

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	AİT105	1. Yarıyıl/Güz	2	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Yüz Yüze					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Atatürk ilke ve inkılâplarını, milliyetçiliğini, dünya barışı ve Türkiye'nin modernizasyonu için yapılan çabaları kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1) İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini anlayabilme ve değerlendirebilme, 2) Milli mücadele sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarabilme, 3) Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgileri kavrayabilme, 4) Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme,					
Kaynaklar	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 3- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını 4- Bütün Üniversitelerin ders kitapları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. 5- Anılar ve benzeri kaynaklar. 6-Diğer kaynaklar: Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları.
2. Hafta	Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi
3. Hafta	Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)
4. Hafta	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti
5. Hafta	I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler.
6. Hafta	20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi
7. Hafta	Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeler, İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu,
8. Hafta	ARA SINAV
9.	Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri.
10. Hafta	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.
11. Hafta	Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler.
12. Hafta	Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele
13. Hafta	Batı Cephesi Savaşları
14. Hafta	Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar,
15. Hafta	Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.				
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5	5	5	5
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					