



SANKO
UNİVERSİTESİ

SANKO ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM 205 HEMŞİRELİK ESASLARI VE UYGULAMALARI DERSİ
DERS KİTAPÇIĞI

Sorumlu Öğretim Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi. Zeynep DOĞAN

İÇİNDEKİLER

Dersin Amacı

Dersin Uygulanış Biçimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Uygulama Hedefleri

Dersin Uygulamasına İlişkin Genel Esaslar

EKLER

Ders Bilgi Paketi

Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formu

Bakım Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Bakım Planı Formu

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Bakım Planı Değerlendirme Formu

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi Laboratuvar Değerlendirme Formu

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi Beceri Kontrol Listesi

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi Uygulama Rotasyon Planı

DERSİN AMACI

- Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi, temel hemşirelik becerilerinin gerçekleştirilmesinde mesleki ilke ve yöntemlerin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca temel kavramları öğrenerek; ülke gereksinimleri doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesinde ve korunmasında hemşireliğin önemini, rol ve işlevlerini, diğer sağlık disiplinleri ile ilişkilerini kavramasını, birey ve ailesinin bakım sürecine ilişkin sağlık sorunlarının doğru belirlemesini ve çözümlemesini sağlamak ve öğrencilerin bu konudaki bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirmekte amaçlardandır.

DERSİN UYGULANIS BİÇİMİ

- Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi 3.Yarıyıl Güz Döneminde yer almakta olup, teorik 5 saat, laboratuvar 4 saat ve uygulama 8 saat olmak üzere haftalık toplam 17 saatten oluşmaktadır
- Derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri akademik takvimde belirtilen tarihlere uygun olarak gerçekleşir.
- Yönetmelik gereği teorik derslerden devamsızlık hakkı (teorik derslerin en fazla %30'u) hesaplandığında ise; devamsızlık 21 saati geçemez.
- Derse ilişkin ayrıntılı bilgi (işlenecek konular, kaynaklar, yöntemler vb.) ve haftalık ders içeriği ders bilgi paketinde yer almaktadır.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI:

- Sağlıklı ve hasta bireyin bakımında bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik sürecini uygular.
- Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke, standartlar ve etik değerler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Hemşirelik uygulamalarını yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve teknik beceriyi kazanır.
- Mesleki uygulamalar ile ilgili güncel bilimsel verileri bilir.
- Birey, aile ve sağlık ekibi üyeleri ile iletişime geçerek iş birliği içinde çalışmayı öğrenir.
- Hemşirelik uygulamalarını hasta güvenliği ilkelerini kullanır.

DERSİN UYGULAMA HEDEFLERİ:

Bu derste öğrenci;

- Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersinde öğrencilerden klinik uygulamalar ve becerilerinde belli bir seviyede gelişim beklenir.

- Öğrencilerin uygulamada olduğu sürede kendine güven, kendini ifade edebilme, öz eleştiri yapabilme becerisini geliştirmesi beklenir. Bununla beraber ilerideki profesyonel meslek hayatında da çevresi, ekip arkadaşları, hasta ve hasta yakınları ile yeterli düzeyde bir iletişim kurması yönünde desteklenir.
- Bu dersle beraber öğrencilere forma bütünlüğü, çalışma saatlerine uyum, etkili ve verimli çalışma, sorumluluk alma gibi mesleğin gereklerini de kazandırmak hedeflenir.
- Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersinde teorik olarak aldığı bilgiyi sentezleyerek klinikte uygulamaya yansıtması istenir.
- Hemşirelik bakımını verirken hemşirelik süreci çerçevesinde veri toplama, planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini kazanması beklenir.

DERSİN UYGULAMASINA İLİŞKİN GENEL ESASLAR

- Uygulamalar akademik takvimde belirtilen tarihlere göre başlar.
- Uygulama süresi toplam 14 hafta laboratuvar ve 14 hafta klinik/saha olmak üzere 14 haftadır.
- Yönetmelik gereği uygulamalara %80 devam etme zorunluluğu bulunmaktadır. Bu durumda uygulamalara devamsızlık hakkı toplam üç gündür. Öğretim elemanın devamsızlıklar ile ilgili öğrenciyi bilgilendirme yükümlülüğü olmayıp, öğrenci devamsızlığını takip etmekle sorumludur. Uygulamanın bütünlüğü açısından yarım gün şeklinde devamsızlık yapılamaz.
- Öğretim elemanlarının hazırlayacağı plan doğrultusunda öğrenciler SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde uygulamalarını yapacak.
- Uygulamalar 08.00-16.00 saatleri arasında gerçekleştirilir. Bu nedenle 08.00'de öğrencinin uygulama alanında bulunması gerekmektedir. Öğle yemeği saati 12:00-13:00 arasında olup, bu saatler uygulama alanlarındaki tedavi saatlerine göre değişiklik gösterebilir.
- Öğrenciler uygulama alanındaki kullandıkları malzemeleri korumakla yükümlüdür.
- Öğrenciler her uygulama alanına ilişkin bakım planını, uygulamanın bitiminde ilgili öğretim elemanına teslim etmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler tüm uygulama alanlarında kılık kıyafet uygulamasına uymak ve kimlik kartı takmak zorundadır.
- Pandemi koşulları gereği maske, mesafe ve hijyen kurallarına özen göstermekle yükümlüdür.
- Öğrenci uygulama alanındaki sağlık personeli ile ekip iş birliği içerisinde çalışmalıdır.

- Öğrenciler uygulama saatleri içinde çalıştığı birimde bulunmak zorundadır, uygulamadan sorumlu öğretim elemanının bilgisi ve izni olmadan uygulama alanından ayrılamaz.
- Öğrenciler herhangi bir iş kazası olması durumunda ilgili öğretim elemanına, uygulama alanındaki hemşireye ve iş sağlığı ve güvenliği birimine bildirmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler uygulama alanlarında her türlü girişimsel işlemi, öğretim elemanı veya uygulama alanındaki sağlık çalışanlarının bilgisi ve gözetimi olmadan yapamaz.
- Öğrenciler uygulama alanlarında mesleki etik ilke ve değerlere uymak, ekiple birlikte çalışmak ve etkili iletişim kurmakla yükümlüdür.
- Öğrenciler uygulama alanlarında öğretim elemanı olmadığı durumlarda ilgili sağlık çalışanlarına karşı doğrudan sorumlu olup, devamsızlık yapacağı günleri bildirmekle yükümlüdür.

Teorik Dersin İşleyişi ve Değerlendirilmesi

- Teorik dersin %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Teorik ders öncesi anlatılacak olan konunun ders materyali öğrenciler ile paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.
- Güz dönemi başında dersler başlamadan bir hafta öncesinde teorik ders ile ilgili öğrenci ödevlerinin paylaşımı yapılır.
- Her ders konusunun arkasından öğrenciler ile kısa quiz yapılır (Amacı konu tekrarı).
- Beceri uygulaması olan ders konuları için öğrencilere beceri videosu izletilir ve bu video teams üzerinden öğrenciler ile paylaşılır.
- Teorik dersin değerlendirilmesinde 2 vize yapılır. 1.vize dersin genel geçme notunun %10'nunu 2. Vize %10'nunu (%5 yazılı sınav ve %5 ödevler) oluşturmaktadır.
- Vizeler için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, çoktan seçmeli, açık uçlu, eşleştirme sorularından oluşmaktadır.
- Final sınavı öğrencilerin klinik uygulama ve hasta bakımını deneyimlemelerinden ötürü analiz sentez yapabilme becerilerini sorgulayan vaka ve bilgi temelli sorulardan oluşmaktadır.

Dersin Laboratuvar Uygulaması ve Değerlendirmesi

Dersin beceri uygulamasına ilişkin hedefi;

- Öğrencilerin tüm beceri basamaklarını “yeterli” düzeyde gerçekleştirmesi
- Laboratuvar uygulaması başlamadan haftalık beceri uygulama listesi ve istasyonlarda yer alacak öğrenci listesi öğrencilere duyurulur.

- Her bir istasyonda en fazla 10 öğrenci olacak şekilde planlanır.
- Laboratuvar uygulamasına çıkmadan önce beceri kontrol listeleri öğrencilere dağıtılır.
- Her bir beceri uygulaması öğrencinin beceri yeterliliği sağlanana kadar yaptırılır.
- Her bir uygulama ilgili öğretim elemanı tarafından öncelikle öğrencilere gösterilir. Sonra öğrenciden yapması beklenir.
- Öğretim elemanları arasında anlatım farklılığı olmaması adına, beceri kontrol listeleri ve beceri uygulama videoları, teorik ders materyalleri öğretim elemanları ile paylaşılır.
- Laboratuvar dersinin devam koşulu teorik derslerde olduğu gibi %70 tir.
- Laboratuvar uygulamasını ders sonrasında tekrar etmek isteyen öğrenciler için serbest laboratuvar uygulama saati belirlenir. Öğrenciler bunun için öncesinden randevu alarak laboratuvara girerek çalışabilir.
- Laboratuvar dersinin değerlendirmesi dönem sonunda yapılandırılmış beceri sınavı (OSCE) ile yapılır.

Beceri değerlendirme sınavından önce yapılan hazırlıklar:

- 1- Beceri sınavı hakkında dönemin başında ilk derste genel bir bilgilendirme yapılır. Beceri sınavı değerlendirme usul ve esasları öğrenciler ile paylaşılır. Bu bilgilendirmeye ek olarak, beceri sınavından iki hafta önce beceri sınavı konuları ve beceri sınavı usul ve esasları ile ilgili detaylar tekrardan açıklanır. Beceri Sınavı Değerlendirme Formu öğrenciler ile paylaşılır.
- 2- Beceri sınavı final haftası içerisinde yapılır. Sınav günü sınav takviminde gösterilir.
- 3- Sınavın kaç gün süre ile uygulanacağı öğrenci sayısına göre belirlenir. Bir gün içerisinde ortalama 35 öğrenci sınava alınır.
- 4- Öğrencilerin hangi gün ve saatte sınava gireceği rastgele atama ile belirlenir.
- 5- Her bir öğrencinin kendisi için belirlenmiş olan sınav saatinden 10 dk önce sınav salonun kapısında hazır olması istenir.
- 6- Sınav saatine göre öğrenciler sırası ile içeri alınır.
- 7- Sınav salonuna alınan öğrenciler arasında iletişim kurulmasına izin verilmez.
- 8- Öğrenci sınav salonuna cep telefon ile giremez.
- 9- Sınav 3 istasyonda yürütülür. İstasyonlar birbirine yakın olmayacak şekilde düzenlenir.
- 10- İstasyonlarda yer alacak beceri konuları Anabilim dalı ekibi tarafından belirlenir. İstasyonlarda uygulanacak beceriler zorluk derecesine göre gruplandırılmıştır.
- 11- Sınav öncesinde beceri konuları ile ilgili kura çekimi için kağıtlar hazırlanır. Bir gün öncesinde istasyonlarda kullanılacak malzemeler ve istasyonların dizaynı yapılır.

Sınav uygulama ve değerlendirme süreci 2019 yılı VIII. Tarihli Hemşirelik Esasları çalışmayı sonuçları dikkate alınarak planlanmıştır.

1. Sınavda öğrenciden beceri değerlendirmesinin yanı sıra birkaç teorik bilgi de vermesi istenir.
2. Bir öğrenci bir istasyondaki uygulamayı bitirmeden diğer öğrenci içeri alınmaz.
3. Her bir istasyonda öğrenci değerlendirmesi için “Beceri Sınavı Değerlendirme Formu” kullanılır.
4. Öğrenci 1. İstasyonda yapacağı uygulamanın kurasını çeker. Uygulama değerlendirme formuna ismini yazar.
5. Malzemeler öğrenci tarafından tedavi tepsi içerisine hazırlanır.
6. Uygulamayı öğrenci konuşmadan yerine getirir.
7. Uygulama bittikten sonra beceri kontrol listesi üzerinde yer alan uygulamanın yapılma amacı ve uygulama sonrası değerlendirilecek noktalar öğrencilere sorulur.
8. İstasyonlarda beceri değerlendirmesi 2 gözlemci tarafından yapılır. Beceri değerlendirmesinde beceri kontrol listeleri kullanılır.
Her uygulama için uygulama basamaklarını, uygulamanın amacını ve değerlendirmesini içeren beceri kontrol listeleri bulunur. Yapılan her uygulama basamağı “M:Mükemmel Y:Yeterli G:Geliştirilmeli” şeklinde değerlendirilir.
9. Öğrenci bir sonraki istasyona geçer. Aynı sıralama diğer istasyonlar içinde geçerlidir.

Beceri sınav notunun değerlendirmesi;

- o Beceri sınavı notu her bir istasyonda alınan puanların toplanması ve ortalamasının alınması ile belirlenir.

Dersin Klinik/Saha Uygulamasının İşleyişi ve Değerlendirmesi

Dersin Klinik/Saha uygulama süresi ve devam koşulu

Dersin klinik uygulaması 1. vizeden sonra 7 hafta ve haftada 2 gün olacak şekilde yürütülür.

Klinik uygulama devam koşulu %80’dir.

Klinik/Saha Uygulama Alanları

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında öğrenciler SANKO Üniversitesi Sani Konukoğlu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde aşağıda ismi yer alan kliniklerde uygulamalarını yürütmektedir

- Kalp Damar Cerrahisi Servisi,
- Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım,
- Onkoloji Servisi, Kan Alma Birimi,
- Dahiliye Servisi,
- Dahiliye Yoğun Bakım,
- Ortopedi Servisi,
- Kardiyoloji Servisi,
- Cerrahi Servisi,
- Beyin Cerrahi Servisi,
- Cerrahi Yoğun Bakım,
- Hematoloji Servisi,
- Koroner Yoğun Bakım Servisi,
- Göğüs Servisi,

Öğrenciler klinik uygulama sırasında buldukları birimler dışında bir gün olmak koşulu ile iç rotasyona (EKG, acil, kan alma) çıkmaktadır.

Klinik/Saha Uygulamasına Çıkmadan Önce İstenen Belgeler

Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi kapsamında öğrenciler dersin klinik uygulamalarına çıkmadan önce öğrencilerden;

- Hepatit koruyuculuğunu belirlemek üzere kan tetkik sonuçları
- “Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formu” nu imzalayıp kuralları kabul etmeleri

Mesleki Davranış Kuralları

Öğrenciler uygulamalara çıkmadan önce öğrencilere “Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formu” imzalatılmaktadır. Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersinin hedeflerinden biri de ders süresi boyunca öğrencilere bu mesleki davranış kurallarını benimsetmektir. İlgili form eklerde verilmiştir.

Ödev/raporlar/bakım planları vb. evraklar teslimi

- Öğrencilerden uygulamaya çıktıkları kliniklerden bir hasta için Veri Toplama ve Hemşirelik Bakım Planı formu doldurmaları istenmektedir.

- İlk hafta oryantasyon şeklinde geçmektedir. Herhangi bir bakım planı/rapor istenmemektedir.
- Öğrencilerden 2. Haftadan itibaren veri toplayarak, hemşirelik bakım planı yapmaları beklenmektedir.
- Uygulama yürütücüsü teslim edilen bakım planlarına birebir geri dönüş verir.
- En son teslim ettiği bakım planı üzerinden öğrenci bakım planı notunu alır.
- Bakım planlarının değerlendirilmesinde bakım planı değerlendirme formu kullanılır.

Öğrencilerin Değerlendirilmesi;

Değerlendirmede kullanılacak yüzde ve oranlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yarıyıl İçi Çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar		1	%10
Uygulama	Klinik/Saha	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		5	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		1	%60
TOPLAM		6	%100

EKLER

Haftalık Ders İçeriği

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	ÖĞRENCİ KATILIMLI ÖDEV	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Yaşam Bulguları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Hijyen Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Hareket Gereksinimi (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Enfeksiyon Kontrolü (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İlaç Yönetimi, Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Parenteral İlaç Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İntravenöz Sıvı Tedavisi ve Sıvı Elektrolit Dengesi (6 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İlaç Hesaplamaları (2saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Kan Transfüzyonu (2 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Solunum Sistemi Uygulamaları (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Beslenme Gereksinimi ve Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Boşaltım Gereksinimi (üriner) ve Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Boşaltım Gereksinimi (bağırsak), (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Sürdürülmesi (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Sıcak-Soğuk Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Fizik Muayene Yöntemleri (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Peri-Operatif Hemşirelik Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rol play
Ölüm ve Yas Tutma (2 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt

1) Ders bilgi paketi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları	HEM205	3. Yarıyıl/Güz	5	8	4	15
Önkoşullar	HEM205 dersi devam koşulu sağlanmadan, HEM200, HEM301, HEM300, HEM302, HEM401, HEM403, HEM404, HEM406, HEM408, HEM410, HEM412, HEM414 ve HEM416 dersleri alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretim teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN					
Dersin amacı	Temel hemşirelik becerilerinin gerçekleştirilmesinde mesleki ilke ve yöntemlerin kazanması					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hemşireliğe özgü mesleki terim ve kavramları tanımlar.2. Sağlıklı ve hasta bireyin bakımında bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik sürecini uygular.3. Hemşirelik uygulama beceri basamaklarını ilke ve standartlar çerçevesinde gerçekleştirir.4. Hemşirelik uygulamalarının amaçlarını açıklar.5. Hemşirelik beceri uygulamalarının takip ve değerlendirmesini yapar.6. Hemşirelik uygulamalarına ilişkin güncel bilimsel bilgiyi takip eder.7. Birey, aile ve sağlık ekibi üyeleri ile iletişime geçerek iş birliği içinde çalışır.8. Hemşirelik uygulamalarını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.					
Dersin İçeriği	Fizik muayene yöntemleri, yaşam bulguları, hijyen uygulamaları, enfeksiyon kontrol, ilaç yönetimi ve ilaç uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları, beslenme gereksinimi ve uygulamaları, boşaltım gereksinimi ve uygulamaları, sıcak soğuk uygulamalar, peri- operatif hemşirelik uygulamaları, ölüm yas tutma					

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arslan Özkan H. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri, Akademi yayınevi, 2014, İstanbul. 2. Atabek Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2019, İstanbul.p9-23, p39-69, p103-169 3. Başak T, Açıksöz S. Kan Transfüzyonu Uygulaması. İç: Aştı TA, Karadağ A. (eds), Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler, 2. Cilt, İstanbul: Akademi Kitabevi; 2019, s. 731-741. 4. Uludağ E. Hijyen Uygulamaları. İç: Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Eds: Kaşıkçı Kara M, Akın E. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021: 354-381. 5. CDC. 2007 Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings (October 2017). Centers for Disease Control and Prevention. 6. Barbara, LY., Lynne RC. (2016). Fundamentals of Nursing, St Louis, Missuri. 7. Taylor C. Lillis C., Lynn, P. (2015). Fundamentals of Nursing, Bighth Edition, Philadelphia, PA: Wolters Kluwer Health/Lippincott Willilams&Wilkins. 8. Hakverdioğlu Yönt G. Yaraları. İçinde. Yoğun Bakım Hemşireliği (ed. Durmaz Akyol A). İstanbul: İstanbul tıp kitabevleri, 2017, s.123-144 9. Kaya H. Alan 3,5,6. NANDA Hemşirelik Tanıları: Tanımlar & Sınıflandırma 2015-2017 Acaroğlu R, Kaya H. (Çev. Ed.) 2017 İSTANBUL 10. Potter PA, Perry AG. Basic Nursing. Essential for Practice. 6th ed. Mosby & Elsevier, 2007, St Louis, 11. Potter PA, Perry AG Fundamentals of Nursing. 7th ed, Mosby & Elsevier, 2009, St Louis 12. Kara Kaşıkçı M, Akın E. Temel Hemşirelik. İstanbul Medikal sağlık ve Yayıncılık. 2021, İstanbul.p 2-29, p 86-93, p 136-148, p 419-430 13. Görgülü R S. (2014) Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 14. Berman A, Snyder SJ, Frandesen G. Kozier&Erb's Fundamental of Nursing: Concept Practice and Proces.10th edition New Jersey: Pearson education, Inc 2016 1210-1235 15. Mraz,M.A.I., Tho s C., & Rajcan,L. Pathway: a clinical practice guideline. Br J Nurs. 2018;27(13):752-6. 16. Karabacak Ü. Enfeksiyon Önleme ve Kontrol. HEMŞİRELİK ESASLARI Hemşirelik Bilim ve Sanatı Cilt-1 Atabek Aştı T, Karadağ A, (Ed.) 2018 İSTANBUL 17. Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler, 2. Cilt, İstanbul: Akademi Kitabevi; 2019, s. 617-653 18. Karadağ A, Gül Ş. Basınç Ülserleri. içinde. Palyatif Bakım (ed. Yıldırım Y, Fadiloğlu Ç). Nobel Tıp Kitabevleri: Ankara:2018. S.313-339. 19. Kara D, Çetin P. Bağırsak Boşaltımı, Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar Kaşıkçı Kara M, Akın E, (Ed.) 2021 690- 718İSTANBUL 20. Dikmen YD. Ölüm ve Ölümü Yaklaşan Hastanın Bakımı. İç: Ay FA. (eds), Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, İzmir: Nobel Tıp Kitabevleri; 2015, s. 766-790.
-----------	---

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Yaşam Bulguları, Fizik Muayene Yöntemleri
2. Hafta	Hijyen Uygulamaları, Hareket Gereksinimi
3. Hafta	Enfeksiyon Kontrolü, Sıcak-Soğuk Uygulamaları
4. Hafta	İlaç Yönetimi, Yerel İlaç Uygulamaları
5. Hafta	Parenteral İlaç Uygulamaları
6. Hafta	İntravenöz Sıvı Tedavisi
7. Hafta	İlaç Hesaplamaları, Kan Transfüzyonu
8. Hafta	1. ARA SINAV
9. Hafta	Solunum Sistemi Uygulamaları
10. Hafta	Beslenme Gereksinimi ve Uygulamaları

11. Hafta	Boşaltım Gereksinimi (üriner) ve Uygulamaları
12. Hafta	2. ARA SINAV
13. Hafta	Boşaltım Gereksinimi (bağırsak)
14. Hafta	Peri-Operatif Hemşirelik Uygulamaları
15. Hafta	Doku Bütünlüğü, Ölüm ve Yas Tutma

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	5	70
Laboratuvar	14	4	56
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/ / Anket uygulama/)	4	3	12
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka çalışması/bakım planı/ödev/ Gözlem ve rapor yazma/	5	3	15
Quiz	3	3	9
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	18	18
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)			364/25=14.56
Ders AKTS			15

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%20
Kısa Sınav		
Laboratuvar	1	%10
Uygulama		
Klinik/Saha	1	%5
Bakım planı	1	%5
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	5	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı	1	%60
TOPLAM	6	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktıları İlişkilendirilmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları		Program Çıktıları													
		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1	Hemşireliğe özgü mesleki terim ve kavramları tanımlar.	5	5	4	4					4					
2	Sağlıklı ve hasta bireyin bakımında bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik sürecini uygular.	4	5	5					3	3	2		5		
3	Hemşirelik uygulama beceri basamaklarını ilke ve standartlar çerçevesinde gerçekleştirir.	5	5					4	3				3		
4	Hemşirelik uygulamalarının amaçlarını açıklar.	5	5							3			3		
5	Hemşirelik beceri uygulamalarının takip ve değerlendirmesini yapar.	5	5	5	2				3	3			4	3	
6	Hemşirelik uygulamalarına ilişkin güncel bilimsel bilgiyi takip eder.	4					4				5				3
7	Birey, aile ve sağlık ekibi üyeleri ile iletişime geçerek iş birliği içinde çalışır.			3	5										
8	Hemşirelik uygulamalarını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	4					3	3	3						5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel

TARTIŞILACAK KONULAR	DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ELEMANI	Öğrenci katılımı ödev	DERSİN İŞLEYİŞ BİÇİMİ
Yaşam Bulguları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Hijyen Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Hareket Gereksinimi (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Enfeksiyon Kontrolü (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İlaç Yönetimi, Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Parenteral İlaç Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İntravenöz Sıvı Tedavisi ve Sıvı Elektrolit Dengesi (6 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
İlaç Hesaplamaları (2saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Kan Transfüzyonu (2 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Solunum Sistemi Uygulamaları (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Beslenme Gereksinimi ve Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Boşaltım Gereksinimi (üriner) ve Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Boşaltım Gereksinimi (bağırsak), (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Doku Bütünlüğünün Sağlanması ve Sürdürülmesi (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt
Sıcak-Soğuk Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Fiziksel Muayene Yöntemleri (4 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	
Peri-Operatif Hemşirelik Uygulamaları (3 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rol play
Ölüm ve Yas Tutma (2 saat)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DOĞAN	IV komplikasyonlar canlandırma ve tanıtım, ROM egzersizi videosu, İzole hasta bakımı video ve eğitim	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
UYGULAMAYA İLİŞKİN
MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU

1. Hemşirelik Yönetmeliğini” (<https://www.hemed.org.tr/yasa-ve-yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeli/>) okur ve anlar.
2. SANKO Üniversitesi “Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim–Öğretim ve Ölçme–Değerlendirme Yönergesi” ve “Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mesleki Beceri Laboratuvarı ve Uygulama Yönergesi”ni (<https://www.sanko.edu.tr/yonetim/sanko-unv-yonergeleri/>) okur ve anlar.
3. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
4. Uygulama sorumlusundan izin almadan uygulama alanını* terk edemez.
5. Uygulamalar saat 08:00 da başlar ve saat 16:00 da sona erer. Öğle arası ise birimin işleyişine göre 30-60 dk. arasında değişir.
6. Hastanın tedavi ve bakımına ilişkin tüm uygulamaları, uygulama yürütücüsü/sorumlusu gözetiminde yapar.
7. Uygulama alanlarında uygulama yürütücüsünün/sorumlusunun izni ve denetimi olmaksızın hasta ve teçhizat üzerinde herhangi bir işlem/uygulama yapamaz.
8. Uygulama alanındaki ekip üyeleriyle uyumlu çalışmak zorundadır.
9. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekip ile tedavi ve bakım girişimlerini yapar, hasta vizitlerine katılır.
10. Hasta ve yakınları ile iletişimde saygılı ve ölçülü davranır.
11. Maksadını aşan fikir ve yorum yapamaz, yanlış anlaşılabilir tıbbi bilgi vermekten kaçınır.
12. Uygulama alanlarında uygulanmakta olan iş güvenliği kurallarına uymakla yükümlüdür.
13. Kendi sağlığı ve hasta güvenliği için alabileceği önlemleri almak ve alınan tedbirlere uymak zorundadır.
14. Uygulama alanlarındaki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına azami özen göstermekle yükümlüdür.
15. Uygulama süresi içerisinde uygulama alanının mevzuatına, çalışma ve disiplin kurallarına uymakla yükümlüdür.
16. Uygulama esnasında karşılaştığı sorunları, hastane veya kurumda çalışan tüm meslek grupları ile çözümlenme çabasına girmemelidir. Öncelikle uygulama sorumlusuna, çözümlenemediği takdirde bölüm başkanlığına iletmelidir.
17. Uygulama alanlarında cep telefonu zorunlu haller dışında kullanılmamalı ve mutlaka sessiz konumda olmalıdır.
18. Uygulama alanlarında izinsiz fotoğraf çekmek, ses ve görüntü kaydı almak, yayınlamak, paylaşmak ve ziyaretçi (arkadaş vb.) kabul etmek yasaktır.
19. Uygulamaya çıktığı alanda/sahada/klinikte/poliklinikte ücret talebinde bulunmaz.
20. Uygulama ortamında, uygulama kurallarına, meslek etiğine, hal ve hareketlerine dikkat ederek saygılı, nazik ve profesyonel davranmalıdır.
21. Bu form öğrenci tarafından her dönem başında uygulamaya çıkmadan önce imzalanmak zorundadır.

Öğrencinin kılık kıyafet ile ilgili olarak uyması gereken kurallar;

1. Uygulama alanlarında bölümün belirlediği forma/önlük dışında hiçbir şey giymemelidir.
2. Siyah, lacivert veya beyaz renkte spor ayakkabısı giyilmelidir.
3. Başörtüsü kullanan öğrenci, lacivert ve düz renkte, öne sarkmayan, derli toplu bir başörtüsü takmalıdır.
4. Uzun saçlı öğrenci saçlarını öne sarkmayacak şekilde toplamalıdır.
5. Tırnaklar kısa kesilmeli, takma tırnak takılmamalı, oje sürülmemeli ve abartılı ve dikkat çekici makyaj yapılmamalıdır.
6. Saat dışında takı kullanılmamalıdır.
7. Erkek öğrenciler sakalsız olmalıdır.
8. Kişisel hijyene dikkat edilmeli ve forma/önlük ütülü olmalıdır.
9. Uygulama alanlarında yaka kartı kullanılmalıdır.

* Uygulama alanı: Öğrencinin eğitim gördüğü klinik, saha ve laboratuvarı kapsamaktadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu” okudum, anladım. Lisans eğitimim süresince uygulamalarda ilgili formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20.....

Öğrencinin
Adı- Soyadı ve İmzası

Bölümümüzün belirlemiş olduğu mesleki davranış kuralları yukarıdaki formda belirtildiği gibidir.

BAKIM PLANI HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Her hafta bakım vermekle sorumlu olduğunuz bireye ilişkin kapsamlı veri toplayınız.
2. Topladığınız verileri analiz ederek ilgili form üzerinde “hemşirelik tanıları”nı, tanımlayıcı kriterler/belirti ve bulgularını ve etyolojik faktörleri/nedenleri belirleyiniz. Belirlediğiniz hemşirelik tanılarının mevcut ve potansiyel olma durumunu belirtiniz ve öncelik sırasına göre numaralandırınız.
3. Belirlediğiniz "hemşirelik tanıları"ndan bir mevcut ve bir potansiyel (risk) tanıyı bakım planında ele alınız.
4. Hemşirelik tanılarını, NANDA’da ifade edilen şekliyle ve mutlaka semptom ve etiyolojisi ile birlikte yazınız:
Örnek 1: Aktiviteye karşı anormal kalp hızı yanıtı ile karakterize yatak istirahatine bağlı aktivite intoleransı (Mevcut)
Örnek 2: Önceki intolerans öyküsüne bağlı aktivite intoleransı riski (Potansiyel)
5. Bakım planlarında ortak bir dil kullanılması gerektiğinden, AMAÇ bölümünde –mek, - mak eklerini kullanınız.
6. Amacınızı yazarken, genel olarak tanıda belirtilen problemi ortadan kaldırmak veya mümkün olan en az düzeye indirmek anlamına gelen basit ve net ifadeler kullanınız.
7. Bakım planının “hemşirelik girişimleri” bölümüne henüz plan aşamasındaki girişimler yazılması gerektiği için planladığınız hemşirelik girişimlerini emir kipi (... yap, uygula vb.) ile bitiriniz. Bu bölümü hastaya özel olarak bireyselleştiriniz. Kitaplarda yer alan bakım planı örneklerinden yararlanabilirsiniz. Ancak sadece bakım verdiğiniz hastada var olan gerçek durumlara yönelik çözüm önerilerine yer veriniz. Bu bölümü mümkün olduğunca ayrıntılı olarak hazırlayınız.
8. Belirlediğiniz hemşirelik girişimlerini somut ve herkes tarafından aynı şey anlaşılacak biçimde yazınız.
➤ Örneğin bol sıvı alınması ifadesinde "bol" un ne kadar olduğu açıkça belirtilmelidir; “günlük 1000 cc oral sıvı alımını sağla” gibi.
➤ Sık sık ağız bakımı verilecek ifadesinde ne kadar sık olduğu belli değildir. 2x1 denilebilir.
➤ Uygun pozisyon verilecek ifadesinde hangi pozisyonun uygun olduğu bilinmemektedir.
➤ Diğer bir örnekte "hastaya lifli gıdalar önerilecek" ifadesinde bunların neler olduğu belli değildir.
9. Planlama kısmında girişimleri hangi saatte yapmayı planlıyorsanız uygulama basamağına kutucuk açıp saatleri belirtiniz.
10. Uygulamayı herhangi bir nedenden dolayı yapamadı iseniz PARAF ATMAYINIZ. Uygulamayı neden yapamadığınızı değerlendirme bölümüne mutlaka yazınız.
11. Değerlendirme kısmına yapılan girişime karşılık aldığınız yanıtı ayrıntılı yazınız.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HEMŞİRELİK ESASLARI VE UYGULAMALARI DERSİ HASTA
TANILAMA FORMU

Öğrenci Hemşire Adı-Soyadı:.....

Öğrencinin Uygulama Alanı/Servisi:.....Görüşme Tarihi:.....

HASTANIN SOSYO-DEMOGRAFİK BİLGİLERİ

Adı-Soyadı:.....Boy:.....Kilo:.....BKİ.....

Cinsiyeti: E K Yaşı:.....MedeniDurumu:.....

Eğitimi:.....Mesleği:.....

HASTALIK ÖYKÜSÜ

Tıbbi Tanısı:.....

Hastanın Yakınması / Yakınmaları:.....

Hastaneye Yatış Öyküsü (Son Yakınmaları İle Hastaneye Yatış nedeni)

.....

.....

Herhangi bir kronik hastalığı var mı?.. ..

Ailede sağlık problemi olan kişiler:

Daha önce hastaneye yattı mı? Evet() Hayır() Nedeni?.....

Daha önce geçirdiği bir operasyon var mı? Evet() Hayır() Açıklayınız.

Alerjileri: (ilaç, gıda vb.)

Alışkanlıkları: (Sigara, Alkol vb.)

Sürekli kullandığı ilaçlar:

<u>Adı</u>	<u>Dozu (Sıklık)</u>	<u>Kullanım Nedeni</u>	<u>Kullanım Süresi</u>
.....
.....
.....
.....
.....

TIBBİ TANISI:

Bireyin hastaneye kabul tıbbi tanısını literatür bilgileri doğrultusunda aşağıdaki başlıklar atında kısaca açıklayınız.

Hastalığın Tanımı:

Belirti-Bulgular:

Tedavisi:

Risk Faktörleri

Komplikasyonları:

İLAC TEDAVİSİ

ALLERJİLER:

İlacın İsmi	İlacın Grubu	Etken Maddesi	İlacın Dozu/Sıklık/ Veriliş Yolu	İstenen Etkisi	Yan Etkisi- Ya da Önemli Yönü

İlaç sayısı fazla ise çoğaltınız.

YAŞAM AKTİVİTELERİ (YAŞAM MODELİ)

1. GÜVENLİ ÇEVRE SAĞLAMA VE SÜRDÜRME AKTİVİTESİ

OBJEKTİF

1-Mental Durumu:

Bilinci: () Açık () Bulanık () Kapalı

2-Duyu Organları:

-Görme: Pupilla: Sağ: Normal () Anormal () Sol: Normal () Anormal ()
Gözlük: Evet () Hayır () Kontakt Lens: Evet () Hayır ()
-Duyma: Sağ Kulak: Normal () Yetersiz () Sağır () Duyma Aracı: Evet () Hayır ()
Sol Kulak: Normal () Yetersiz () Sağır () Duyma Aracı: Evet () Hayır ()

-Dokunma: His kaybı (ısı, acı, ağrı, basınç vb.) Var: () Yok: ()

Tanımlayınız:.....

Cilt ısı: Normal () Anormal ()

Tanımlayınız:.....

- Koklama: Koku alma duyusu: Var: () Yok: ()

Tanımlayınız:.....

-Tat Alma: Tat alma duyusu: Var: () Yok: ()

Tanımlayınız:.....

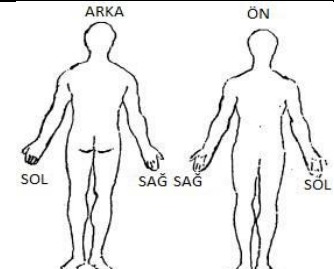

3-Enfeksiyon riski:

Enfeksiyon riski: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

IV tedavi/tüp/dren: Hayır () Evet ()

4- Ağrı

Ağrının yeri	Ağrının şiddeti
	 <p>0 AĞRIM YOK 2 ÇOK AZ VAR 4 BİRAZ VAR 6 OLDUKÇA FAZLA 8 ÇOK FAZLA 10 DAYANILACAK GİBİ DEĞİL</p>
Ağrının niteliği	
Sızlama ()	Gerilme () Keskin ()
Künt ()	Zonklama () Sıkıştırma ()
Yanma ()	Acıma ()

Ağrı/Rahatsızlık: Hayır () Evet () Başlangıcı:.....

Süresi:.....

Ağrının

yayıllışı:.....

Ağrı ile eşlik eden şikayetler/ yakınmalar olan faktörler:.....

Ağrıyı azaltan

faktörler:.....

...

Ağrıyı arttıran

faktörler:.....

.....

Yara iyileşmesi ile ilgili herhangi bir sorunu var mı? Hayır () Evet () Tanımlayınız:.....

İTAKİ Düşme Riski Ölçeği

	RİSK FAKTÖRLERİ	
1.	65 yaş ve üstü.	1
2.	Bilinci kapalı	1
3.	Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1

4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1	
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1	
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	
7.		Görme durumu zayıf.	1	
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var	1	
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1	
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1	
11.		Majör Risk Faktörleri	Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.			Bilinç açık, koopere değil	5
13.			Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Baş dönmesi var.		5	
15.	Ortostatik hipotansiyonu var		5	
16.	Görme engeli var.		5	
17.	Bedensel engeli var		5	
18.	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**		5	
19.	Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***		5	
Toplam				

SUBJEKTİF

Güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi aktivitesi ile ilgili birey tarafından ifade edilen soru/sorunları ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye) Bağımlı

2.İLETİŞİM

OBJEKTİF

Hasta kiminle yaşıyor?.....

İletişim şekline göre birey: İçer dönük () Dışa dönük () İyimser () Karamsar () Kendisi ile barışık ()

Kullandığı dil (Lisanı):.....İletişime engel olacak duyuşal/nörolojik kusurlar (İşitme protezi, ses protezi, vb.):.....

İletişim kurabilmek için herhangi bir araç-gerece (yazı tahtası, işitme cihazı, iletişim kartları) gereksinimi var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Görüşme sırasında herhangi bir konuşma sorunu fark ettiniz mi? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Hasta, yakınları ile iletişim kuruyor mu? Hayır () Evet ()

Hasta, diğer hastalar ile iletişim kuruyor mu? Hayır () Evet ()

Hasta, sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kuruyor mu? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Konuşmayı engelleyecek bir sorunu var mı ya da bir girişim, tedavi uygulanmış mı? (disfazi, afazi, yüz travması, endotrekeal entübasyon, antideprasan ilaçlar vb.) Hayır () Evet()

Tanımlayınız:.....

Birey sorulan sorulara uygun yanıtlar veriyor mu? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Ağrı, dispne, güçsüzlük gibi bireyin iletişimini etkileyen fiziksel yakınmaları var mı?

Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Kaygı, kızgınlık, umutsuzluk, öfori gibi iletişimi etkileyen emosyonel bir durumu var mı?

Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin iletişim aktivitesine ilişkin açıklama/ soru/sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

3.SOLUNUM

OBJEKTİF

SOLUNUM SİSTEMİ:

Solunum Hızı:...../Dk.

Saturasyon: O2’li: O2’siz:

Derinliği: Yüzeysel () Derin () Normal ()

Yardımcı solunum kaslarının kullanımı: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Solunum ritmi: Düzenli() Düzensiz()

Normal solunumunu sürdürebiliyor mu? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Geçmişte solunumla ilgili herhangi bir problemi mevcut mu? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

Öksürük: Yok () Var ()

Tanımlayınız:.....

Balgam çıkarıyor mu? Hayır () Evet () Özelliklerini

tanımlayınız:.....

Göğüs ağrısı: Yok () Var()

Tanımlayınız:.....

Siyanoz: Yok () Var ()

Tanımlayınız:.....

Tırnak rengi:.....

Hemoptizi: Yok () Var ()

Solunum türü: Apne () Bradipne () Takipne () Hiperpne () Hipopne() Hiperventilasyon () Hipoventilasyon () Kusmual Solunum () Cheyne-Stokes Solunum () Dispne () Hipoksi () Anoksi ()

Anormal solunum sesleri: Var() Yok()

Tanımlayınız:.....

KARDİYOVASKÜLER SİSTEM:

Nabız Hızı: Radyal:..... /dk Apikal...../dk. Nabız ritmi: Düzenli () Düzensiz ()

Nabız volümü:Normal () Dolgun() Filiform()

Kan Basıncı: Sol Kol.....mmHg Sağ kol.....mmHg

Pozisyon: () Otururken.....mmHg () Yatarken.....

.....mmHg

Siyanoz: Hayır () Evet ()

Yeri.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin solunum aktivitesine ilişkin öksürük, solunum sıkıntısı vb. gibi soru/sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

4.BESLENME

Boy:.....cm. Kilo:.....kg. Beden Kitle İndeksi.....

Genel görünümü: Kaşektik() Zayıf() Normal kilolu() Obez()

Günlük öğün sayısı:.....

Beslenmede ağırlıklı olarak tercih ettiği besin grupları (hoşlandığı besinler; protein, karbonhidrat, yağdan zengin

besinler):.....

Son altı ayda kilo aldı mı? Evet (lütfen belirtiniz)..... Hayır () Bilinmiyor ()

Son altı ayda istemsiz kilo verdi mi? Evet (lütfen belirtiniz)..... Hayır () Bilinmiyor ()

İştahını nasıl tanımlıyor? İyi () Yetersiz () Kötü ()

Herhangi bir diyet sınırlaması var mı? (Hastanın kendisinin uyguladığı / Hekimin önerdiği) Hayır ()

Evet () Tanımlayınız.....

Bir günde ortalama ne kadar sıvı alıyor?..... Su:.....bardak/gün Diğer:.....

Sevdiği ve sevmediği yiyecekleri

tanımlayınız.....

Aşağıdaki durumlarla ilgili bir sorunu var mı?

Bulantı: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

Kusma: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

Yutma: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

Çiğneme: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

Beslenme şekli: () Oral () Enteral () Parenteral

Beslenmeyi Engelleyen Faktörler: () Oral Lezyonlar () Ameliyat () Yutma Güçlüğü

() Bilinç Durumu () Fiziksel Güçsüzlük ()

Diğer.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin beslenme aktivitesini etkileyen/alışkanlığını/tercihlerini etkileyen faktörleri kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....

.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

5.BOŞALTIM

OBJEKTİF

Bağırsak Boşaltımı:

Boşaltım gereksinimini farketme: Hayır () Evet: ()

Boşaltım aciliyetinde değişim: Hayır () Evet: () Artma: () Azalma: ()

Miktarda herhangi bir değişim: Hayır () Evet: () Artma: () Azalma: ()

Dışkılama alışkanlığında değişim oldu mu? Hayır () Evet: () Artma: () Azalma: ()
Dışkının

özelliği:.....
.....

Konstipasyon: Hayır () Evet ()

Sıklık.....Tanımlayınız.....Süre:.....

Diyare: Hayır () Evet ()

Sıklık.....Tanımlayınız.....Süre:.....

Distansiyon: Hayır () Evet () Sıklık.....

Tanımlayınız.....Süre:.....

SUBJEKTİF

Bağırsak Boşaltımı:

Hasta bireyin bağırsak boşaltım alışkanlığındaki değişimi, karşılaştığı sorunları kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.....

İdrar Boşaltımı:

Boşaltım gereksinimini farketme: Hayır () Evet () Süre:.....

Boşaltım aciliyetinde değişim: Hayır () Evet () Artma () Azalma () Süre:.....

Miktarda herhangi bir değişim: Hayır () Evet () Artma () Azalma () Süre:.....

Son bir ay içinde idrar alışkanlığında değişim oldu mu? Hayır () Evet: () Artma: () Azalma: ()
Süre:.....
.....

İdrarın özelliği:

Sıklık (Kez/Gün)..... Azalma () Artma ()
)Miktarı.....ml

Görünümü: Berrak () Bulanık () Rengi: Amber/saman () Koyu sarı ()

Diğer sorunlar (ağrı, yanma vb):.....

Retansiyon: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

İdrar Boşaltımı:

Bireyin idrar boşaltımı alışkanlığındaki değişimi, karşılaştığı sorunları kendi ifadeleri ile tırnak içinde (“ ”) gösteriniz.
.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye) Bağımlı

6.KİŞİSEL TEMİZLİK VE GİYİNME

OBJEKTİF

Hijyen Alışkanlıkları:

-Yüz temizliği: Sorun: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Tırnak bakımı: Sorun: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Ayak bakımı: Sorun: Hayır () Evet () Tanımlayınız

.....

-Saç banyosu: Sorun: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Ayak banyosu: Sorun: Hayır () Evet () Tanımlayınız

.....

Tuvalet hijyeni: Kullanılan Ürün (tuvalet kağıdı, bez,ped vb.):.....Sorun: Hayır ()

Evet()

Tanımlayınız.....

.....

Menstruasyon hijyeni: Kullanılan Ürün (tuvalet kağıdı, bez,ped vb.):.....Sorun: Hayır ()

Evet ()

Tanımlayınız.....

.....

Giyinme/Kuşanma Alışkanlıkları: () İnce () Kalın () Mevsimine uygun

Giyisilerin görünümü: Temiz () Kirli ()

Tanımlayınız.....

Giyinme/soyunmada zorluk çekiyor mu?: Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

- Deri Muayenesi:

Sıcak () Soğuk () Nemli () Kuru ()

Turgor: Normal () Dehidrate () Diğer ()

Renk: Soluk () Pembe () Siyanotik () Sarı () Diğer ()

Basınç Yarası: Yeri:.....Büyüklüğü:.....

Evresi:.....

Ödem:

Yeri:.....Büyüklüğü:.....

.....

Kızarıklık:

Yeri:.....Büyüklüğü:.....

.....

Tanıladığınız Diğer Deri Sorunları/Lezyonları:

Yeri:.....Büyüklüğü:.....

-Mukoz Membran:

-**Ağız:** *Nemli () Kuru () Renk: Beyaz: () Soluk: () Pembe: () Kırmızı: () Siyanoze: ()

*Diş: Sorun var mı? (çürük, dolgu, protez vb.): Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

*Diş Eti: Sorun var mı? (kızarıklık, kanama, çekilme vb.): Hayır () Evet ()

.....

*Dil: Sorun var mı? (kuru, kırmızı, paslı, çatlak, beyaz vb.): Hayır () Evet ()

*Dudak: Sorun var mı? (kuru, kırmızı, çatlak, beyaz vb.): Hayır () Evet ()

-**Göz:** Kızarıklık, kaşıntı, akıntı vb. sorun var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Kulak: kaşıntı, akıntı vb. sorun var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Burun: Kızarıklık, tahriş vb. sorun var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Tırnak: Sararma, batma, enfeksiyon vb sorun var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Saç: Sorun var mı? (kepek, kellik, bit vb.): Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

-Ayak: Sorun var mı? (kuruma, nasır, çatlama vb.): Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

BASINÇ YARASI RİSK FAKTÖRLERİ			
Obezite	Ödem	Steroid kullanımı	Travma
Beslenme bozukluğu	Anemi	Hipertermi	Anoreksia
Diyabet	Hipotansiyon	Hipotermi	Serebro Vasküler Olay
Yaşlılık	Tüp ile beslenme	Yatağa bağımlılık	Periferik vasküler hastalık
Zayıflık	Hareket kısıtlılığı	Büyük ameliyat	

BRADEN SKALASI (Toplam skorun 16'dan az olması basınç ülseri riskini gösterir)

Duyu / algı	Nem	Aktivite	Hareketlilik	Beslenme	Sürtünme	Toplam
Tamamen sınırlı 1	Sürekli nemli 1	Yatağa Bağımlı 1	İmmobil 1	Çok kötü 1	Problem 1	
Çok sınırlı 2	Çok nemli 2	Sandalye 2	Çok Sınırlı 2	Yetersiz 2	Olası problem 2	
Hafif Sınırlı 3	Arasıra nemli 3	Ara sıra yürüyor 3	Hafif Sınırlı 3	Yeterli 3	Problem yok 3	
Bozulma yok 4	Nadiren nemli 4	Sık sık yürüyor 4	Sınırlama yok 4	Çok iyi 4	Bozulma yok 4	

SUBJEKTİF

Hasta bireyin kişisel temizlik ve giyinme aktivitesine ilişkin soru/ sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (" ") belirtiniz.

.....
.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

7.VÜCUT SICAKLIĞININ KONTROLÜ

OBJEKTİF

Ortam sıcaklığı tercihi: Sıcak () Normal (Ilık) () Soğuk ()

Vücut sıcaklığı:.....OC; Oral () Rektal () Aksillar () Timpanik () Temporal ()

Hasta ortam/çevre sıcaklığına uygun giysiler giymiş miydi? Evet () Hayır ()

Tanımlayınız.....

.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin beden sıcaklığını kontrolü aktivitesine ilişkin soru/sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (" ") belirtiniz

.....
.....
Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

8.HAREKET

OBJEKTİF

Genel yaşam tarzınız: Aktif () Sedanter(Sakin) ()

Harekette zorlanma: Hayır () Evet () Tanımlayınız (zamanı, yeri).....

Hareket etmesini engelleyen herhangi bir fiziksel/mental engeli var mı? Hayır () Evet ()
Tanımlayınız.....

Düzenli olarak egzersiz/spor yapıyor mu? (yürüyüş, yüzme vb.) Hayır () Evet ()
Tanımlayınız.....

Yorgunluk hali: Hayır () Evet () Tanımlayınız (süresi, zamanı).....

Ekstremitte kaybı: Hayır () Evet ()
Yeri.....

Hasta kendi kendine kolaylıkla hareket edebiliyor mu?(Dönme, Yürüme) Evet () Hayır ()
Sınırlamaları

Tanımlayınız.....
Denge: Normal () Ayakta duramama () Sendeleme ()

Tanımlayınız.....
Postür: Normal () Kifoza () Lordoz ()

Diğer:.....

Şekil bozukluğu (kontraktür, eklem kısıtlılığı, çekilme, kasılma vb) Hayır () Evet ()
Yeri.....Tanımlayınız.....

Hasta bireyin hareket etmesine yardımcı araçlar: (atak Kenarlıkları, Trapez, Çengel, Yürüyüş Kemer, Kaydırma Tahtası, Kaldıraç, Asansör, Çarşaf, Sıra, Kum Torbaları, Trokanter Rulolar, Walker, Koltuk Değneği,vb.): Hayır () Evet () Tanımlayınız.....

Hasta bireyin hareketini destekleyen yardımcı araçlar: (Baston, koltuk değneği, yürüteç, vb.) Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

.....
Dinlenme sırasında basınç bölgelerinin desteklenmesi gerekir mi? Hayır () Evet ()
Tanımlayınız.....

Traksiyon / Alçı / Splint/Korse/Boyunluk Varlığı: Hayır () Evet ()
Tanımlayınız.....

Paralizi Varlığı: Hayır () Evet ()
Yeri.....

Fizik tedavi alıyor mu?: Hayır: () Evet: ()

SUBJEKTİF

Hasta bireyin hareket aktivitesine ilişkin soru/ sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak yazarak (“ ”) içinde belirtiniz.

.....
.....
Birey bu aktivitede;

Bağımsız Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye) Bağımlı

9.ÇALIŞMA VE EĞLENME

OBJEKTİF

Geliri gider durumu:()Gelir gidere eşit ()Geliri giderinden az () Geliri giderinden fazla
Çalışma durumu:.....saat/gün

Boş zamanlarını değerlendirme

biçimi:.....

Son bir aydır sağlık sorununa bağlı olarak normal günlük işleri aksadı mı?(Ev İşi, Çalışma Hayatı):

Hayır: () Biraz: () Evet: ()

Son bir aydır fiziksel sağlığı ve ruhsal sorunları sosyal aktivitelerini/hobilerini engelledi mi? Hayır: ()
) Evet: ()

Tanımlayınız.....

Çalışıyorsa, son 6 aydır sağlığı yüzünden işe gidemediği oldu mu? Hayır: () Evet: ()

Kaç

Gün:.....
.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin çalışma ve eğlenme aktivitesine ilişkin soru/ sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak
yazarak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....
.....
Birey bu aktivitede;

Bağımsız Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye) Bağımlı

10.CİNSELLİĞİ İFADE ETME

OBJEKTİF:

Genel görünümü kimliği ile uyumlu mu: Evet () Hayır ()

Tanımlayınız.....

Görüşmede soruları cevaplama durumu: () Girişken () Çekingen () Utangaç () Saldırgan

KADIN

-Düzenli meme muayenesi: Yapıyor () Yapmıyor () Bilmiyor ()

-Menstruasyon siklüsü: Düzenli () Düzensiz ()

Sıklığı.....

-Kullandığı ürünün (ped, bez vb.) gün içindeki sayısı

.....
-Menstruasyon öncesinde yaşadığınız sorunlar var mı: Hayır () Evet ()

-Menstruasyon sırasında yaşadığınız sorunlar: Ağrı() Aşırı kanama () Halsizlik ()

Bulantı/kusma ()

-Menopoza girdi mi? Evet () Hayır ()

-Menopoza girdi ise ne zaman? (yıl).....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin cinselliği ifade etme aktivitesine ilişkin soru/ sorunlarını kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....
.....

Birey bu aktivitede;

Bağımsız

Yarı Bağımlı (Yardımcı araca/ kişiye)

Bağımlı

11.UYKU VE DİNLENME

OBJEKTİF

Genel uyku alışkanlıkları: Gece.....St/Gün.....Gündüz.....St/Gün.

Şekerleme: Hayır () Evet () Zamanı ve süresi.....

Kendini dinlenmiş hissediyor mu? Hayır () Evet () Tanımlayınız.....

Gün boyunca uyku hali var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız.....

Uyurken kaç yastık

kullanır?:.....

Uykuyu sağlamak için kullandığı metodları tanımlayınız (süt içme, müzik dinleme, kitap okuma, sessiz ortam, tv seyretme vb.):

.....

Hastanede kalışı süresince uyku hijyeni ile ilgili bir değişiklik oldu mu?

-Uykuya dalmada güçlük: Hayır () Evet ()

Nedeni.....

-Sabah çok erken uyanma: Hayır () Evet ()

Nedeni.....

-Sık sık uyanma: Hayır () Evet ()

Nedeni.....

-Uykusuzluk: Hayır () Evet ()

Nedeni.....

-Dinlenememe: Hayır () Evet ()

Nedeni.....

Ağrı, hareket güçlüğü, sık idrara çıkma gibi bireyin uykusunu etkileyen biyo-fizyolojik faktörler var mı?

Hayır () Evet () Tanımlayınız:.....

Korku, stres, kaygı gibi bireyin uykusunu etkileyen duygusal faktörler var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

.....

Gürültü, ışık, ısı, hastanede kahvaltı saatleri, tedavi saatleri, tedavi için kullanılan araç-gereçler gibi uykusunu etkileyen çevresel faktörler var mı? Hayır () Evet ()

Tanımlayınız:.....

.....

SUBJEKTİF

Hasta bireyin uyku ve dinlenme aktivitesine ilişkin soru/ sorunlarını, etkileyen faktörleri kendi ifadeleri ile tırnak içinde yazarak (“ ”) belirtiniz.

.....

.....

Birey bu aktivitede;

TARİH .../.../201	SIVI DENGESİ İZLEMEFORMU (Gerekli ise kullanınız ve ekleyiniz)									
	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI						
SAAT	DAMAR YOLU	ORAL	NGT	İDRAR	NGT	GÖĞÜS TÜPÜ	DREN	KUSM A	DIŞKI	İMZA
08:00- 16:00										
16:00- 24:00										
24:00- 08:00										
TOPLAM										

Empty space for recording data and signature.

HASTA BAKIM PLANI

HEMŞİRELİK TANILAMASI	AMAÇLAR/ BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	UYG. (-/+)	DEĞERLENDİRME
<p><u>HEMŞİRELİK TANISI</u></p> <p><i>Etiyolojik Faktörler/Nedeni:</i></p> <p><u>Tanımlayıcı Kriterler/Belirti ve Bulgular</u> Objektif Veriler:</p> <p>Subjektif Veriler:</p>	<p><u>Amaç:</u></p> <p><u>Beklenen Sonuç:</u></p>			

--	--	--	--	--

Yatak No:

Hastanın Adı-Soyadı:

2) Klinik Uygulamanın Değerlendirmesi

Öğrencilerin uygulamalardaki performansı değerlendirilirken standartizasyonun sağlanması için değerlendirme formları oluşturulmuştur. Dersin sorumlu öğretim elemanları ve uygulama sorumluları değerlendirme yaparken bu formlardan yararlanmaktadır.

Klinik uygulamanın değerlendirmesi ders geçme notunun %10'nunu kapsamaktadır? Bunun %5'i bakım planı (EK...)%5'i EK... formun iğeriğini kapsamaktadır.

T.C.

SANKO ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Bir öge seçin. EĞİTİM VE ÖĞRETİM Bir öge seçin. DÖNEMİ

UYGULAMA SORUMLUSU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yapan Öğrenci		Fotoğraf
Adı soyadı		
Uygulama başlangıç tarihi	Tarih girmek için tıklayın veya dokununuz.	
Uygulama bitiş tarihi		
Ders sorumlusu		

Uygulama Yapılan Kurum		
Kurum adı	SANKO Üniversitesi Hastanesi	
Uygulama yapılan bölüm(ler) ve Uygulama sorumlu(lari)

Uygulama sorumlusu+ iletişim telefonu		

Kurumunuzda uygulama yapan öğrencinin gösterdiği performansı aşağıdaki kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞLAR, DIŞ GÖRÜNÜM ve ETİK

	Yeterli (3 puan)	Orta (2 puan)	Yetersiz (1 puan)
Öğrencinin Kendine güven, kendini ifade edebilme, öz eleştiri yapabilme becerisi			
Forma bütünlüğüne ve hijyene uyum			
Sağlıklı/Hasta birey ve kendisi için güvenli olan uygulamayı yapma			
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma becerisi			
Uygulama saatlerine uyum			
Etkili çalışma ve zamanı verimli kullanabilme			
Sorumluluk alma ve yerine getirme			
Toplam puan	.../21 puan		

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Yeterli (3 puan)	Orta (2 puan)	Yetersiz (1 puan)
Kişiler arası ilişki kurabilme ve sürdürme becerisi			
Sağlıklı/ Hasta birey ve yakınları ile iletişim			
Çalışma arkadaşı ve ekip ile iletişimi			
Toplam puan	.../9 puan		

C.TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (10 puan)	Yeterli (8 puan)	Orta (6 puan)	Yetersiz (4 puan)	Çok yetersiz (2 puan)
Doğru veri toplama tekniklerini kullanarak vaka analizi yapabilme					
Sağlıklı/ hasta bireye doğru/yeterli düzeyde bilgi verme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve sunma becerisi					
Karşılaştığı durumlarda teorik bilgileri kullanarak uygun girişim ve kararları belirleyebilme becerisi					
Toplam puan	.../40 puan				

D. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA- PORTFOLYO

	PUAN
Becerilerin tamamlanması*	.../30 puan

***İntrönlük dışındaki mesleki uygulamalı derslerde;**
Becerilerin %60 ve üzerini tamamlayan öğrenci 30 puan,
Becerilerin %40-59 arasını tamamlayan öğrenci 20 puan,
Becerilerin % 39 ve altını tamamlayan öğrenci puan alamaz.

İntrönlük uygulamalarında ise;
Becerilerin %100'ünü tamamlayan öğrenci 30 puan,
Becerilerini tamamlamayan öğrenci puan alamaz.

GENEL DEĞERLENDİRME [Toplam puan yazınız]

--

Öğrenci ile ilgili diğer düşüncelerinizi yazmanız rica olunur.

Uygulama Sorumlusu

Ders Sorumlusu

Ad Soyad
İmza
Tarih

Ad Soyad
İmza
Tarih

BAKIM PLANI HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Her hafta bakım vermekle sorumlu olduğunuz bireye ilişkin kapsamlı veri toplayınız.
2. Topladığımız verileri analiz ederek ilgili form üzerinde “hemşirelik tanıları”nı, tanımlayıcı kriterler/belirti ve bulgularını ve etyolojik faktörleri/nedenleri belirleyiniz. Belirlediğiniz hemşirelik tanılarının mevcut ve potansiyel olma durumunu belirtiniz ve öncelik sırasına göre numaralandırınız.
3. Belirlediğiniz "hemşirelik tanıları"ndan bir mevcut ve bir potansiyel (risk) tanıyı bakım planında ele alınız.
4. Hemşirelik tanılarını, NANDA’da ifade edilen şekliyle ve mutlaka semptom ve etiyolojisi ile birlikte yazınız:
Örnek 1: Aktiviteye karşı anormal kalp hızı yanıtı ile karakterize yatak istirahatine bağlı aktivite intoleransı (Mevcut)
Örnek 2: Önceki intolerans öyküsüne bağlı aktivite intoleransı riski (Potansiyel)
5. Bakım planlarında ortak bir dil kullanılması gerektiğinden, AMAÇ bölümünde –mek, - mak eklerini kullanınız.
6. Amacınızı yazarken, genel olarak tanıda belirtilen problemi ortadan kaldırmak veya mümkün olan en az düzeye indirmek anlamına gelen basit ve net ifadeler kullanınız.
7. Bakım planının “hemşirelik girişimleri” bölümüne henüz plan aşamasındaki girişimler yazılması gerektiği için planladığımız hemşirelik girişimlerini emir kipi (... yap, uygula vb.) ile bitiriniz. Bu bölümü hastaya özel olarak bireyselleştiriniz. Kitaplarda yer alan bakım planı örneklerinden yararlanabilirsiniz. Ancak sadece bakım verdiğiniz hastada var olan gerçek durumlara yönelik çözüm önerilerine yer veriniz. Bu bölümü mümkün olduğunca ayrıntılı olarak hazırlayınız.
8. Belirlediğiniz hemşirelik girişimlerini somut ve herkes tarafından aynı şey anlaşılacak biçimde yazınız.
 - Örneğin bol sıvı alınması ifadesinde "bol" un ne kadar olduğu açıkça belirtilmelidir; “günlük 1000 cc oral sıvı alımını sağla” gibi.
 - Sık sık ağız bakımı verilecek ifadesinde ne kadar sık olduğu belli değildir. 2x1 denilebilir.
 - Uygun pozisyon verilecek ifadesinde hangi pozisyonun uygun olduğu bilinmemektedir.
 - Diğer bir örnekte "hastaya lifli gıdalar önerilecek" ifadesinde bunların neler olduğu belli değildir.
9. Planlama kısmında girişimleri hangi saatte yapmayı planlıyorsanız uygulama basamağına kutucuk açıp saatleri belirtiniz.
10. Uygulamayı herhangi bir nedenden dolayı yapamadı iseniz PARAF ATMAYINIZ. Uygulamayı neden yapamadığınızı değerlendirme bölümüne mutlaka yazınız.

11. Değerlendirme kısmına yapılan girişime karşılık aldığınız yanıtı ayrıntılı yazınız.

Bakım Planı formu değerlendirilirken;

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU
---	---

**ÖĞRENCİ ADI-
SOYADI** : []

Tarih : [Seçiniz]

**DERS KODU VE
ADI** : []

Aşağıda verilen değerlendirme ölçütlerini kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Yazılmamış	Yetersiz /Geliştiril meli	Kısmen yeterli	Yeterli	Not
Bireyin hastalığı, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgi sahibi olması	0	2	4	6	
Bireyin laboratuvar bulgularını açıklaması	0	2	4	6	
Bireyin ilaçlarını açıklaması	0	4	6	8	
Bireyin verilerini toplaması	0	4	8	10	
Bireye özgü hemşirelik tanısı belirlemesi (Toplanan veriler çerçevesinde)	0	4 (ÇOK EKSİK)	6 (BİRAZ EKSİK)	10 (TAM)	
Öncelikli hemşirelik tanılarının belirlenmesi	0	2	4	6	
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı/bulgular ve etiyolojik/neden faktörlerini belirtmesi	0	4	6	8	
Hemşirelik tanılarına özgü amaç/sonuç kriterlerini belirlemesi	0	2	4	6	
Hemşirelik tanılarına uygun bireye özgü hemşirelik girişimlerini yazılması	0	4	6	8	
Hastaya verilen bakımı değerlendirmesi	0	2	4	6	
Birey ve ailesine eğitim yapması	0	2	3	4	
Taburculuk planı hazırlaması	0	2	3	4	
Doğru/ yeterli, ders notu/literatür kullanılması	0	2	4	6	
Tıbbi terminolojinin doğru kullanılması	0	1	2	4	
Anlaşılabilir ve özenli şekilde yazılmış olması	0	2	3	4	
Bakım planının zamanında teslim edilmesi	0 (Zamanında teslim etmedi.)	-	-	4	
Toplam puan				100	

[Ders Sorumlusu]

[Kaşe/İmza]

Dersin Öğrenim Hedeflerine Ulaşıp Ulaşılmadığının Değerlendirilmesi

- Öğrencilere dönem sonunda ders öğrenim çıktılarına yönelik gönderilen anket.
 - Teorik, laboratuvar ve uygulama ders geçme notu
 - Hemşirelik Esasları ve Uygulamaları Dersi Beceri Kontrol Listesi
 - Dersin öğrenim çıktısı program çıktısı ilişkilendirmesi
 - Sınav sorularının dersin öğrenim hedefinin ilişkilendirmesi raporu
-
- **Beceri kontrol listeleri (Dönem Sonu Beceri Kontrol- Dersin öğrenim çıktısını değerlendirme)**

**SANKO ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
ESASLARI VE UYGULAMALARI DERSİ BECERİ KONTROL LİSTESİ**

Hemşirelik Esasları Dersi Uygulama Beceri İzlem Çizelgesi

BECERİLER	LABORATUVAR UYGULAMA	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Yapıldı)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Gözlendi/İzlendi)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
İletişim	Tarih		Tarih		Tarih	
Bireyi/Hastayı karşılama, kendini tanıtarak etkili iletişimi başlatma/sürdürme(Z)						
Ekip içinde etkin rol alma(Z)						
Grup içinde etkin rol alma(Z)						
Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Sağlıklı/Hasta birey ve ailede tanılama formlarını kullanarak veri toplama-tanı koyma-planlama-uygulama-değerlendirme-kayıt etme (Z)						
Mesleki Etik Becerileri	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Hastanın/sağlıklı bireyin güvenliğini sağlama (Yatak kenarlıklarının kaldırılması, hasta odasının düzeni, yatak frenleri kapatılması, enfeksiyon kontrol önlemleri vb.)(Z)						
Diğer	Tarih	Onaylayan	Tarih	Onaylayan	Tarih	Onaylayan

		(Ad- Soyad, imza ve kurum)		(Ad- Soyad, imza ve kurum)		(Ad- Soyad, imza ve kurum)
Hasta vizitine katılım(Z)						
Hastanın kimliğini doğrulama(Z)						
Hastayı kliniğe kabul etme(Z)						
Hastanın taburculuk planını uygulama(Z)						
Yaşamsal Beceriler	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Temaslı Temporal Arter -Elektronik – Digital – İnfrared -Timpanik Termometre İle Vücut Sıcaklığı Ölçümü(Z)						
Nabız sayma: Radial arter(Z)						
Nabız sayma: Apikal(Z)						
Solunum sayma(Z)						
Hareket	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Ambulasyona (Ayağa kalkmaya ve yürümeye) yardım etme(Z)						
Hastayı sedyeye/yatağa alarak transferini sağlamak(Z)						

Enfeksiyondan korunma	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
El yıkama becerisi (sosyal, hijyenik)(Z)						
Steril eldiven giyme ve çıkarma(Z)						
Temiz eldiven (giyme, çıkarma) (Z)						
Temiz koruyucu maske (takma, çıkarma)(Z)						
İzolasyon yöntemlerini uygulama (izole hasta bakımına katılma) (Z)						
Hasta bakım-girişim araçları ve tıbbi atıkları uygun şekilde ortamdaki uzaklaştırma(Z)						
Kan ve vücut sıvıları ile bulaşmış materyallerin dezenfeksiyonu (Sterilizasyon ünitesi vb.)(Z)						
Sıcak/Soğuk Uygulama	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Sıcak-soğuk (buz torbası, lokal sıcak/soğuk kompres,termofor) uygulama(Z)						
Doku Bütünlüğü	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Basınç yaralanması oluşumunu önleme(Z)						
Basınç yarası bakımı/pansumanı(G)						
Basınç yaralanmasını önlemek için pozisyon vermek ve destek yüzey malzemeleri kullanma(Z)						

İlaç Uygulamaları	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
İlaç hazırlama sürecine katılım (oral, parenteral vb.) (Z)						
İlaç ve malzemelerin güvenliğini sağlama ya da güvenli ilaç ve malzeme kullanma(Z)						
İlaç dozu hesaplama(Z)						
Yüksek riskli ilaçların saklanması(G)						
Ampul ve Flakondan ilaç çekme(Z)						
Subkutan (SC) enjeksiyon uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyarak)(Z)						
İntradermal (ID) enjeksiyon uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyarak)(G)						
İntramüsküler (IM) enjeksiyon uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyarak)(Z)						
İntravenöz (IV) enjeksiyon/ IV Puşe uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyarak)(Z)						
Periferik IV Kanül/Kateter Uygulama(Z)						
Kan alma(Z)						
IV sıvı setlerinin değişimi						
IV infüzyon takibi(Z)						
Intravenöz sıvı tedavisi (Z)						
IV sıvı tedavisinde doze flow, infüzyon pompası vb. kullanma(Z)						
IV setleri takma / çıkarma(Z)						

Üçlü musluk takma(Z)						
Oral yol ile ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)(Z)						
Burna ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)(G)						
Kulağa ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)(G)						
Göze ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)						
Göz/Burun/Kulak irrigasyonu uygulama(G)						
Deriye losyon veya transdermal flaster uygulama(G)						
Kalıcı santral venöz kateter bakımı (G)						
Kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulama(G)						
Rektal- Vajinal yol ile ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)(G)						
İnhalasyon/Solunum yol ile ilaç uygulama (Doğru ilaç uygulama ilkelerine uyararak)(G)						
Acil arabası kontrolü ve sayımı(G)						
Beslenme	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Nazogastrik/orogastrik sonda uygulama(G)						
Nazogastrik/orogastrik sonda çıkartma(G)						
Nazogastrik sonda/tüp ile aralıklı/bolus/sürekli besleme(G)						
Parmak ucundan kan şekeri ölçme(Z)						

Parenteral beslenme(G)						
Oral beslenme(Z)						
NG ile besleme(G)						
Üriner Sistem Becerileri	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Hastanın aldığı çıkardığı sıvı takibini yapma(Z)						
Üriner kateterizasyon uygulama/çıkarma (Z)						
Kahçı üriner kateterden steril idrar örneği alma(G)						
Orta/Steril/Spot (normal) idrar örneği alma (G)						
Üriner kateter bakımı (Z)						
Sıvı elektrolit değerlendirmesi/ Ödem değerlendirmesi(Z)						
Solunum Sistemi Becerileri	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Oksijen uygulaması (maske, kanül)(Z)						
Oksijen satürasyonu ölçme ve değerlendirme (Z)						
Orofarengeal veya nazofarengeal aspirasyon uygulama (G)						
Orotrakeal veya nazotrakeal aspirasyon uygulama (G)						
Spirometre/Triflo kullanımı (G)						
Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma(Z)						

Ambu/Geri Dönüşsüz O2 maske kullanımı(G)						
Trakeostomi bakımı(G)						
Bağırsak Boşaltımı Uygulamaları	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Lavman/ rektal tüp uygulama (G)						
Sürgü uygulama(G)						
Genel Bakım Uygulamaları	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Sırt masajı (G)						
Ağız bakımı (Z)						
Göz/Burun/Kulak temizliği(Z)						
Vücut banyosu uygulama (Z)						
Baş banyosu uygulama (Z)						
Perine bakımı uygulama (Z)						
İçinde hasta olan yatağın yapılması(Z)						
Ayak ve tırnak bakımı(Z)						
Kas-İskelet ve Hareket Sistemi Becerileri	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Vücut mekaniğini kullanma (Z)						

Hastayı yatak kenarına oturtma ve ayağa kaldırma (Z)						
Hastaya supine pozisyonun verilmesi(Z)						
Hastaya prone pozisyonun verilmesi(Z)						
Hastaya lateral pozisyonun verilmesi (Z)						
Hastaya fowler/semi-fowler pozisyonun verilmesi (Z)						
Hastaya sims pozisyonunun verilmesi(Z)						
Hastaya ortopne pozisyonunun verilmesi(Z)						
Hastaya dorsal rekümbent pozisyonu verilmesi(Z)						
Hastaya litotomi pozisyonun verilmesi(G)						
Hastaya kneel-chest (diz-göğüs) pozisyonun verilmesi(G)						
Hastaya ortopne pozisyonun verilmesi(Z)						
Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme (Z)						
EHA-Ekleme hareket açıklığı egzersiz(Z)						
Hastayı sedyeye alma/Sedyeden yatağa alma(Z)						

SANKO ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
HEM205 HEMŞİRELİK ESASLARI VE UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA
ROTASYON PLANI (Haftada gün)

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Doğan,

Grup	Sıra No	Öğrenci No	Ad	Soyadı	Uygulama Yeri ve Tarihleri	
1	1				Kalp Damar Cerrahisi Servisi (Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım)	Onkoloji Servisi (Kan Alma)
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
2	1				Dahiliye Servisi (Dahiliye Yoğun Bakım)	Ortopedi Servisi (Sterilizasyon)
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
3	1				Kardiyoloji Servisi (EKG)	Cerrahi Servisi (Genel Yoğun Bakım)
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
4	1				Onkoloji Servisi (Kan Alma)	Kalp Damar Cerrahisi Servisi (Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım)
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
5	1				Hematoloji Servisi (Genel Yoğun Bakım)	Koroner Yoğun Bakım Servisi
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					

6	1			Cerrahi Servisi (Genel Yoğun Bakım)	Kardiyoloji Servisi (EKG)
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
7	1			Göğüs Servisi (Acil Servis)	Hematoloji Servisi (Genel Yoğun Bakım)
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
8	1			Ortopedi Servisi (Sterilizasyon)	Dahiliye Servisi (Dahiliye Yoğun Bakım)
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
9	1			Koroner Yoğun Bakım Servisi	Göğüs Servisi (Acil Servis)
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

SANKO Üniversitesi Hastanesi Staj Uygulama Yerleri

Dahiliye Servisi

Kardiyoloji Servisi

Onkoloji Servisi

Kalp Damar Cerrahisi Servisi

Hematoloji Servisi

Koroner Yoğun Bakım Servisi

Cerrahi Servisi

Beyin Cerrahi Servisi

Göğüs Servisi

Ortopedi Servisi

İç Rotasyon Yerleri

Dahiliye Yoğun Bakım

Genel Yoğun Bakım

Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım

EKG

Sterilizasyon

Kan Alma

Acil Servis

SANKO ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/20.--20.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
HEM 205 HEMŞİRELİK ESASLARI VE UYGULAMALARI DERSİ LABORATUAR LİSTESİ
(Haftada 1 gün;)

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi. Zeynep Doğan,

Grup	Sıra No	Öğrenci No	Ad	Soyadı	Tarihleri	
1	9.				A -1 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)	A -1 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
	16.					
	17.					
2	1				A-2 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)	A -2 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
3	1				A-3 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)	A -3 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
4	9.				A-4 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)	A -4 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	6					
	7					

	8					
	9					
	10					
5	9.				B -1 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)	B -1 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	7					
	8					
	9					
6	9.				B -2 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)	B-2 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
8						
	9					
7	9.				B-3 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)	B-3 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
16.						
	9					
	10					
	9.				B-4 GRUBU (ÖĞLEN) (13:30-17:20)	B-4 GRUBU (SABAH) (08:30-12:20)
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
	16.					
	17.					
	18.					