

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Özel Gruplarda Beslenme	SBF106	3. Yarıyılı / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. Özlem Ovayolu					
Dersin amacı	Sağlığın korunmasında-geliştirilmesinde ve özel durumlarda (hastalıklar, anne ve çocuk sağlığı vb) beslenmenin bir bilim dalı olarak ele alınıp besin öğeleri ve özel durumlarda beslenme ilkelerini kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Beslenme-sağlık-hastalık etkileşimini açıklayabilme, 2. Besin öğelerinin özelliklerini, vücuttaki görevlerini, eksiklik ve fazlalıklarının insan sağlığı üzerine etkilerini kavrayabilme 3. Özel durumlarda (Gebelik, emziklilik, geriatri vb.) beslenme kurallarını kavrayabilme, 4.Akut ve kronik hastalıkların önlenmesinde ve yönetiminde beslenmenin etkinliğini ve ilkelerini açıklayabilme.					
Kaynaklar	1. Baysal, A (2009). Beslenme. Hatipoğlu Yayınları:93,12.Baskı, ANKARA 2. Beslenme ve hastalıklar ile ilgili online dergiler 3. TC. Sağlık Bakanlığı web sayfası 4. DSÖ web sayfası					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Besinler ve Besin Öğeleri, Yeterli, Dengeli ve Sağlıklı Beslenme, Malnütrisyon, Malnütrisyonun Önlenmesi
2. Hafta	Anemi, Raşitizmde Beslenme
3. Hafta	Gebelikte Beslenme
4. Hafta	Okul öncesi ve Okul döneminde Beslenme Adölesan Beslenmesi
5. Hafta	Yaşlılarda Beslenme Beslenmenin kanser üzerine etkileri
6. Hafta	Kalp-damar hastalıklarında beslenme
7. Hafta	Gastro İntestinal Sistem Hastalıklarında Beslenme
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Üriner Sistem enfeksiyonlarında Beslenme Son dönem böbrek yetmezliğinde beslenme
10. Hafta	Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme
11. Hafta	Lohusalık Döneminde Beslenme
12. Hafta	Anne Sütü ile Beslenen Bebeklerde beslenme
13. Hafta	Şişmanlık, Zayıflık,
14. Hafta	Malnutrisyon
15. Hafta	Diyabet ve Beslenme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	6	12
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5	3	4
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.			
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.			
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.			
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.			
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.			
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.			
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.			
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel				