

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Diyabet Hemşireliği	HEM232	4. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Diyabetli bireylerin hemşirelik bakımı yapabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Diyabetin fizyolojisini ve glikoz metabolizmasını açıklayabilme, 2. Diyabetin belirti ve bulgularını ve fizyopatolojik süreçleri tanımlayabilme, 3. Diyabetin tanı kriterlerini anlatabilme, 4. Diyabetli hastanın bireyselleşmiş hemşirelik bakımını uygulayabilme ve hasta eğitimini yapabilme 5. Diyabetlinin tedavi planını yönetebilmesine yardımcı olabilme, 6. Diyabetlide meydana gelebilecek akut ve kronik komplikasyonları tanımlayabilme					
Kaynaklar	1. Erdoğan S (Ed). Diyabet Hemşireliği Temel Bilgiler Yüce Reklam, Yayım, Dağıtım AŞ, İstanbul, 2002. 2. Pek H. 10 Soruda Lipodistrofi, 2003 (Becton Dickinson desteği ile basılmıştır) 3. Diyabette Akut Komplikasyonlara Yaklaşımı, Ed. T. Yılmaz, M. Bahçeci, M.A. Büyükebe, Diyabetes Mellitusun Modern Tedavisi, Bilmedya Grup, İstanbul, 2003. 4. Özcan Ş. Diyabet Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Medikal Tedavi Uygulanan Diyabetlinin Bakım ve Eğitimi, Ed. T. Yılmaz, M. Bahçeci, M.A. Büyükebe, Diyabetes Mellitusun Modern Tedavisi, Bilmedya Grup, İstanbul, 2003 5. Özcan Ş (Çev. Ed) Diyabet Sağlık Profesyonellerinin Eğitimi İçin Uluslar Arası Eğitim Rehberi, Eos Ajans, Yayıncılık, İstanbul 2005 (Bayer Türk Kimya San. Ltd. Şti Desteği ile Basılmıştır) 6. http://www.tdhd.org/dhd_kitab.php Diyabet hemşireliği derneği kitabı 7. 2015 ULUSAL DİYABET TANI VE TEDAVİ REHBERİ 8. TEMD DİABETES MELLİTUS VE KOMPLİKASYONLARININ TANI, TEDAVİ VE İZLEM KILAVUZU-2015					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	KONULAR
1. Hafta	Glikoz metabolizması ve glikoz transportu
2. Hafta	İnsülinin fizyolojik etkileri
3. Hafta	Diyabette karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması bozuklukları
4. Hafta	Diyabet tarihi ve epidemiyolojisi
5. Hafta	Diyabetin sınıflandırılması ve tanı kriterleri
6. Hafta	Diyabet ve beslenme,
7. Hafta	ARA SINAV Diyabet ve egzersiz
8. Hafta	Diyabette insülin tedavisi
9. Hafta	Diyabette oral antidiyabetik tedavisi
10. Hafta	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonları
11. Hafta	Diyabette ayak problemleri ve ayak bakımı
12. Hafta	Diyabette bakım ve eğitim
13. Hafta	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım planı
14. Hafta	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım problemlerinin yönetimi: vaka çalışması
15. Hafta	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım problemlerinin yönetimi: vaka çalışması

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	12	12
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Toplam		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Uygulama		
Laboratuvar		
Ödev		
Toplam		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Toplam		100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Derslerin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				3		
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.						
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	5	5	5	5
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				4		
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.						
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				3	4	4
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				4		
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.						
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.						
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				5		
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.						
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	4	4	4	4	4	4
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	4	4	4	4	4	4
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.						
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.						
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							