

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kadın Sağlığı Hemşireliği	HEM300	6.Yarıyıl / Bahar	4	8	0	10
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Vaka tartışması, Beyin Fırtınası.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Türkan Pasinlioğlu					
Dersin amacı	Üreme sağlığı/cinsel sağlık kavramlarını temel alarak, kadının tüm yaşam evreleri boyunca sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlığın bozulduğu durumlarda, bakım gereksinimlerinin, bütüncül bir yaklaşımla ele alınması için gerekli güncel bilgi ve beceri kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kadın ve erkek üreme sisteminin anatomisini ve fizyolojisini açıklayabilme, 2. Üreme sağlığı sorunlarını tanıyabilme, 3. Üreme sağlığı ile ilgili koruyucu hizmetleri verebilme, 4. Üreme sağlığı sorunlarında problem çözme yöntemlerini kullanabilme, 5. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemlere ilişkin hemşirelik bakımını planlayabilme,					
Kaynaklar	1.Taşkın,L.:Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, basım; Özyurt Matbaacılık, dağıtım; Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016 ISBN: 975-94661-0-4 2.Coşkun,A.,Karanisaoğlu,H.:Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Editör:H.Seçim, AÖF, Eskişehir,1992 ISBN 975-492-296-9 3. Coşkun, A.,İnanç,N.,Ekizler,H. ve Ark:Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Editör: A.Coşkun, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996 4. Kişnişci,H.,Gökşin,E. Ve Ark.:Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Kitabevi, Ankara,1996 ISBN 975-7467-46 5. Reeder, S.J., Mastroionni, L., Martin, L.L.(1997). Culture, Society and Maternal Care, Maternity Nursing, eighteenth. Press Edition, J.B. Liipincott Company, Philedelphia, s. 47-55. 6. Taylor C, Lillis C, LeMone P, Fundamentals of Nursing, Stanley Thornes (publishers) Ltd., United Kingdom, 1997;53-54. 7. Bulut,A.,Gökçay,G.,Neyzi,O.,Uzel,N.:Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler.Tayf Ofset,İstanbul,1994 8. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi.AÇSAP Genel Müdürlüğü,Ankara,1994 ISBN 975-7572-18-7(9) 9. Queenan,J.T.,Hobbins,J.C.:Yüksek Riskli Gebeliklerde Tanı ve Tedavi protokolleri.Çeviren:H.Güner,Atlas Kitapçılık Tic.LTD.STİ.,Ankara,1998 ISBN 975—7175-06-4 10. Gorrie,T.M.,Mc KinneyE. S.,Murray S.S.:Maternal Newborn Nursing.Sounders Company,Philadelphia,1994 11. Taylor C, Lillis C, LeMone P, (1997). Fundamentals of Nursing, Stanley Thornes (publishers) Ltd., United Kingdom, 53-54. 12. Dunn,J.Leo,Harris,D.Carla and others:Guidelines for Women's Health Care,ACOG,1996 13. Murray, S.S., Mckinney E. S. (2006). Foundations of Maternal-Newborn Nursing, Copright by Elsevier Inc. Philedelphia. Usa, pp. 35-42. 14. Jensen, M.D., Bobak, I.M. (1985). The Familiy, Maternity and Gynecologic Care, Mosby company. St lous, Toronto, p.78-85. 15. Şirin A., Kavlak O., (2008)., Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayın Ltd Şti, İstanbul, 2008.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Kadın sağlığına giriş, kadın hayatının evreleri.
2. Hafta	Üreme organlarının anatomisi, kadın üreme organları, erkek üreme organları.
3. Hafta	Üreme sisteminin fizyolojisi.
4. Hafta	Normal gebelik dönemi ve fizyolojisi.
5. Hafta	Doğum öncesi bakım.
6. Hafta	Riskli gebelikler.
7. Hafta	Normal doğum eylemi, riskli doğum eylemi.
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Yenidoğan fizyolojisi.
10. Hafta	Doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı.
11. Hafta	Doğum sonu dönemde riskli durumlar.
12. Hafta	Aile planlaması ve infertilite.
13. Hafta	Jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri.
14. Hafta	Kadın üreme sistemi sorunları; üreme sistemi anomalileri,
15. Hafta	Kanamalar, enfeksiyonlar, kanserler.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	4	6	24
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	14	14
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		250/25=10	
Ders AKTS		10	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%25
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama	1	%25
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.			5		
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				5	
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.				5	
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				4	
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.			5		4
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.			3		
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				4	
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.		5			
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				5	
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				5	
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				4	
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				5	
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.		4			
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.		4			
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.		5			
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				5	

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel