

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Geriatric Hemşireliği	HEM333	5. Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Bireysel çalışma, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders, dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfus ve sorunları, yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşım, Yaşlılarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik konularda teorik bilgi kazandırmayı amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Yaşlılık, yaşlanma, geriatri ve gerontoloji kavramlarını bilir. 2. Bütüncül bir yaklaşımla yaşlının gereksinimlerini belirler ve gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik bakımını verebilir. 3. Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir ve ekip üyeleri ile iş birliği yapabilir. 4. Yaşlılara sunulan bakım hizmetlerini bilir. 5. Yaşlanma süreci ile birlikte gelişen ve değişen sağlık sorunları ve bu sorunlara yaklaşımı bilir. 6. Yaşlılarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları bilir.					
Dersin içeriği	Yaşlılık ve yaşlanma tanımları, geriatri hemşiresinin görev ve sorumlulukları, Dünyada ve Türkiye'de yaşlı nüfus, yaşlılara sunulan bakım hizmetleri, yaşlılarda fizyolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı, geriatrik sendromlar, yaşlılık dönemi düşme ve kazaların önlenmesi, yaşlılık dönemi ilaç kullanımı, yaşlıda ağrı ve ağrı yönetimi, yaşlılıkta evde bakım, yaşlılık dönemi koruyucu uygulamalar ve bağışıklama, yaşlılık dönemi ihmal, istismar ve şiddet, yaşlılık dönemi beslenme ve malnütrisyon, yaşlılık dönemi fiziksel aktivite- geriatrik rehabilitasyon, yaşlılık dönemi uyku ve uyku bozuklukları konularını içerir.					
Kaynaklar	1.Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2.Koldaş Z. L. (2017). Yaşlı popülasyonda bağışıklama (aşılama). Turk Kardiyol Dern Ars, 45(5), 124-127. 3.Yıldırım, B., Özkahraman, Ş., Ersoy, S. (2012). Yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikler ve hemşirelik bakımı. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(2), 19-23. 4.Çınarlı, T., Zeliha, K. O. Ç. (2015). 65 Yaş ve Üzeri Yaşlılarda Düşme Risk ve Korkusunun Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(4), 660-679. 5.Bilge, U., Elçioğlu, Ö., Ünalacak, M., & Ünlüoğlu, İ. (2014). Türkiye'de yaşlı evde bakım hizmetleri. Euras J Fam Med, 3(1), 1-8. 6.Aras, S. yaşlılarda çoklu ilaç kullanımı ve düşmeler. Ege Tıp Bilimleri Dergisi, 1(4), 163-165. - Selma B. A. Z., Ardahan M. yaşlılarda malnütrisyon ve hemşirelik YAKLAŞIMLARI. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 5(3), 147-153. 7.Tufan A., Bahat G. (2017). Yaşlıda Uyku Bozuklukları. Türkiye Klinikleri J Geriatr-Special Topics, 3(1), 58-61. 8.Beğer, T., Yavuzer, H. (2012). Yaşlılık ve yaşlılık epidemiyolojisi. Klinik gelişim, 25(3), 1-3.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Yaşlılık ve Yaşlanma Tanımları, Geriatri hemşiresinin görev ve sorumlulukları
2. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de Yaşlı Nüfus, Yaşlılara sunulan bakım hizmetleri
3. Hafta	Yaşlılarda Fizyolojik Değişiklikler ve Hemşirelik Bakımı
4. Hafta	Geriatrik Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans, Deliryum)
5. Hafta	Yaşlılık Dönemi Düşme ve Kazaların Önlenmesi
6. Hafta	Yaşlılık Dönemi İlaç Kullanımı
7. Hafta	Yaşlıda Ağrı ve Ağrı Yönetimi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Yaşlılıkta Evde Bakım
10. Hafta	Yaşlılık Dönemi Koruyucu Uygulamalar ve Bağışıklama
11. Hafta	Yaşlılık Dönemi İhmal, İstismar ve Şiddet
12. Hafta	Yaşlılık Dönemi Beslenme ve Malnütrisyon
13. Hafta	Yaşlılık Dönemi Fiziksel Aktivite- Geriatrik Rehabilitasyon
14. Hafta	Yaşlılık Dönemi Uyku ve Uyku Bozuklukları
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	5	4	5	4	5
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.		4		4	4	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.		4				4
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.		4	4		3	
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.		3			3	3
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.		3			3	
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			5			
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		3			3	
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.					4	
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.						3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							