alan Çalışması                                   |        |            |
| Derse Özgü Staj (Varsa)                          |        |            |
| Ödevler                                          |        |            |
| Sunum ve Seminer                                 |        |            |
| Projeler                                         |        |            |
| Diğer                                            |        |            |
| <b>Yarıyıl içi çalışmaların toplamı</b>          |        | 100        |
| <b>Yarıyıl sonu çalışmaları</b>                  |        |            |
| Final                                            | 1      | %100       |
| Ödev                                             |        |            |
| Uygulama                                         |        |            |
| Laboratuvar                                      |        |            |
| <b>Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı</b>         |        | 100        |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı |        | %40        |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı     |        | %60        |
| <b>Başarı notunun toplamı</b>                    |        | 100        |

**Öğrenci İş Yükü Tablosu**

| <b>Etkinlikler</b>                                                                                               | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi</b> | <b>Toplam İş Yükü</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Ders Süresi                                                                                                      | 14            | 1             | 14                    |
| Laboratuvar                                                                                                      |               |               |                       |
| Uygulama                                                                                                         |               |               |                       |
| Alan Çalışması                                                                                                   |               |               |                       |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)                                       |               |               |                       |
| Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma) |               |               |                       |
| Seminer Hazırlama                                                                                                |               |               |                       |
| Proje                                                                                                            |               |               |                       |
| Vaka Çalışması                                                                                                   |               |               |                       |
| Rol Oynama, Dramatize etme                                                                                       |               |               |                       |
| Makale yazma-Kritik etme                                                                                         |               |               |                       |
| Yarıyıl İçi Sınavları                                                                                            | 1             | 4             | 4                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavları                                                                                           | 1             | 7             | 7                     |
| <b>Toplam iş yükü (saat) / 25(s)</b>                                                                             | 25 / 25       |               |                       |
| <b>Ders AKTS</b>                                                                                                 | 1             |               |                       |

**Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi**

| <b>Program Yeterlilikleri</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Öğrenim Çıktıları</b> |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>ÖÇ 1</b>              | <b>ÖÇ 2</b> | <b>ÖÇ 3</b> |
| 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.                                               | 5                        | 5           | 5           |
| 2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular. | 5                        | 5           | 5           |
| 3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.                               |                          |             |             |
| 4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.                                                    |                          |             |             |
| 5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.                                                                                                      |                          |             |             |
| 6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.                       |                          |             |             |
| 7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.                                            | 5                        | 5           | 5           |
| 8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.                                                                                                                                             |                          |             |             |
| <b>Yeterliği Sağlama Düzeyi:</b> 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel                                                                                                                                        |                          |             |             |