

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yoğun Bakım Hemşireliği	HEM332	6. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Vaka Tartışma, Soru-Yanıt, Dinleme ve konuşma çalışmaları, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Yoğun bakım servislerinde yatan hastaların hemşirelik uygulamalarını vakalarla öğrenme Yoğun Bakım Servislerinde tedavi gören hastaların fizyopatolojisi ve hemşirelik bakımı konusundaki kavramları şematize ederek kavram haritası oluşturma					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Yoğun bakım ortamındaki hastanın fizyolojik sıkıntılarını yönetebilme 2. Yoğun bakım ortamında hastanın psikolojik sıkıntılarını yönetebilme 3. Profesyonel bir yoğun bakım hemşiresinin mesleki ve etik değerlerine sahip olabilmek					
Dersin içeriği	Yoğun bakım ortamı ve hastaya getirdiği psikolojik sıkıntılar Duyusal yükleme, duyusal yoksunluk, deliryum ve hemşirelik bakımı Yoğun bakımda ilaşıam desteği ve ilaç uygulamaları Yoğun bakımda kalp yetmezliği olan hastanın hemşirelik bakımı Kardiyak cerrahi sonrası yoğun bakımda hemşirelik bakımı Yoğun bakımda solunum yetmezliği-ARDS si veya torax travmalı hastanın hemşirelik bakımı ve mekanik ventilatörde izlemi Böbrek yetmezliğindeki hastanın yoğun bakımda izlemi Karaciğer yetmezliğindeki hastanın yoğun bakımda izlemi Serebral doku perfüzyonu bozulmuş hastanın yoğun bakımda hemşirelik bakımı Yoğun bakımda multipl travmalı hasta ve hemşirelik bakımı Yoğun bakımda gastrointestinal sistem cerrahisi geçirmiş hasta ve hemşirelik bakımını anlayabilme					
Kaynaklar	1. Albert R K, Slutsky A et al . Klinik Yoğun Bakım. ev. Ed: Akpir K, Tuğrul S, İstanbul Tıp Kitapevi, 2009 2. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 2005 3. Ünalın Gedik H. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programları İçin Vaka Hazırlama ve Vaka alışması Örnekleri, 2002 4. McCance L. Kathryn, Huether E. Sue; "Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children", 1990, The C.V. Mosby Company, StLouis. 5. Erdil F, Özhan Elbaşı N. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, 2003, Ankara 6. Karadokovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 2009, Adana					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Yoğun bakım ortamı ve hastaya getirdiği psikolojik sıkıntılar. Duyusal yükleme, duyusal yoksunluk, deliryum ve hemşirelik bakımı
2. Hafta	Yoğun bakımda ileri yaşıam desteği ve ilaç uygulamaları
3. Hafta	Yoğun bakımda kalp yetmezliği olan hastanın hemşirelik bakımı
4. Hafta	Kardiyak cerrahi sonrası yoğun bakımda hemşirelik bakımı
5. Hafta	Yoğun bakımda solunum yetmezliği-ARDS si veya torax travmalı hastanın hemşirelik bakımı ve mekanik ventilatörde izlemi
6. Hafta	Yoğun bakımda multipl travmalı hasta ve hemşirelik bakımı
7. Hafta	I. Ara Sınav
8. Hafta	Serebral doku perfüzyonu bozulmuş hastanın yoğun bakımda hemşirelik bakımı
9. Hafta	Serebral doku perfüzyonu bozulmuş hastanın yoğun bakımda hemşirelik bakımı
10. Hafta	Böbrek yetmezliğindeki hastanın yoğun bakımda izlemi
11. Hafta	Karaciğer yetmezliğindeki hastanın yoğun bakımda izlemi
12. Hafta	Yoğun bakımda gastrointestinal sistem cerrahisi geçirmiş hasta ve hemşirelik bakımını anlayabilme
13. Hafta	Yoğun bakımda gastrointestinal sistem cerrahisi geçirmiş hasta ve hemşirelik bakımını anlayabilme
14. Hafta	Genel tekrar
15. Hafta	Genel tekrar
	Not: 2 ara sınavın aritmetik ortalaması bir ara sınav olacaktır.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5		
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.			3
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5		
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.		5	
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5		
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.	5		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	4		
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			5
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			5
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			3
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			3
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	5	5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			4
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.			5
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.			5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.			5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel				