

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çevre Sağlığı	SBF117	7. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin çevre sağlığı temel kavramlarını öğrenmesini ve çevre sağlığı hakkında bilgileri edinmesini, çevre kirliliğinin neden olduğu sağlık problemlerini ve alınması gereken önlemleri kavramasını amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çevre sağlığına ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlayabilir, 2. Çevre ile ilgili alınması gereken önlemleri kavrayabilir, 3. Çevre Sağlığı konusunda hemşirenin görev ve sorumluluklarını kavrayabilir, 4. Toplumun çevre sağlığı gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile iş birliği yapabilir.					
Dersin İçeriği	Bu ders çevre sağlığı kavramı, sağlık ve çevre ilişkisi, hava kirliliği ve sağlığa etkileri, su kirliliği ve sağlığa etkileri, katı atıklar ve sağlığa etkileri, toprak kirliliği ve sağlığa etkileri, gürültü kirliliği ve sağlığa etkileri, radyasyon ve sağlığa etkileri, çevresel faktörler ve kanser, çevresel kanserojen maddeler, biyositler, pestisitler ve çevre sağlığı açısından önemi, ilaçlar kozmetikler ve kanser ilişkisi, sigara ve kanser ilişkisi konularını içerir.					
Kaynaklar	1.Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2.Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 3.Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 4.Stanhope, M., Lancaster J. Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community. 8nd edit. Elsevier Health Sciences.2011 5.Bahar, Z., Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, sağlık, araştırma ve hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2), 119-122. 6.Rojas-Rueda, D., Morales-Zamora, E., Alsufyani, W. A., Herbst, C. H., AlBalawi, S. M., Alsukait, R., Alomran, M. (2021). Environmental risk factors and health: an umbrella review of meta - analyses. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(2), 704.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Çevre Sağlığı Kavramı
2. Hafta	Sağlık ve Çevre ilişkisi
3. Hafta	Hava kirliliği ve sağlığa etkileri
4. Hafta	Su kirliliği ve sağlığa etkileri
5. Hafta	Katı atıklar ve sağlığa etkileri
6. Hafta	Toprak kirliliği ve sağlığa etkileri
7. Hafta	Gürültü kirliliği ve sağlığa etkileri
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Radyasyon ve sağlığa etkileri
10. Hafta	Çevresel faktörler ve kanser
11. Hafta	Çevresel kanserojen maddeler
12. Hafta	Biyositler, pestisitler ve çevre sağlığı açısından önemi
13. Hafta	İlaçlar kozmetikler ve kanser ilişkisi.
14. Hafta	Sigara ve kanser ilişkisi
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	4	4	
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.		3	3	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.				4
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.				
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.			3	
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			4	
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.				
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					