

FTR305 - Pediatrik Rehabilitasyon

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)	AKTS
Pediatrik Rehabilitasyon	FTR 305	5.yarıyıl Güz	2	3	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, vaka tartışması, Gösterip yaptırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Pediatrik rehabilitasyonu öğrenmek					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar 2. Pediatrik grupta normal motor gelişim kinezyolojisini kavrar, fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları kavrar 3. Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır ve rehabilitasyon programı uygular, Nörogelişimsel Tedavi (NDT-Bobath) alt yapısını kavrar 4. Tortikolis, Down Sendromu, Myelodisplaziletr, doğumsal brakial plexus yaralanmaları, riskli bebekler gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanır ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular					
Kaynaklar	1.Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palsi'de Fizyoterapi;19-60,2009 Ankara, Yeni özbek Matbaası 2. Karaduman A, Yılmaz ÖT, Alemdaroğlu İ, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon; 1-73, 2014, Ankara,Pelikan yayıncılık 3. Elbasan B., Pediatrik Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon, 2017, İstanbul, İstanbul Medikal Yayıncılık 4. Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz. Fizyoterapi ve rehabilitasyon : ortopedik rehabilitasyon pediatrik rehabilitasyon 2. Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2016					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	
1. Hafta	Pediatrik rehabilitasyona giriş; Musküler Distrofiler & Nöromusküler Hastalıklar
2. Hafta	Duchenne Musküler Distrofi (DMD) tanı, tedavi yöntemleri ve fizyoterapi ve rehabilitasyon
3. Hafta	Spinal Musküler Atrofilerde tanı, tedavi yöntemleri ve rehabilitasyonu
4. Hafta	Obstetrik Brachial Plexus Yaralanmaları, değerlendirme ve fizyoterapi ve rehabilitasyon
5. Hafta	Myelodisplaziler (Spina Bifida ve Rehabilitasyonu) & Konjenital anomaliler (Tortikollis, Artrogripozis Multiplex Konjenita, Talipes Ekinovarus)
6. Hafta	Down Sendromu, Spastisite Patofizyolojisi değerlendirme ve tedavi yöntemleri
7. Hafta	Normal motor gelişimin kinezyolojisi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Riskli Yenidoğan Ve Rehabilitasyonu
10. Hafta	Serebral Palsi (SP) Nedenleri, Tipleri Ve SP'de Değerlendirme& SP'de Görülen Hareket - Postür ve Yürüyüş Bozuklukları
11. Hafta	SP'de Değerlendirme Yöntemleri
12. Hafta	SP'li Çocuklarda Fizyoterapi Yöntemleri ve Nörogelişimsel Tedavi (NDT-Bobath) prensipleri
13. Hafta	Bobath Tedavi Yaklaşımları
14. Hafta	Vaka sunumları
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev	1	%10
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	3	42
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavları	1	20	20
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100 / 25		
Ders AKTS	4		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.				
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.				
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				