

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM200	4. Yarıyıl / Bahar	5	12	0	14
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM200 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders, sağlığın geliştirilmesi, korunması, hastalıkların erken tanısı, tedavi ve bakımı, hastanın ve ailenin eğitimi, İç hastalıkları ve hemşirelik bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri, iç hastalıkları ile ilgili kavram ve ilkeler, rehâbilitasyon konusunda bilgi ve bunları uygulama becerisi, güncel iç hastalıkları bilimleri çerçevesinde birey ve ailesine bütüncül ve hümanist yaklaşımla profesyonel bakım verme becerisi, etik ilkelere ve kanıta dayalı bakımı sürdürme; daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme, bilgileri sentezleme ve analiz etme becerisi, hemşirelik bakımını gerektiren durumlarda problem çözme becerisini etkili bir şekilde kullanabilme bilgi, beceri ve tutumunu kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin öğrenme çıktıları	İç Hastalıkları Hemşireliği dersini alan öğrenciden 1. Hastalıklardan korunma, 2. İç hastalıklarına ilişkin sorunu olan erişkin bireyin bakım gereksinimleri, 3. Hastalık durumunda ortaya çıkan değişiklikler, 4. Bunların yol açtığı belirti ve bulgular, nedenleri 5. Hasta bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeler 6. Bu konuları tartışmaya yönelik araştırma ve eğitim yapabilecek düzede bilgi kazanmış olması beklenir.					
Dersin içeriği	Hemşirelikte Temel Kavramlar, İç Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Hemşirelik Süreci, Bakım planı ve Sistem Tanılaması, Homeostazis, Sıvı Elektrolit / Asid-Baz Denge ve Dengesizlikleri, Şok ve Hemşirelik Yaklaşımı, Ağrı ve Ağrılı Bireyde Hemşirelik Yaklaşımları, Yatağa Bağımlı Birey ve Hemşirelik Yaklaşımları, Geriatri Hemşireliği, Uyku ve Uyku Bozukluklarında Hemşirelik Yaklaşımları, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları Kardiyovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Neoplastik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kas İskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Deri Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımları					
Kaynaklar	1. Birol L. Hemşirelik Süreci, 2002 2. Amerikan Kanser Birliği, çev. Ed.; Platin N., ve ark., (1998). Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, , T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaş Daire Bşk. 3. Black, J.M., Matassarin-Jacops, E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black&Hawks&Koene, Saunders 4. Durna Z., Aydın A., Çev: Can G. (2003) Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler, ONS, Nobel 5. Alfaro R. “Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A Step by Step Guide.2nd Edition.Philadelphia: J B Lippicott Company,1990. 6. Kansu T. “Nörolojik Muayene” Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1995, Ankara, Türkiye. 7. Durna Z. “İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi”. İstanbul üniversitesi Florence Nightingale Hemşireliği Yüksekokulu Yayını 1,1996, İstanbul, Türkiye. 8. Braunwald F., Wilson I., Kasper M., Longo H. “İç Hastalıkları Prensipleri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi,1998, İstanbul, Türkiye. 9. Akdemir A., Birol L.:İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.Vehbi Koç Vakfı Sanerc Yayın Baskı,İstanbul,2003-ISBN-975-7078-19-0 10. Schaffler A.,Braun J.,Renz U.:Klinik Muayene Tanı Tedavi Acil Klavuzu İç Hastalıkları.Yüce Yayın AŞ.,İstanbul,1992 ISBN 975-411-2557-6 11. Zollo A.:Medical Secrets.Çeviren Uysal A.,Güneş Kitabevi,1994 ,Ankara ISBN 975-7467-20-0 12. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, Prof. Dr. Nuran AKDEMİR Prof. Dr. Leman BİROL, 2005. 13. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, North American Edition In One Volume, Suzanne C Smeltzer, Brenda G Bare, Janice L Hinkle, Kerry H Cheever, Lippincott Williams & Wilkins, Twelfth edition. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children (Hardcover), sixth edition, Kathryn L. McCance RN PhD (Author), Sue E. Huether RN PhD (Author), Mosby, 2010.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Hemşirelikte Temel Kavramlar, İç Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar,
2. Hafta	Hemşirelik Süreci, Bakım Planı ve Sistem Tanılaması,
3. Hafta	Homeostazis, Sıvı Elektrolit / Asid-Baz Denge ve Dengesizlikleri,
4. Hafta	Şok ve Hemşirelik Yaklaşımı, Ağrı ve Ağrılı Bireyde Hemşirelik Yaklaşımları,
5. Hafta	Yatağa Bağımlı Birey ve Hemşirelik Yaklaşımları, Geriatri Hemşireliği,
6. Hafta	Uyku ve Uyku Bozukluklarında Hemşirelik Yaklaşımları, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları,
7. Hafta	Kardiyovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları,
8. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, ARA SINAV
9. Hafta	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları
10. Hafta	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları,
11. Hafta	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları,
12. Hafta	Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları,
13. Hafta	Neoplastik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları,
14. Hafta	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı,
15. Hafta	Deri Hastalıkları Ve Hemşirelik Yaklaşımı,

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	4	10	40
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		350/25=14	
Ders AKTS		14	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%25
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama	1	%25
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.						4
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5					
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	5	5	5	5
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5	5	5	5	5	5
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.						4
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						4
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.					5	
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						4
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.					5	
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					4	
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					4	
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.						5
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.						5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						5
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.						5
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.						5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					5	
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							