

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelikte Öğretim	HEM303	5. Yarıyıl/ Güz	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrenme-öğretme süreci ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu felsefesi, ülke gerçekleri ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime ilişkin çağdaş rol ve işlevlerine yansıtılabilen, yaşamboyu öğrenmeyi benimsemiş hemşireler yetiştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi alan öğrenci, 1. Çağdaş eğitimi ve Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını, hemşirelik eğitiminin bu yapı içindeki yerini inceler. 2. Eğitim felsefesi ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir. 3. Eğitime ilişkin temel kavramları açıklar. 4. Eğitime ilişkin temel kavramları ilişkilendirir. 5. Eğitim biliminin diğer bilimlerle olan bağlantısını kurar. 6. Eğitimin temel işlevlerini kavrar. 7. Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını kavrar. 8. Eğitim sürecinde insanı büyüme-gelişme evreleri ve sağlık-hastalık dizgesi kapsamında ele alır. 9. Eğitimde öğrenme-öğretme sürecinin aşamalarını ve her bir aşamada gerçekleştirilmesi gereken düzenlemeleri kavrar. 10. Hemşireliğin eğitime yönelik işlevlerinde, öğrenme-öğretme sürecinin temel ilkelerini dikkate alır. 11. Bireysel ve profesyonel gelişmede yaşam boyu öğrenmeyi kendi değer sistemine katar.					
Dersin içeriği	Giriş, Çağdaş eğitim ve hemşirelik eğitimi, Hemşirelik eğitimi felsefesi, Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar, Eğitimin işlevleri, Eğitimde temel öğrenme yaklaşımları, Eğitimi etkileyen temel faktörler, Eğitim yönetimi, Eğitim ve öğretimde araç ve gereçler, Eğitim programı süreci ve özellikleri, Öğretim/öğrenim stratejileri, yöntem ve teknikleri, Öğrenim-öğretim ve bilgi kaynakları, Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Klinik öğretim ve etik ilkeler, Sağlık eğitimi Sürekli eğitim ve hizmetiçi eğitim					
Kaynaklar	1. Hacıoğlu N., Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, 2011. 2. Taşocak, G., Kaya, H., Ulupınar, S.A., Şenyuva, E. : Hemşirelikte Eğitimi Rehberi. İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi, İstanbul, 2009. 3. Erden, M., Akman, Y.: Gelişim ve Öğrenme. Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2002. 4. Yalın H İ (2000). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. 2. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Giriş, Çağdaş eğitim ve hemşirelik eğitimi
2. Hafta	Hemşirelik eğitimi felsefesi
3. Hafta	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar
4. Hafta	Eğitimin işlevleri
5. Hafta	Eğitimde temel öğrenme yaklaşımları
6. Hafta	Eğitimi etkileyen temel faktörler
7. Hafta	Eğitim yönetimi, Eğitim ve öğretimde araç ve gereçler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Eğitim programı süreci ve özellikleri
10. Hafta	Öğretim/öğrenim stratejileri, yöntem ve teknikleri
11. Hafta	Öğrenim-öğretim ve bilgi kaynakları
12. Hafta	Eğitimde ölçme ve değerlendirme
13. Hafta	Klinik öğretim ve etik ilkeler
14. Hafta	Sağlık eğitimi, Sürekli eğitim ve hizmetiçi eğitim
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	2	6	12
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	4	4
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	79/25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaları toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaları Toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları										
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	3	3	3	4				4	4	4	
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.	3	3	3	2					4	4	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	4	4	4	2		5	4		4	4	
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	4	4	4	4					4	4	
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	4	5	4		4	4		4		
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									4		
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.	3	4	3							5	
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	3	4	3								
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.	4	4	4								5
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	4	4	4								5
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.	4	4	4			4			5		5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel												