

HEM236 Hemşirelik Süreci

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Süreci	HEM236	4. Yarıyıl/ Bahar	1	0	0	1
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Hemşirelik sürecinin kullanımının öneminin kavratılması ve hemşirelik sürecini uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Hemşirelik uygulamasında hemşirelik sürecinin amacını ve önemini anlar 2. Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar 3. Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar 4. Eleştirel düşünmenin hemşirelik süreci ile ilişkisini açıklar 5. Hemşirelikte ortak dil kullanımının önemini açıklar 6. Hemşirelik sınıflama sistemlerini bilir 7. Hemşirelik sürecinde kayıt ve rapor etmenin önemini ve ilkelerini bilir					
Kaynaklar	• Fundamentals of Nursing, Potter ve Perry, Mosby yayıncılık • Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları • Hemşirelik süreci . Leman Birol. 6. Medical surgical nursing. 6 th ed. J.M. Black 2001. • Hemşirelik tanıları el kitabı, Handbook of nursing diagnosis, Carpenito-Moyet, Lynda Juall İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. • Clinical nursing skills and techniques Potter ve Perry, 6 th Ed. Mosby yayıncılık • Akbayrak, Nalan Hemşirelik bakım planları (dahiliye-cerrahi hemşireliği ve psiko-sosya Alter Yayıncılık Ankara 2007 • Ay, Fatma Akça Temel hemşirelik :kavramlar, ilkeler, uygulamalar İstanbul Medikal Yayıncılık İstanbul 2008 • Karadokovan A, Eti – Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana. 7 • http://www.wocn.org/WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society • Şendir M, Büyükyılmaz F ve Aktaş A(2012). Doku bütünlüğünün sağlanması ve Bakımı. Hemşirelik esasları. (ed: Aşti T.A ve Karadağ A). Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul:n 487-534.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Hemşirelik sürecinin tanımı, amaçları, önemi
2. Hafta	Hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi
3. Hafta	Hemşirelikte eleştirel düşünme
4. Hafta	Hemşirelik süreci aşamaları (Tanılama aşaması)
5. Hafta	Hemşirelik süreci aşamaları (Tanılama aşaması)
6. Hafta	Hemşirelikte ortak dil ve Hemşirelik sınıflama Sistemleri
7. Hafta	I. ARA SINAV
8. Hafta	Hemşirelikte ortak dil ve Hemşirelik sınıflama Sistemleri
9. Hafta	Hemşirelik süreci aşamaları (Planlama aşaması)
10. Hafta	Hemşirelik süreci aşamaları (Uygulama ve değerlendirme aşaması)
11. Hafta	Kayıt ve rapor etme
12. Hafta	Hemşirelik süreci model kuram ilişkisi
13. Hafta	Örnek vaka tartışması
14. Hafta	Örnek vaka tartışması
15. Hafta	FİNAL

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	25/25=1		
Ders AKTS	1		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev	1	%10
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları						
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	3						
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.			5				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.					5		
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.			4		5		
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5	5	5	4	4	5	5
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					4		
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						4	4
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.			4	4		4	4

9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							3
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	4						
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	5						5
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.	4						4
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4	5		4	4	4	4
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	5		5	3		
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					4		4
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.					4	4	
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	4			3			3
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.	5					4	
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel								