

HEM303 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelikte Öğretim	HEM303	5. Yarıyıl/ Güz	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesi ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlığı koruma ve geliştirmede mesleki ve sosyal ilişki kurabilme, 2. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme, 3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme, 4. Hizmet içi eğitim programını uygulayabilme, 5. Hasta eğitim programını uygulayabilme,					
Kaynaklar	1.Hacıaloğlu N., Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim,2011. 2. Bastable, Susan Bacorn, Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing professionals Jones and Bartlett Publishers Sudbury, Mass. 2003 3.A.Ş.Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Aile Planlaması katılımcı Eğitim Mefodolojisi El Kitabı 4.Bilen M (1990). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Sistem Ofset 5.Couts L C and Hardy L K (1985). Teaching For Health. Britain: Jongman Singapore Publishers Ltd. 3.Daunt B (1997). Öğreticinin El Kitabı. Çev:A. Hayrettin Kalkandelen. Ankara:Pegem A Yayıncılık. 6.Demirel Ö (1999). Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı, Ankara:Pegem A Yayıncılık 7.Demirel Ö (2001). Program Geliştirme, Ankara:Pegem A Yayıncılık 8.Erden, M (1998). Eğitimde Program Değerlendirme. 3. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık. 9.Halis İ (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Konya: Mikro Basım-Yayın Dağıtım. 10.Hesapçioğlu, M. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Beta Basım A.Ş 11.Küçükahmet L (1995). Öğretim İlke ve Yöntemleri. 7. Baskı. Ankara: Gazi Büro Kitabevi. 12.Rıza E T (1995). Eğitimde Yöntemler Teknolojisi. İzmir: Göksu Ofset 13.Rıza E T (2000). Eğitim Teknolojisi Uygulamaları ve Materyal Geliştirme. 5. Baskı. İzmir: Anadolu Matbaacılık. 14.Yalın H İ (2000). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Eğitim ve öğretimle ilgili temel tanımlar
2. Hafta	Eğitim ve öğretim metotları
3. Hafta	Toplumsal süreçler ve eğitim
4. Hafta	Öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi
5. Hafta	Amaç ve hedeflerin oluşturulması
6. Hafta	Eğitim sürecinde gereksinim analizi
7. Hafta	Eğitim ve öğretimde araç ve gereçler
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Temel hemşirelik eğitimi,
10. Hafta	Eğiticinin eğitimi
11. Hafta	Klinik öğretim ve etik ilkeler
12. Hafta	Kayıt tutma
13. Hafta	Eğitimde ölçme ve değerlendirme
14. Hafta	Hemşirelikte bilimsel toplantı ve yayınlar
15. Hafta	Hemşirelikte bilimsel toplantı ve yayınlar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	2	7	14
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	6	12
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	7	7
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	75/25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.			4		
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.					
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.					
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.					
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.			5		5
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.					
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	3	3	3	3	3
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		5		5	5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	5				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				5	5
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				5	5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel