

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	KREDİ
Mesleki İngilizce-III	HEN301	5. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu B. Yusuf Erdem Aslı Geçim Gülşah Yastıbaş Gamze Sökücü					
Dersin amacı	İletişim becerilerini ve İngilizce dil becerilerini kendi ihtisas alanlarında geliştirmelerini sağlamasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Duruma uygun sorular sorup uygun cevaplar verebilme, 2) İş arkadaşlarıyla ve hastalarıyla konuşurken fikirlerini ve duygularını ifade eden kelimeleri kullanabilme, 3) Mesleğiyle alakalı prosedürleri anlaşılır bir şekilde ifade edebilme,					
Kaynaklar	Sam Mc Carter, Oxford English for Careers, Medicine 1, Oxford University Press					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK, İŞLENECEK KONULAR.
1. Hafta	Kısa cevap verme ve ortama uygun bir şekilde soru sorma
2. Hafta	Şikayetleri dile getirirken uygun 'zamanı' (present tense/past tense) tercih etme
3. Hafta	Yakın geçmiş zaman, gözden geçirme, tekrar
4. Hafta	Geçmiş Zaman, kapsamlı tekrar
5. Hafta	Yönergeler verebilme
6. Hafta	Prosedürler hakkında bilgi verme
7. Hafta	Kibar bir şekilde ricada bulunma
8. Hafta	Sunumlar / . ARA SINAV
9. Hafta	Şimdiki zamanla ilgili edilgen yapıları aktif olarak kullanabilme ve gelecek zaman yapısını tanıma
10. Hafta	Takım fiil, deyim özelliği taşıyan fiil takımı, ilaçların yan etkileri hakkında söz edebilme, can/may
11. Hafta	Hastayı yüreklendirebilme ve öneride bulunma
12. Hafta	Bir prosedür için yönerge verebilme
13. Hafta	Bir yöntem/prosedürü tanımlayabilmek için uygun sıfatları tanıma ve kullanma
14. Hafta	Çeşitli sorunları/komplikasyonları açıklama ve hastaya güven verme
15. Hafta	Genel tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%30
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%60
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%40
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					