

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İngilizce II	ENG102	2. Yarıyıl / Bahar	4	2	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe-İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri					
Dersin sorumlusu(ları)	Nuriye Hilaloğlu B. Yusuf Erdem Aslı Geçim Gülşah Yastıbaş Gamze Sökücü					
Dersin amacı	Günlük yaşamda sıklıkla kullanılan (örneğin; basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi) ifadeleri ve cümleleri anlama, yaygın konularla ilgili temel ve direkt bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları belirtebilme, 2) Kısa, basit pasajları okuyabilme, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilme, 3) Bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direkt bilgi alışverişini gerektiren rutin durumlarda iletişim kurmasını sağlayacak ifadeleri kullanabilme, 4) Aile bireyleri ve başkalarının, yaşam koşullarını ve eğitim geçmişini basit bir şekilde anlatmak için birtakım kelime grupları ve ifadeleri kullanabilme,					
Kaynaklar	Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face, Pre-intermediate. Cambridge University Press. United Kingdom					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Çeşitli fiil formlarının gözden geçirilmesi, boş zaman aktiviteleri, diyalog başlatmak ve bitirmek.
2. Hafta	Geçmiş zaman için kullanılan sözcük öbekleri, past simple past continuous karşılaştırması, sıfatlar ve bağlaçlar1, portfolio; yeni haberler veren bir e-mail yazmak.
3. Hafta	İstihdam, have to/had to, sözcük oluşturma, özür dileme, sebep bildirme, söz verme ifadeleri, portfolio; bir iş başvurusunda bulunma.
4. Hafta	Müzik ve film türleri, -ed ve -ing ile biten sıfatlar, çevremizdekilerin bir konu hakkındaki fikirlerini öğrenme, hemfikir olduğunu ya da olmadığını ifade etmek, portfolio: bir film değerlendirmesi okuma.
5. Hafta	Çevre, fiiller ve bazı fiillerle kullanılan edatlar, tahminlerde bulunmak için 'will', 'might', planlar, beklentiler ve hırslardan bahsetmek için 'be going to' kullanımı, teklif, öneri ve ricada bulunmak.
6. Hafta	Sosyal ilişkiler, sıfatlar(2) ve önekler, karşılaştırma yapmak için kullanılan ifadeler; 'a lot, much, a bit, (not)as...as, mesaj bırakmak ve bırakılan mesajı not almak.
7. Hafta	Seyahat, 'go' ile kullanılan kelime öbekleri, gelecek planlarından bahsetmek için şimdiki zaman kullanımı, miktar belirleyiciler; portfolio: şikayet mektubu okuma.
8. Hafta	Bir makale okuma; pasajı yüzeysel okuma ve tarama. / I. ARA SINAV
9. Hafta	Evini tasvir etme, present perfect tense 'for' ve 'since' kullanımı, kipler; should/shouldn't, must/mustn't, portfolio: yurtdışında eğitim almakla ilgili okuma
10. Hafta	Günlük problemler, şart cümlecikleri: 'when, as soon as, before, after, until' ifadeleriyle gelecek zaman cümlecikleri, 'too, too much, too many, (not) enough' ifadeleri, yaşadığı çevreyle ilgili bir paragraph yazma.
11. Hafta	Alışveriş, edilgen yapılar(geniş ve geçmiş zaman kullanımı), 'some-, any-, no-, ve every- gibi kelimeleri içeren ifadeler, geçmişteki alışkanlıklar (used to), portfolio: fikirlerini ifade ettiği bir mektup yazma.
12. Hafta	Suçlar ve cezayla ilgili birlikte kullanılan ifadeler, present perfect tense'te 'just, yet ve already' kelimelerinin kullanımı, sıfat cümlecikleri
13. Hafta	Kişisel finansal konular, aktarma cümleleri, şart cümlecikleri 2, bağlaçlar 2 (first, next, then etc.)
14. Hafta	Bir işlem/süreç hakkında paragraf yazma.
15. Hafta	Bir işlem/süreç hakkında paragraf yazma.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme	1	8	8
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	4	4
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%10
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer	1	%10
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		60
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		40
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	4	4	4
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	5	5	5
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					