

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sosyoloji	SBF111	1. Yarıyıl/Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Yrd. Doç. Dr. Yücel KARADAŞ					
Dersin amacı	Sağlık hizmetleri ile toplumun sosyo - kültürel yapısı arasında ilişki kurabilmesi, Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmaya yönelik davranış geliştirmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Sağlık-hastalık ile toplum arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, 2.Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörleri kavrayabilme, 3.Hastalık davranışının sosyolojik nedenlerini kavrayabilme, 4.Sağlık personeli-hasta ilişkisinin gelişmesine katkı sağlayabilme, 5.Sağlık hizmeti verimliliğini geliştirecek bilinç geliştirebilme,					
Kaynaklar	1. Cihrinlioğlu, Zafer, Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayınları, Ankara, 2001. 2. Kasapoğlu, M. Aytül, Sağlık Sosyolojisi, Sosyoloji Derneği Yayınları, Ankara, 1999. 3. Kaya, Kamil, Türk Toplumunun Yaşama Tarzı, Fakülte Kitabevi, Isparta, 2003. 4. Kızılçelik, Sezgin, Türkiye'nin Sağlık Sistemi, Saray Kitabevleri, İzmir, 1995. 5. Oskay, Ülgen, "Medikal Sosyolojide Bazı Kavramsal Açıklamalar", Sosyoloji Dergisi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. Sayı: 4, İzmir, 1993. 6. Özen, Sevinç, "Sosyolojide Bir Alan: Sağlık Sosyolojisi ve Sağlık-Toplumsal Yapı İlişkileri", Sosyoloji Dergisi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir, 1993. 7. Özen, Sevinç, "Sağlık ve Sosyo-kültürel Yapı Değişkenleri", Sosyoloji Dergisi, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Yay. Sayı. 5, İzmir, 1994. 8. Tekin, Ayşe, Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal Kökenleri (Burdur Örneği), SDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji anabilim Dalı (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Isparta, 2007. 9. Sezal, İ. (der.) Sosyolojiye Giriş, Ankara: Martı yayınları, 2002. 10. Nurşen Özçelik Adak, Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme, Birey Yay. İstanbul 2002 11. Giddens, A.(2003) Introduction to Sociology, New York: Norton.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Bilim, bilgi ve bilimsel bilgi
2. Hafta	Sosyolojiye giriş
3. Hafta	Sosyolojide temel kuramlar
4. Hafta	Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar
5. Hafta	Sosyolojik yöntem ve yaklaşımlar
6. Hafta	Toplum
7. Hafta	Birey ve toplum, Toplum ve kültür, aile, siyaset, iktisat
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Toplumsal tabakalaşma
10. Hafta	Toplum ve eğitim
11. Hafta	Sosyoloji ve toplum sağlığı ilişkisi
12. Hafta	Hastanelerin fiziki sosyal yapısı ve halk sağlığı
13. Hafta	Trans kültürel hemşirelik biçimleri,
14. Hafta	Sağlık personeli ve hasta ilişkisi
15. Hafta	Devam

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	6	12
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	4	5
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	5	3	4	3	3
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.					
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.					
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.					
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.					
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.					
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.					
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.					
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						