

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları	HEM205	3. Yarıyıl/ Güz	6	8	4	18
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencinin, sağlık sistemi içinde hemşirelik bakımının temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, beceri, tutum kazanarak, hemşireliğin temel felsefesini ve rolünü kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Mesleki uygulamalarda araç ve gereçlerin kullanımını kavrar. 2. Hasta bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve yöntemleri anlayarak bakımda hemşirelik sürecini kullanır. 3. Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlıklı/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar ve bunu uygular. 4. Hemşirelik bakımının temel bilimsel ilkelerini kavrar ve bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında teknik beceri kazanır. 5. Edindiği bilimsel bilgiler doğrultusunda, hastaya eğitim ve öğretim yapabilme yeteneği kazanır. 6. Hasta ve sağlık ekip üyeleri ile iletişimi en üst düzeyde tutma ve sürdürme becerisi kazanır.					
Kaynaklar	Fundamentals of Nursing, Potter ve Perry, Mosby yayıncılık ■ Basic Nursing, Potter ve Perry, Mosby yayıncılık ■ Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları ■ Hemşirelik süreci. Leman Birol. 6. Medical surgical nursing, 6 th ed. J.M. Black 2001. ■ Hemşirelik tanıları el kitabı, Handbook of nursing diagnosis, Carpenito-Moyet, Lynda Juall İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. ■ Clinical nursing skills and techniques Potter ve Perry, 6 th Ed. Mosby yayıncılık ■ Akbayrak, Nalan Hemşirelik bakım planları (dahiliye-cerrahi hemşireliği ve psiko-sosyal Alter Yayıncılık Ankara 2007 ■ Ay, Fatma Akça Temel hemşirelik: kavramlar, ilkeler, uygulamalar İstanbul Medikal Yayıncılık İstanbul 2008 .					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Enfeksiyon kontrolü
2. Hafta	Hijyen uygulamaları
3. Hafta	Yaşam bulguları,
4. Hafta	İlaç yönetimi, Parantral ilaç uygulamaları
5. Hafta	İntravenöz sıvı tedavisi, Kan tranfüzyonu
6. Hafta	Ameliyat öncesi ve sonrası bakım
7. Hafta	İLARA SINAV , Fizik muayene
8. Hafta	Beslenme gereksinimi
9. Hafta	Boşaltım gereksinimi (bağırsak)
10. Hafta	Boşaltım gereksinimi (üriner)
11. Hafta	Solunum sistemi uygulamaları
12. Hafta	Hemşirelik süreci
13. Hafta	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi
14. Hafta	İLARA SINAV
15. Hafta	Yara ve yara bakımı

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	6	84
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	4	10	40
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	4	13	52
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	13	13
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	23	23
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		450/25=18	
Ders AKTS		18	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%25
Kısa Sınav	2	%7,5
Laboratuvar	2	%7,5
Uygulama	2	%10
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama	1	%12,5
Laboratuvar	1	%12,5
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	4	5	5		5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.		4	5			
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.						4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.		5		5	5	
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.		5	5		4	
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.		5	4		5	5
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5	4				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.		4	5	5	4	5
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		4		3	4	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.		4	5			
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.		4			4	
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.						4
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				3	5	
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		5			5	4
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					4	5
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	4				3	4
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.						5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.		4	4		5	
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi