

FTR343 - Klinik Karar Verme

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)		AKTS
Klinik Karar Verme	FTR 343	5.Yarıyıl Güz	2	-	-		2
Önkoşullar	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru - Cevap, Tartışma, Ödev, Sorun çözme ve klinik karar verme						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Fizyoterapistlerin klinik çalışmaları sırasında sık karşılaştıkları vakalarda; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri sınıf içi ortamda tartışmasını sağlayarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmektir.						
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kütüphane ve web tabanlı kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanma becerisi kazanır, grup içinde vakayla ilgili çalışmalara katılır, fizyoterapi değerlendirmesi sonrasında vakayla ilgili tanımlamaları yapar. 2. Aktivite ve katılım kısıtlılıklarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörleri tanımlar, biyopsikososyal modeli klinik karar verme sürecinde uygular. 3. Vakayla ilgili değerlendirme sonuçlarını, kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerini ve tedavi planını etkili bir iletişimle paylaşır, diğer görüşleri bilimsel temellere dayalı olarak tartışır.						
Kaynaklar	Ayşe Karaduman, Özner Tunca Yılmaz. Fizyoterapi ve rehabilitasyon : genel fizyoterapi, ortopedik rehabilitasyon pediatrik rehabilitasyon 2. nörolojik rehabilitasyon kardiyopulmoner rahabilitasyon 3 Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2016						

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu
2. Hafta	Biyopsikososyal model
3. Hafta	Kanıta dayalı uygulama
4. Hafta	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi
5. Hafta	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi
6. Hafta	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması
7. Hafta	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması
10. Hafta	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması
11. Hafta	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi
12. Hafta	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi
13. Hafta	İlgili literatür örneklerinin sunumu
14. Hafta	İlgili literatür örneklerinin sunumu
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%100
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%100
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	1	7	7
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	7	7
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavları	1	4	4
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	48 / 25 = 1.92		
Ders AKTS	2		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	5	5	5
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.	5		5
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.			
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.	5		
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			