

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	KREDİ
Mesleki İngilizce I	HEN201	3. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	İngilizce					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu B. Yusuf Erdem Aslı Geçim Gülşah Yastıbaş Gamze Sökücü					
Dersin amacı	İletişim becerilerini ve İngilizce dil becerilerini kendi ihtisas alanlarında geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Mesleğini icra ederken basit soru cümleleri kurarak hastalarla iletişim kurabilme, 2) Tıpla ilgili gündelik yaşamda gerçekleşebilecek durumları/olayları anlayabilme, 3) Hastalardan bilgi almasını sağlayacak cümle yapılarını kullanabilme. 4) Başkalarını anlayabildiğini gösteren ifadeleri kullanabilme ve belirli durumlarda yapmaları gerekenleri uygun bir dille aktarabilme,					
Kaynaklar	Virginia Allum and Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK, İŞLENECEK KONULAR.
1. Hafta	Kayıt sonrası hastayı karşılama, hastanın kimlik bilgilerini içeren barkod bilekliğini/yazısını kontrol etme, vücudun bölümleri hakkında bilgi verme
2. Hafta	Hastayı kabul etme ve kaydetme, belli durumlarda hastaya ne yapması gerektiği hakkında bilgi verme,
3. Hafta	İyileşme sürecinde bulunan hastayla iletişim kurma/ilgilenme, gerçekleşebilecek muhtemel ağrıları hakkında bilgi verme
4. Hafta	Intravenöz ilaç uygulamasını kontrol etme, intravenöz ilaç eklemeye yönelik teçhizatı kullanma, hastanın duyguları hakkında söz etme
5. Hafta	Empati kurmak, ağrının dindirilmesi hakkında bilgilendirme, Palyatif Bakım Ağrı Değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olma
6. Hafta	Görüşme becerileri: hastanın sorularına ilgili davranmak, hastanın (önceki geçirdiği hastalıklar ve benzeri) bilgilerini dikkate almak
7. Hafta	Kendi doktor rolünü ifade edebilme, yaralanmaları tanımlama, kişisel bakıma yönelik hastaya günlük yaşam aktivitesini (ADLS) anlatma
8. Hafta	Sunumlar / ARA SINAV
9. Hafta	Utanç verici durumlar ile başa çıkarken uygun bir dil kullanma, ilaç markasını okuma, hastanın gidişatı hakkında görüşme
10. Hafta	Doğru/güvenli yutkunmayı anlatabilme, rahatsızlık verebilecek bir uygulamadan önce hastanın içini rahatlatacak ifadeler kullanma, görüşme becerileri: bir hastayı başka bir birime sevk etme
11. Hafta	Tıbbi görüntüleme cihazlarını tanımlayabilme, Konuşma becerileri: Randevu verme
12. Hafta	Hastanın onayını almak, insülinin nasıl kullanılacağını anlatabilme
13. Hafta	Kişisel Diyabet Bakım Planını doldurmak/yazabilmek,
14. Hafta	Yaşam tarzı, yeme alışkanlıkları hakkında konuşmak,
15. Hafta	Diyabet hakkında konuşmak

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	14	14
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%30
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%60
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%40
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					