

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi	SBF100	1. Yarıyıl/Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İletişimin temel kavramlarını ve insan davranışlarını anlayarak, meslek yaşantısında hasta, hasta yakını ve ekip içi iletişimde iletişim yöntemlerinden profesyonelce yararlanabilmesi ve günlük hayatta sağlıklı insan ilişkileri kurabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) Kendini tanıma becerisi kazanabilme, 2) İnsan davranışlarının nedenini kavrayabilme, 3) İletişimin önemini kavraması, 4) İletişim tekniklerini bilme,					
Kaynaklar	- Altıntaş, E. ve Çamur, D. (2005). Beden Dili Sözsüz İletişim. Aktüel Yayınları: İstanbul. - Bach, S. and Grant, A. (2009). Communication and interpersonal skills for nurses (Transforming nursing practice). UK: Learning Matters Ltd. - Baltaş, Z. ve Baltaş, A. (2000). Stres ve Başa çıkma Yolları (20. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi. - Balzer Riley, J. (2007). Communication in nursing. USA: Mosby. - Clark, L. (2000). Duygulara Yardım (Çev: Yazgan, G.). İstanbul: Evrim Yayınları. - Terakye, G.2008; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara. - Üstün, B., Akgün, E., Partlak N. (2005) Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir. - İletişim Çatışmaları ve Empati. (1994) Üstün DÖKMEN. Sistem Yayıncılık - İSTANBUL. - Yarına Kim Kalacak? Evrenle Uyumlaşma Sürecinde Varolmak, Gelişmek, Uzlaşmak, (2000) Üstün Dökmen, Sistem Yay., İstanbul. - Kadir Özer (1998) “Ben” Değeri Tiryakiliği/ Duygusal Gerilimle Başedebilme Varlık Yayınları. - Cüceloğlu, Doğan. Yeniden İnsan İnsana. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1997. İZLENMESİ ÖNERİLEN FİLMLER - Hayatım 1993 - Yeşil Yol 1999 - Baban ve Oğlum 2005 - Guguk Kuşu 1981 - Zoraki Kral 2011 - Şimdi ya da Asla 2007 - Çikolata 2000 - Uçurtma Avcısı 2007					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Tanışma ve Dersin Tanıtımı, Kendini Tanıma ve Kabullenme,
2. Hafta	Sınırlar ve Sorumluluklar,
3. Hafta	Mesleki Değerlerimiz ve Gerçekler,
4. Hafta	Yapısal Analiz
5. Hafta	Algı ve Önyargı
6. Hafta	Duyu Süreci
7. Hafta	Kalıplaşmış Düşünceler (İletişimin Düşünsel Alt Yapısı)
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Davranış Kalıpları
10. Hafta	İletişim
11. Hafta	İletişim Teknikleri • Atılgan Davranış-Hayır deme • Empati
12. Hafta	• Ben Dili • Uygun Teknikle Amaçlı Sorular Sormak
13. Hafta	• Dinlemek • Bilgi Verme
14. Hafta	• Geribildirim alma ve verme • Özetleme ve Somutlaştırma
15. Hafta	• Zaman yönetimi • Algı ve Önyargı • Baş etme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/ 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5		5	4
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	4	5	4	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.	5	5	5	5
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	4	4	4
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					