

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşireliğe Giriş	HEM132	2. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencinin, sağlık sistemi içinde hemşirelik bakımının temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, beceri, tutum kazanarak, hemşireliğin temel felsefesini ve rolünü kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavrar. 2. Kendisinin ve hastanın sağlığının korunması için gerekli temel bireysel sağlık kurallarını öğrenir ve bunları uygular. 3. Hemşirelik mesleğine ait temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazanır ve bunları uygular. 4. Hemşirelik bakımının temel bilimsel ilkelerini kavrar ve bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında teknik beceri kazanır. 5. Bireyi kendine özgü varlığı içinde bütüncül olarak ele alabilmesi, sağlık/hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrar 6. Hemşireliğin temel felsefesini, görev, yetki ve sorumluluklarını, hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini ve diğer mesleklerle olan ilişkileri kavrar.					
Kaynaklar	■ Fundamentals of Nursing, Potter ve Perry, Mosby yayıncılık ■ Basic Nursing, Potter ve Perry, Mosby yayıncılık ■ Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notları ■ Hemşirelik süreci . Leman Birol. 6. Medical surgical nursing. 6 th ed. J.M. Black 2001. ■ Hemşirelik tanıları el kitabı, Handbook of nursing diagnosis, Carpenito-Moyet, Lynda Juall İstanbul : Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. ■ Clinical nursing skills and techniques Potter ve Perry, 6 th Ed. Mosby yayıncılık ■ Akbayrak, Nalan Hemşirelik bakım planları (dahiliye-cerrahi hemşireliği ve psiko-sosya Alter Yayıncılık Ankara 2007 ■ Ay, Fatma Akça Temel hemşirelik :kavramlar, ilkeler, uygulamalar İstanbul Medikal Yayıncılık İstanbul 2008 .					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Giriş ve Kaynakların Tanıtılması, Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimine Genel bir Bakış
2. Hafta	Hemşirelikle İlgili Temel Kavramlar
3. Hafta	Hemşirelikle İlgili Temel Kavramlar
4. Hafta	Hastane Ortamı, Hasta Güvenliği
5. Hafta	Hemşirelikte Kayıt Tutma
6. Hafta	Hasta Kabul-Nakil ve Taburculuk Süreci
7. Hafta	Hareket Gereksinimi
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Uyku ve Dinlenme
10. Hafta	Sıcak Soğuk Uygulamalar
11. Hafta	Ağrı ve Yönetimi
12. Hafta	Benlik Kavramı
13. Hafta	Palyatif Bakım
14. Hafta	Kayıp ve Ölüm Süreci
15. Hafta	Dersin Değerlendirilmesi

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	5	5	5	4	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				5	4	
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5		4			5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	4	4	5	5	5	
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.		4	4		5	
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.		4	4		4	
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			5			
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.		5	5	5		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			3			
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	4	5	5	5	4	
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	4		4			
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			4			5
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		4		5	4	
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		4		5		
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5		4			4
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	5		5			5
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözler.		5	5		4	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi