



**SANKO**  
UNİVERSİTESİ

SANKO ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
HEM 403 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ  
DERS KİTAPÇIĞI

Sorumlu Öğretim Elemanları  
Dr. Öğr. Üyesi Emine BAŞ  
Arş. Gör. Zülal ALPASLAN

## İÇİNDEKİLER

Dersin Amacı

Dersin Uygulanış Biçimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Uygulama Hedefleri

Dersin Uygulamasına İlişkin Genel Esaslar

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Saha Uygulaması Hedefleri ve Değerlendirilmesi

## EKLER

Ders Bilgi Paketi

Halk Sağlığı Hemşireliği Bakım Planı Hazırlama Talimatı

Halk Sağlığı Hemşireliği Bakım Planı Formu

Persentil Eğrileri ve İzlem Fişleri

Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Alanı Tanıtım ve Gözlem Raporu

Halk Sağlığı Hemşireliği Aile Sağlığı Merkezi Tanıtım ve Gözlem Formu

Halk Sağlığı Hemşireliği Göçmen Sağlığı Merkezi Tanıtım ve Gözlem Raporu

Halk Sağlığı Hemşireliği Sağlık Eğitimi Planı

Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Beceri İzlem Çizelgesi

Halk Sağlığı Hemşireliği Bakım Planı Değerlendirme Formu

Halk Sağlığı Hemşireliği Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

Halk Sağlığı Hemşireliği Grup Eğitimi Değerlendirme Formu

Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formu

Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rotasyon Planı

## **DERSİN AMACI**

Bu ders öğrencinin bütüncül sağlık yaklaşımı ve temel sağlık hizmeti felsefesi ile birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Göçmen Sağlığı Merkezi vb.) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.

## **DERSİN UYGULANIS BİÇİMİ**

- Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi 7.Yarıyıl Güz Döneminde yer almakta olup, teorik 4 saat, uygulama 12 saat olmak üzere haftalık toplam 16 saatten oluşmaktadır
- Ders dönemi 22.09.2025 tarihinde başlayıp 02.01.2026 tarihinde sona erecektir.
- Yönetmelik gereği teorik derslerden devamsızlık hakkı (teorik derslerin en fazla %30'u) hesaplandığında ise; devamsızlık 16 saati geçemez.
- Derse ilişkin ayrıntılı bilgi (işlenecek konular, kaynaklar, yöntemler vb.) ve haftalık ders içeriği ve ders bilgi paketinde yer almaktadır.

## **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI:**

- Halk sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir.
- Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir.
- Ekip ile iş birliği içinde çalışır.
- Bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (kadın, çocuk, yaşlı, adolesan vb.) tanımlayabilir, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir.

## **DERSİN UYGULAMA HEDEFLERİ:**

- Halk sağlığı hemşireliğinin önemini, halk sağlığı hemşiresinin rol ve görevlerini kavrayabilme ve uygulayabilme
- Birey, aile ve topluma mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme
- Erken tanı uygulamalarını ve tarama testlerini bilme ve bireyleri ilgili yerlere yönlendirebilme
- Birey, aile ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını saptayabilme
- Ailenin sağlığını değerlendirebilme

- Sağlık eğitimi planlayabilme ve uygulayabilme
- Sağlık eğitiminde uygun araç, gereç ve materyalleri geliştirebilme ve kullanabilme
- Bebek/çocuk, gebe/lohusa, 15-49 yaş kadın, yaşlı/kronik hasta izlemi yapabilme ve hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
- Birey, aile ve toplum düzeyinde kültürel özelliklerin farkında olabilme ve uygulamalarını kültürlerarası hemşirelik ilkelerine göre yapabilme
- Tüm uygulama alanlarını tanıyabilme ve işleyişini gözlemleyebilme
- Doğru ve yeterli bilgi kaynaklarına ulaşabilme
- Öğrenme fırsatlarını kullanarak mevcut bilgi ve becerilerini pekiştirip geliştirebilme

## **DERSİN UYGULAMASINA İLİŞKİN GENEL ESASLAR**

- Uygulama 24.09.2025 tarihinde başlayıp, 01.01.2025 tarihinde sona erecektir.
- Uygulama toplam 14 hafta sürecektir. İlk 7 hafta sadece Çarşamba günleri son 7 hafta Çarşamba ve Perşembe günleri tam gün olacaktır.
- Yönetmelik gereği uygulamalara %80 devam etme zorunluluğu vardır. Bu durumda uygulama devamsızlık hakkı 4 gündür. Öğretim elemanın devamsızlıklar ile ilgili öğrenciyi bilgilendirme yükümlülüğü olmayıp, öğrenci devamsızlığını takip etmekle yükümlüdür. Uygulamanın bütünlüğü açısından yarım gün şeklinde devamsızlık yapılamaz.
- Öğretim elemanlarının hazırlayacağı plan doğrultusunda öğrenciler Aile Sağlığı Merkezi ve Göçmen Sağlığı Merkezinde uygulamalarını yapacaklardır.
- Uygulamalar 08.30-16.00 saatleri arasında yapılacak olup 08.30'da öğrencinin uygulama alanında olması gerekmektedir. Öğle yemeği saati 12:00-13:00 arasında olacak şekilde planlanmalıdır. Öğle arası saatleri uygulama alanının saatlerine göre değişiklik gösterebilir.
- Öğrenciler uygulama alanındaki kullandıkları malzemeleri korumakla yükümlüdür.
- Öğrenciler her uygulama alanına ilişkin raporunu, bakım planını uygulamanın bitimini takiben ilk uygulama gününe kadar ilgili öğretim elemanına teslim etmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler tüm uygulama alanlarında beyaz önlük giymek ve kimlik kartı takmak zorundadır.
- Öğrenci uygulama alanındaki sağlık personelini tanımalı ve ekip iş birliği içerisinde çalışmalıdır.

- Öğrenciler uygulama saatleri içinde çalıştığı birimde bulunmak zorundadır, uygulamadan sorumlu öğretim elemanının bilgisi ve izni olmadan uygulama alanından ayrılamazlar.
- Öğrenciler herhangi bir iş kazası olması durumunda ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanındaki iş sağlığı ve güvenliği birimine bildirmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler uygulama alanlarında her türlü girişimsel işlemi, öğretim elemanı veya uygulama alanındaki sağlık çalışanlarının bilgisi ve gözetimi olmadan yapamaz.
- Öğrenciler uygulama alanlarında mesleki etik ilke ve değerlere uymak, ekiple birlikte çalışmak ve etkili iletişim kurmakla yükümlüdür.
- Öğrenciler uygulama alanlarında öğretim elemanı olmadığı durumlarda ilgili sağlık çalışanlarına karşı doğrudan sorumlu olup, devamsızlık yapacağı günleri bildirmekle yükümlüdür.
- Öğrenciler alttan aldığı bir dersin uygulamasına ve sınavlarına devamsızlık hakkından yararlanarak gidebilir, ayrıca izin verilmez.

#### **Çalışma Planı;**

- Her öğrencinin bir rotasyonu Aile Sağlığı Merkezi (ASM) olmak üzere toplam 2 rotasyonu olacaktır.
- ASM uygulamalarında öğrenci bir ailenin tanınmasını ve değerlendirmesini ekteki bakım planı formu ile yapacaktır. Bu ailede özellikle 0-6 yaş çocuk, gebe, kronik hastalığı olan ve/veya yaşlı birey olması tercih edilecektir.
- Öğrenci tanılama yaptığı ailesinin bakım planını, eğitimini ve eğitim materyallerini ilgili öğretim elemanına göstermelidir.
- Her öğrencinin eklerde yer alan izlem form/fişlerini doldurması gerekmektedir (gebelohusa izlem fişi, 15-49 yaş kadın izlem, bebek izlem formu vb.)
- Öğrencilerin tüm uygulama alanlarında ekteki göçmen sağlığı merkezi tanıtım ve gözlem raporu ve ASM tanıtım ve gözlem formunu doldurmaları ve **bakım planından ayrı olarak öğretim elemanına teslim etmeleri gerekmektedir.**
- ASM uygulamalarında bu rapora ek olarak bakım planı ve hazırladıkları eğitim materyallerini rotasyon bitiminden sonraki ilk uygulama gününe kadar sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri gerekmektedir.
- Aynı zamanda öğrencilerin iki rotasyonundan birinde grup eğitimi planlayıp uygulamaları gerekmektedir.

- Öğrenciler dönemin içerisinde beceri izlem çizelgesindeki becerileri uyguladıkça ilgili bölümü uygulama alanlarındaki hemşire veya öğretim elemanına imzalattıracaktır. Dönem sonu ise beceri izlem çizelgeleri dersin sorumlu öğretim elemanlarına kontrol etmesi ve puanlama yapabilmesi için iletilecektir. Zamanında iletmeyen öğrenciler uygulama sorumlusu değerlendirme notu alırken beceri bölümünden herhangi bir puan alamayacaklardır. Eksik kalan beceri olursa bahar dönemi halk sağlığı hemşireliği intörlük uygulamasında tamamlandıktan sonra tekrar dersin sorumlu öğretim elemanlarına iletilecektir.

### Öğrencilerin Değerlendirilmesi;

**Teorik için;** Öğrenciye dönem içinde 8. Haftada 1. Ara sınav, 12. Haftada 2. Ara sınav olmak üzere 2 ara sınav yapılmaktadır. Ara sınavları % 20'si ders notuna yansımaktadır. Dönem sonunda akademik takvimde belirtilen tarihler arasında final sınavı yapılmaktadır. Final sınavının % 60'ı ders notuna yansımaktadır. Finalde 50 alma zorunluluğu vardır. Dersin geçme notu 60'tır.

**Uygulama için;** Her öğrenci her rotasyonda uygulama sorumlusu tarafından değerlendirme formlarına göre ders bilgi paketindeki oranlar doğrultusunda değerlendirilecektir.

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev/grup eğitimi	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
<b>Yarıyıl içi çalışmaların toplamı</b>		<b>5</b>	<b>%40</b>
<b>Yarıyıl sonu çalışmaları</b>			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
<b>Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı</b>		<b>1</b>	<b>%60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>%100</b>

### **Uygulama notu hesaplanırken;**

1. Her öğrenci uygulama sorumlusu tarafından halk sağlığı hemşireliği dersi öğrenci uygulama değerlendirme formuna göre değerlendirilecek ve uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi kapsamında %10 oranında ders notuna yansıtılacaktır.
2. Her öğrencinin ASM uygulamasında hazırladıkları bakım planları halk sağlığı hemşireliği dersi bakım planı değerlendirme formuna göre değerlendirilecek ve bakım planı notu olarak %5 oranında ders notuna yansıtılacaktır.
3. Her öğrenci grubunun herhangi bir rotasyonunda yaptıkları grup eğitimleri ekteki sağlık eğitim planına göre hazırlanacak ve halk sağlığı hemşireliği dersi grup eğitimi değerlendirme formuna göre değerlendirilip ve vaka çalışması/ödev(grup eğitimi) notu olarak %5 oranında ders notuna yansıtılacaktır.
4. Uygulama değerlendirme formunda yer alan beceri değerlendirmesi aşağıdaki gibi yapılacaktır:

#### **\*İntrönlük dışındaki mesleki uygulamalı derslerde;**

Becerilerin %60 ve üzerini tamamlayan öğrenci 30 puan,  
Becerilerin %40-59 arasını tamamlayan öğrenci 20 puan,  
Becerilerin % 39 ve altını tamamlayan öğrenci puan alamaz.

#### **İntrönlük uygulamalarında ise;**

Becerilerin %100'ünü tamamlayan öğrenci 30 puan,  
Becerilerini tamamlamayan öğrenci puan alamaz.

<b>Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Saha Uygulaması Hedefleri ve Değerlendirilmesi (2025-2026)</b>					
<b>Bilgi</b>	<b>Bilgiyi değerlendirme</b>	<b>Beceri</b>	<b>Beceriye değerlendirme</b>	<b>Davranış</b>	<b>Davranışı Değerlendirme</b>
Halk sağlığı hemşireliği çalışma alanlarını bilir.	Ara Sınavlar ve Final Sınavı, Bakım Planı Değerlendirme Formu, Uygulama Sorumlusu Değerlendirme Formu	Portfolyodaki yer alan “Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Beceri İzlem Çizelgesinde” yer alan becerileri tamamlar	Beceri İzlem Çizelgesi, Uygulama Sorumlusu Değerlendirme Formu	Öğrenci uygulamalarda kendini ifade eder	Uygulama Sorumlusu Değerlendirme Formu
Bebek ve çocuk izlem basamaklarını bilir.				Öğrenci uygulamalarda öz eleştiri yapar	
Gebe ve lohusa izlem basamaklarını bilir.				Mesleki görünümüne uyar	
Aile planlaması yöntemlerini bilir				Öğrenme fırsatlarını kullanır	
Sağlık eğitiminin aşamalarını bilir.				Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır	
Erken tanı uygulamalarını ve tarama testlerini bilir.				Uygulama saatlerine uyar	
	Zamanı verimli kullanır				
	Sorumluluk alır				
	Uygun iletişim tekniklerini kullanır				

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

<b>Tarihler</b>	<b>Tartışılacak Konular</b>	<b>Kullanılacak yöntemler</b>
1.hafta	Ders kitapçığının sunumu, Sağlık Bakım Sistemi, Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi, Kavram ve İlkeleri, Rol ve Sorumlulukları	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası
2.hafta	Toplumu Tanılama, OMAHA sistemi, Aile Sağlığı Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası
3. hafta	Ev Ziyaretleri, Sağlık Eğitimi	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play, video izletimi
4.hafta	Çocuk Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play, demonstrasyon
5.hafta	Okul Sağlığı Hemşireliği	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play, okul sağlığı hemşiresinden deneyim paylaşımı
6.hafta	Adölesan Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play
7.hafta	Kadın Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play
8.hafta	<b>1.ARA SINAV</b>	
9.hafta	Erkek Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play
10.hafta	Göçmen Sağlığı, Erken Tanı/ Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play
11.hafta	Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, rol play
12.hafta	<b>2.ARA SINAV / Toplum Beslenmesi</b>	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası
13.hafta	Kültürel Farklılıklar ve Toplum Temelli Hemşirelik Uygulamaları, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, örnek olay
14.hafta	Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası
15.hafta	Çevre Sağlığı, İşçi Sağlığı	Anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, video/film izletimi

**EKLER**

## HEM 403 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİ DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM403	7.Yarıyıl/ Güz	4	12	0	11
Önkoşullar	HEM 205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM403 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAŞ, Arş. Gör. Zülal ALPASLAN					
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin bütüncül sağlık yaklaşımı ve temel sağlık hizmeti felsefesi ile birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi vb.) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Halk sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir.</li><li>2. Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir.</li><li>3. Ekip ile iş birliği içinde çalışır.</li><li>4. Bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (kadın, çocuk, yaşlı, adölesan vb.) tanımlayabilir, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir.</li></ol>					
Dersin İçeriği	Bu ders sağlık bakım sistemi, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği tarihçesi, kavram ve ilkeleri, rol ve sorumlulukları, toplumu tanılama, aile sağlığı hemşireliği, OMAHA sistemi, ev ziyaretleri, sağlık eğitimi, çocuk sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, adölesan sağlığı, erişkin sağlığı (kadın sağlığı), erişkin sağlığı (erkek sağlığı), erken tanı/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji, toplum ruh sağlığı hemşireliği, evde bakım, göçmen sağlığı, sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam, toplum beslenmesi, afetlerde halk sağlığı hemşireliği, yaşlı sağlığı, çevre sağlığı, işçi sağlığı konularını içerir.					
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016</li><li>2. Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015</li><li>3. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017</li><li>4. Törüner E., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017</li><li>5. Seviğ Ü., Tanrıverdi G., Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul tıp Kitabevi, 2011</li><li>6. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü, Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2018, <a href="https://www.saglik.gov.tr/TR,62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html">https://www.saglik.gov.tr/TR,62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html</a>, erişim tarihi:12.04.2021</li><li>7. Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm</a> Erişim tarihi:12.04.2021</li><li>8. Zıplar, Ü. T. (2017). Dünyada ve Türkiye’de Yaşlılık Hizmetleri. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2), 173-194.</li><li>9. Bozhüyük, A., Özcan, S., Kurdak, H., Akpınar, E., Saatçı, E., &amp; Bozdemir, N. (2012). Sağlıklı Yaşam Biçimi ve Aile Hekimliği. Turkish Journal Of Family Medicine And Primary Care, 6(1).</li><li>10. Aksakal, H. İ. (2017). Dr. Refik Saydam Önderliğinde Cumhuriyet Dönemi Sağlık Hizmetlerini Modernleştirme Çabaları. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 27(1), 219-232.</li><li>11. Acar, O. K. (2018). Sağlıkta Dönüşüm Programı Sonrası Sağlık Bakanlığı Teşkilat Yapısı; Isparta İli Üzerinden Nitel Bir Analiz. Manas Journal Of Social Studies, 7(3), 703-722.</li><li>12. Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008</li></ol>					

	13. Philibin, C. A. N., Griffiths, C., Byrne, G., Horan, P., Brady, A. M., & Begley, C. (2010). The role of the public health nurse in a changing society. Journal of advanced nursing, 66(4), 743-752.
--	---

#### Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Bakım Sistemi, Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi, Kavram ve İlkeleri, Rol ve Sorumlulukları
2. Hafta	Toplumu Tanılama, OMAHA sistemi, Aile Sağlığı Hemşireliği
3. Hafta	Ev Ziyaretleri, Sağlık Eğitimi
4. Hafta	Çocuk Sağlığı
5. Hafta	Okul Sağlığı Hemşireliği
6. Hafta	Adölesan Sağlığı
7. Hafta	Erişkin Sağlığı (Kadın Sağlığı), Erişkin Sağlığı (Erkek Sağlığı)
8. Hafta	<b>1.ARA SINAV</b>
9. Hafta	Göçmen Sağlığı, Erken Tanı/ Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
10. Hafta	Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım
11. Hafta	Kültürel Farklılıklar ve Toplum Temelli Hemşirelik Uygulamaları, Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam
12. Hafta	<b>2.ARA SINAV</b> / Toplum Beslenmesi
13. Hafta	Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı
14. Hafta	Çevre Sağlığı
15. Hafta	İşçi Sağlığı

#### Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	3	12
Rol Oynama, Dramatize Etme	1	1	1
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
<b>Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)</b>		287/25=11.48	
<b>Ders AKTS</b>		<b>11</b>	

**Değerlendirme Sistemi**

Yarıyıl içi çalışmalar		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev/grup eğitimi	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
<b>Yarıyıl içi çalışmaların toplamı</b>		<b>5</b>	<b>%40</b>
<b>Yarıyıl sonu çalışmaları</b>			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
<b>Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı</b>		<b>1</b>	<b>%60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>6</b>	<b>%100</b>

**Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi**

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları													
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
1 Halk sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir.	5	3	2		2		2	5						3
2 Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir.	5	3	3	3	3		3		5					4
3 Ekip ile iş birliği içinde çalışır.	3			4				3		2			4	3
4 Bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (kadın, çocuk, yaşlı, adolesan vb.) tanımlayabilir, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir.	5	5	5	4	4		3	3	3	2		4		3
<b>Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel</b>														

## HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ BAKIM PLANI HAZIRLAMA TALİMATI

1. Aileye ilişkin kapsamlı veri toplayınız.
2. İzlem formlarını (gebe, bebek vb.) mutlaka doldurunuz.
3. Bakım planlarında ortak bir dil kullanılması gerektiğinden, AMAÇ bölümünde –mek, -mak eklerini kullanınız.
4. Amacınızı yazarken, genel olarak tanıda belirtilen problemi ortadan kaldırmak veya mümkün olan en az düzeye indirmek anlamına gelen basit ve net ifadeler kullanınız.
5. Bakım planının “hemşirelik girişimleri” bölümüne henüz plan aşamasındaki girişimler yazılması gerektiği için planladığınız hemşirelik girişimlerini ... ecek, .... acak vb. ile bitiriniz. Bu bölümü hastaya özel olarak bireyselleştiriniz. Kitaplarda yer alan bakım planı örneklerinden yararlanabilirsiniz. Ancak sadece bakım verdiğiniz hastada var olan gerçek durumlara yönelik çözüm önerilerine yer veriniz. Bu bölümü mümkün olduğunca ayrıntılı olarak hazırlayınız.
6. Belirlediğiniz hemşirelik girişimlerini somut ve herkes tarafından aynı şey anlaşılacak biçimde yazınız.
  - Örneğin bol sıvı alınması ifadesinde "bol" un ne kadar olduğu açıkça belirtilmelidir; “günlük 1000 cc oral sıvı alımını sağlanacak” gibi.
  - Sık sık ağız bakımı verilecek ifadesinde ne kadar sık olduğu belli değildir. 2x1 denilebilir.
  - Uygun pozisyon verilecek ifadesinde hangi pozisyonun uygun olduğu bilinmemektedir.
  - Diğer bir örnekte "hastaya lifli gıdalar önerilecek" ifadesinde bunların neler olduğu belli değildir.
7. Planlama kısmında girişimleri hangi saatte yapmayı planlıyorsanız uygulama basamağına kutucuk açıp saatleri belirtiniz. Uygulamayı herhangi bir nedenden dolayı yapamadı iseniz PARAF ATMAYINIZ. Uygulamayı neden yapamadığınızı değerlendirme bölümüne mutlaka yazınız.
8. Değerlendirme kısmına yapılan girişime karşılık aldığınız yanıtı ayrıntılı yazınız.

**SANKO ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**  
**BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin Adı- Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Alanı:

Uygulama Tarihleri:

Teslim Tarihi:

**AİLE TANITIM METNİ**

..... AİLESİ

## A. AİLE TANILAMASI

Ailenin Soyadı:

Adresi:

### 1.Aile Karakteristikleri

#### A.Evde yaşayan aile bireyleri

Aile Bireyleri	Doğum Tarihi	Eğitim Durumu	Sosyal Güvence	Medeni Hali	Meslek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Evde yaşamayan aile bireyleri:

#### B.Aile tipi

1) Çekirdek aile 2) Geniş aile 3)Parçalanmış aile

#### C.Aile üyelerinin ilişkileri

Karı-koca.....

Baba- çocuklar.....

Anne- çocuklar.....

Çocuklar birbirleriyle.....

#### D. Karar verme

Evde kararları kim veriyor?

Erişkinler ait konularda.....

Çocuklara ait konularda.....

Tüm aileyi ilgilendiren konularda.....

## 2.Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Özellikler

#### A. Ekonomik durum

Ailenin geçim kaynağı:.....

1. Gelir gidere eşit 2. Gelir giderden az 3. Gelir giderden fazla

Para yönetimini kim yapmaktadır?.....

Yardım alınan kurum:

Yardım türü:

## B. Sosyal ilişkiler

Ailenin dış çevreyle ilişkileri,etkinlikleri (akraba, komşu, arkadaş vb.).....

Boş zamanları değerlendirme.....

## C. Dini inançlar/ uygulamalar

Kültürünüze/adet ve inanışlarınıza göre çocuğunuz ya da kendiniz için uyguladığınız özel sağlık uygulamaları var mı/neler?:.....

Hastalandığınız durumlarda evde, geleneksel olarak kullandığınız iyileştirme yöntemleri nelerdir?:.....

## 3.Çevresel Etmenler

### A.Konut Kendilerinin ( ) Kira( )

Konutun tipi: Apartman( ) müstakil ( ) gecekondu( ) diğer..... Oda sayısı.....

Tuvalet (içeride/dışarıda) ..... Kanalizasyona Bağlı( ) Çukurlu( ) Diğer....

Vektörler.....

İçme ve kullanma suyunun kaynağı (şebeke, damacana, kuyu vb.).....

Kaza olasılıkları.....

Aydınlatma (iyi / kötü / yetersiz).....

Isınma olanağı (odun / kömür / doğalgaz / soba vb.).....

Evde Rutubet Var ( ) Yok( )

Evin genel hijyen durumu (iyi / orta / kötü) .....

Evde beslenen hayvan var mı? Varsa hangisi?.....

### B. Yerleşim yeri Kentsel ( ) Kırsal ( )

Oyun alanları/park(var/yok).....

Cami, okul.....

Sağlık olanakları.....

Çevresel zararlar.....

### C.Ulaşım durumu

Toplu ulaşım olanakları.....

#### **4- Sağlık ve Hastalık Hikayesi**

##### **A.Özbakım**

Ailenin sağlık bilgi kaynakları.....

Aile bireylerinin sağlığını geliştirmeye yönelik öğrenmek istedikleri konular  
.....

Aile bireylerinin yararlandığı sağlık kuruluşları.....

Aile bireyleri sağlığı korumak için neler yapıyorlar .....

##### **B.Hastalık hikayesi**

Aile üyeleri arasında hastalığı olanlar.....

Aile bireylerinden ilaç kullanan var mı?.....

Evet ise; hangi ilaçlar.....

Geçirilmiş önemli hastalık ve kazalar.....

.....

Bireylerin bağışıklanma durumu.....

.....

Bireylerin diş sağlığı durumu.....

.....

##### **C. Sağlıklı yaşam alışkanlıkları**

###### **1.Yemek biçimleri**

Ailenin beslenme alışkanlıkları (mutfak ve yemek zamanları).....

Bireylerde riskli beslenme davranışları (aşırı beslenme, az yeme, düzensiz yeme, aşırı şekerli/tuzlu /kafeinli beslenme).....

Önceki gün kahvaltı saatinden başlayan 24 saatlik aile beslenmesi:

Kahvaltı:.....

Öğle yemeği:.....

Akşam yemeği:.....

Arada yenilenler:.....

###### **2.Uyku düzenleri**

Genel olarak uyku saatleri (yatma-uyanma)

Erişkinler:.....

Çocuklar:.....

###### **3.Ailede stres kaynakları ve baş etme yöntemleri.....**

.....

**4.Bireysel hijyen(tüm aile bireyleri için)**

Banyo...../ haftada

Diş fırçalama...../ günde

**5.Fiziksel egzersiz(tüm aile bireyleri için)**

...../haftada

**6.Kötü alışkanlıkları**

Aile bireylerinde sigara kullanan: yok ( ) var ( );..... kim ..... adet/gün

Alkol kullanan: yok ( ) var ( ); ....kim.....

1) Her gün 2) Haftada bir 3) Ayda bir veya daha az

**B. BELİRLENEN HEMŞİRELİK TANILARI (ÖNCELİK SIRASINA GÖRE):**

## C. BİREY/AİLEYE YÖNELİK SAĞLIK EĞİTİM PLANI

Birey/Aileye Yönelik Saptanılan Eğitim Gereksinimleri:

Verilen Sağlık Eğitimi Konusu (hazırlanan materyal ve konu aynı olmalı):

Eğitim Tarihi ve Saati:

Eğitimin Verildiği Yer ve Süresi:

Eğitimin Amaçları:

Eğitimde Kullanılan Araç ve Gereçler:

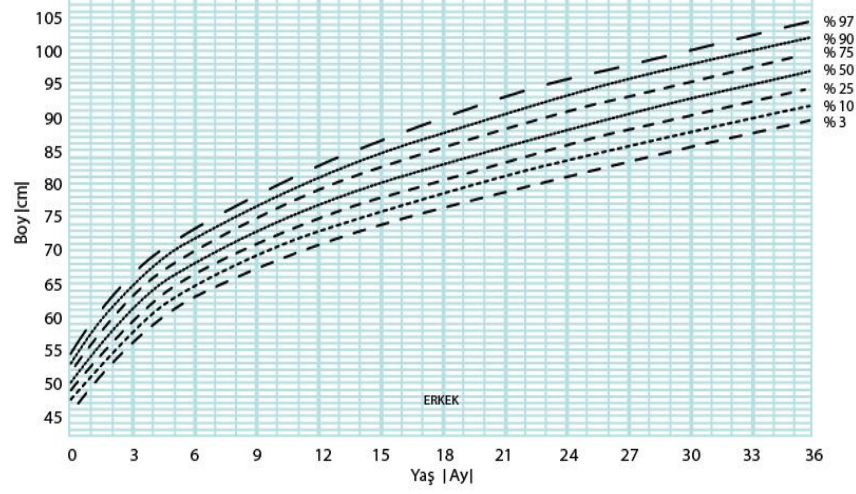
Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi:

Eğitim İçeriği Hazırlanırken Kullanılan Kaynaklar:

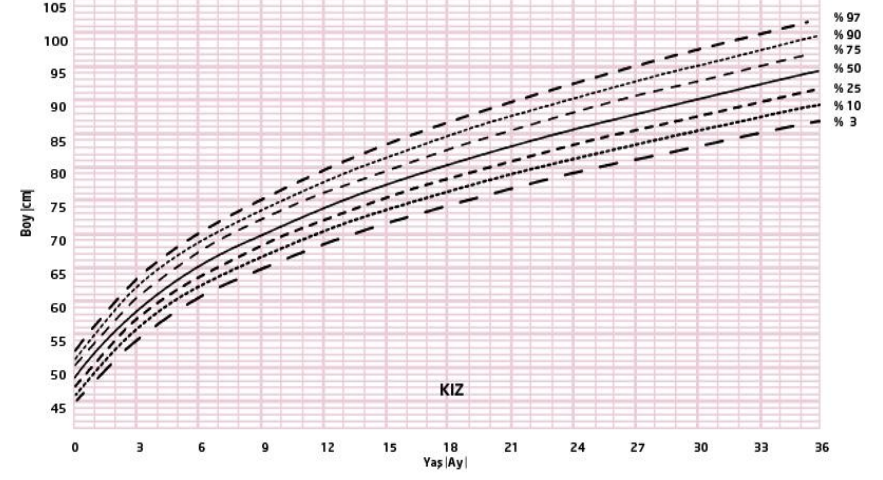


## PERSENTİL EĞRİLERİ (Boy-Kilo)

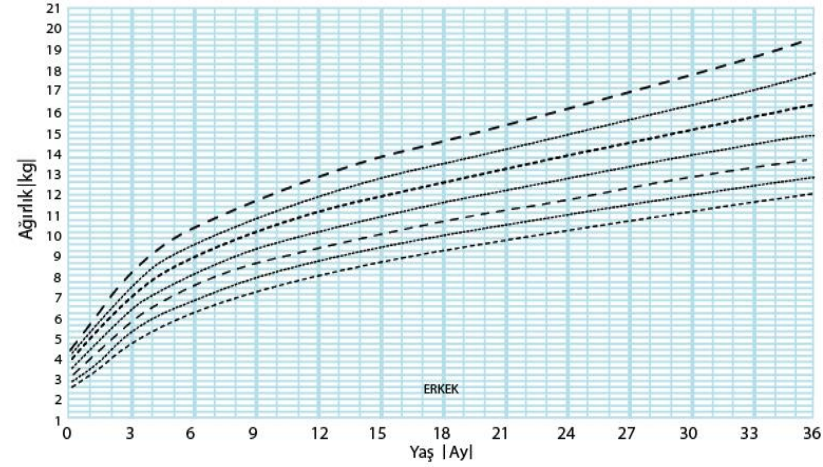
0-3 yaş erkek çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



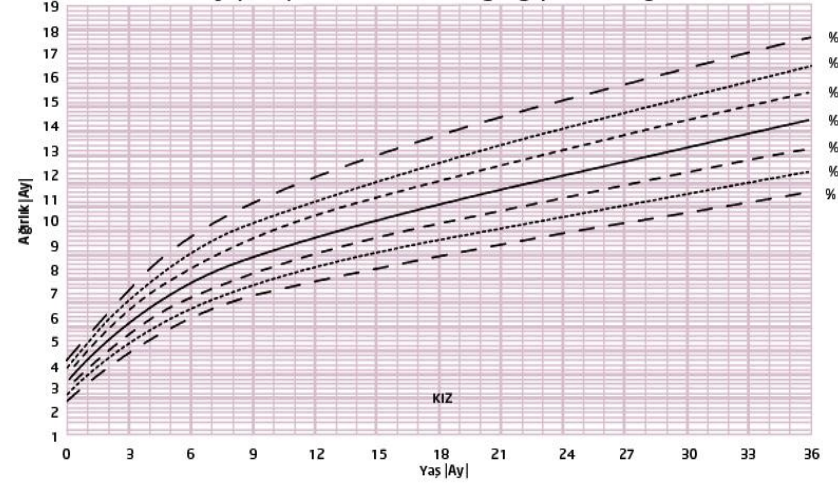
0-3 yaş kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri



0-3 yaş erkek çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri

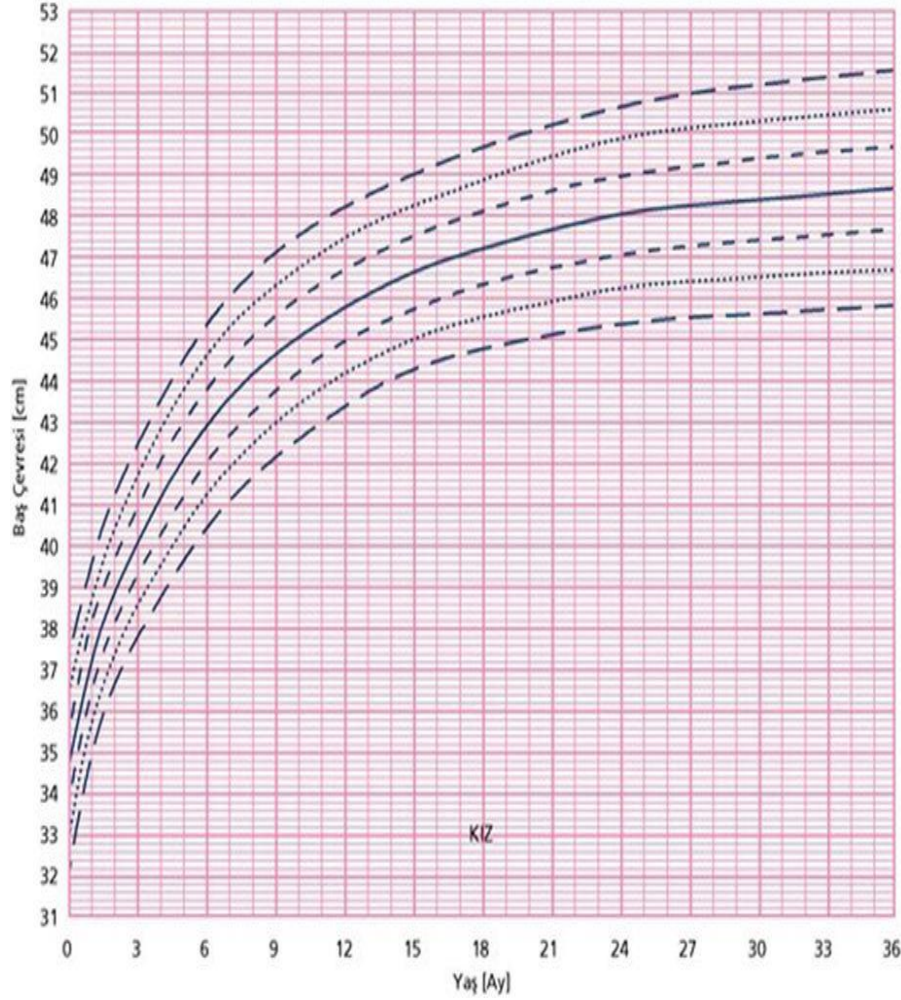


0-3 yaş kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri

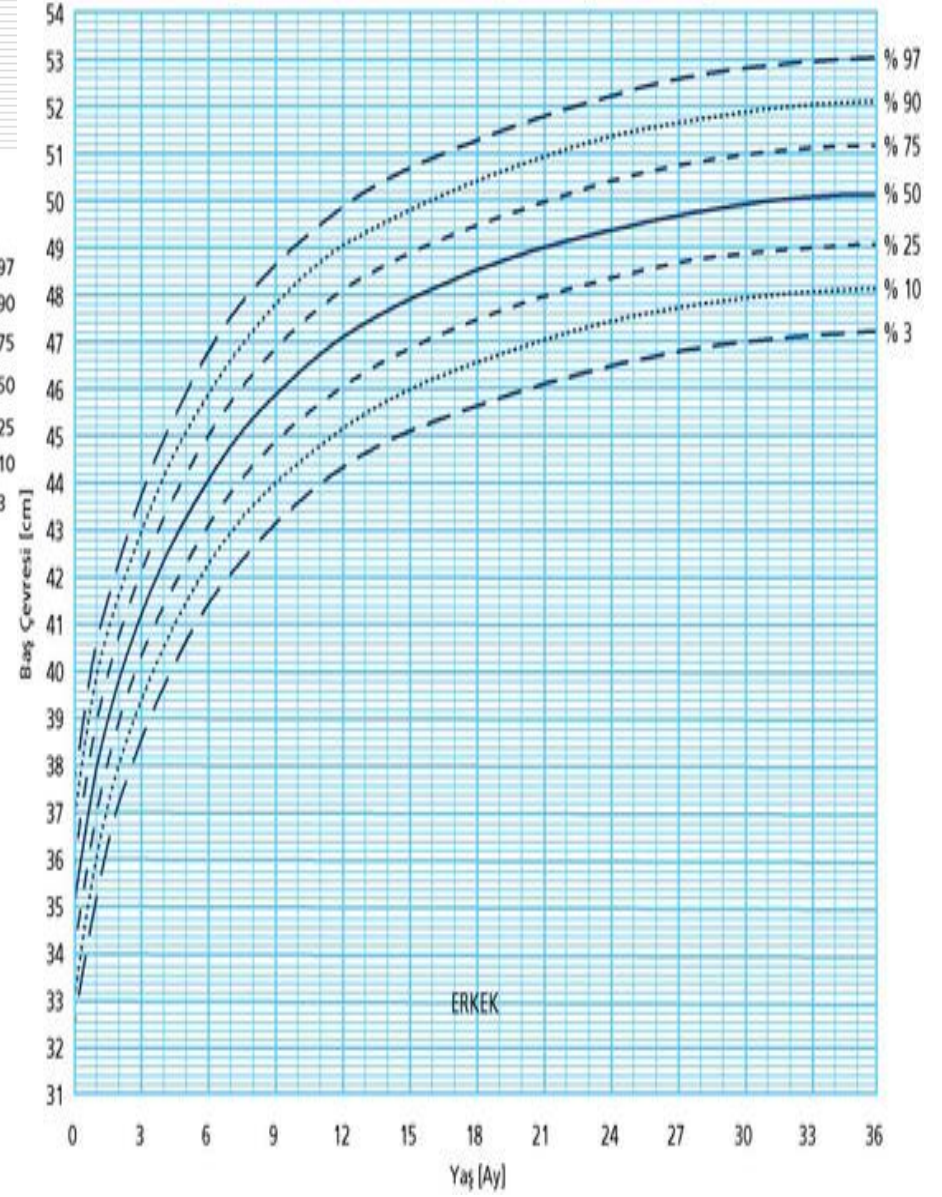


# Baş çevresi

0-3 yaş kız çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri



0-3 yaş erkek çocuklarında baş çevresi persentil eğrileri



# BEBEK VE ÇOCUK İZLEM FİŞİ ÖN YÜZÜ

T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Form No : 006

## BEBEK VE ÇOCUK İZLEM FİŞİ

İL : .....  
İLÇE : .....

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ : .....  
AİLE HEKİMİ BİRİMİ : .....

Sosyal Güvence Durumu

Muharrafı

Sokağı	
Ev No	
Telefon	
Anne-Baba Akrabalık Derecesi	

T.C. Kim. No.	Fişin Düzenlendiği Tarih	Cinsiyet
Soyadı		
Adı		
Baba Adı		
T.C. Kim. No.		
Ana Adı		
T.C. Kim. No.		
Doğum Tarihi		
Kan Grubu		

### ANNENİN GEBELİK ÖYKÜSÜ

Doğum Tarihi	Öğrenim Durumu	Toplam Gebelik Sayısı	Canlı Doğum Sayısı	Ölü Doğum Sayısı	Yaşayan Çocuk Sayısı	Düşük Sayısı	Ölen Çocuk Sayısı	Bir Önceki Gebeliğin Sonlanma Tarihi

### BEBEĞİN DOĞUMU İLE İLGİLİ BİLGİLER

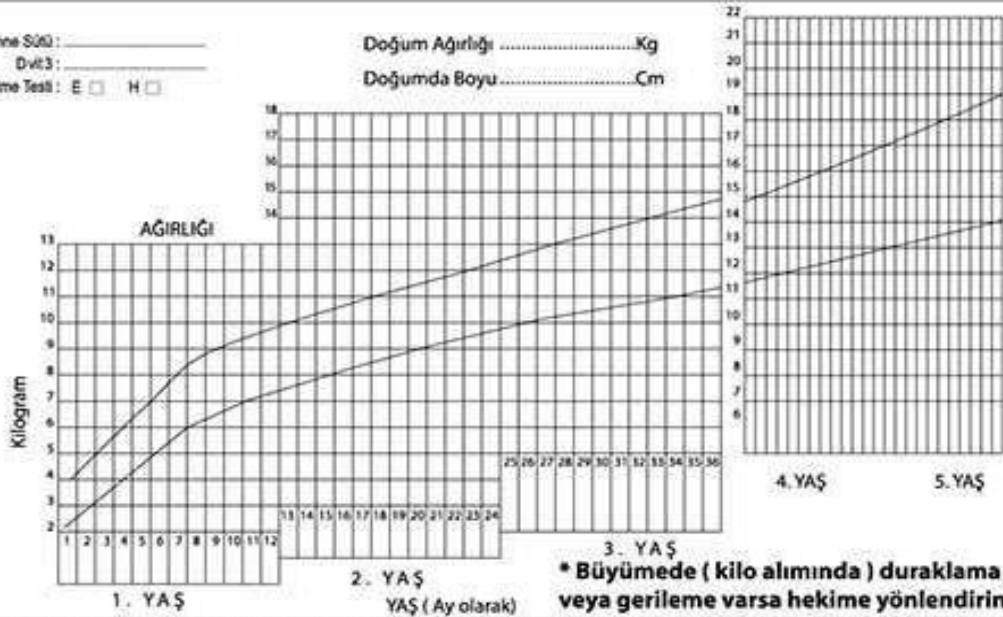
Doğum Ağırlığı	Doğuma Yardım Eden	Doğumun Yapıldığı Yer	Kan Uyuşmazlığı	Tanı Başlıkları (Doğum Komplikasyonları, Konjenital Defekt, Genetik Hastalık)	Riskli Durumlar	Fenilketonüri Kan Alım Tarihi
İlk NTP		Mükerrer NTP		Üçüncü Kez NTP		
Alınma Tarihi: / /	Saat: /	Tarih: / /	Saat: /	Tarih: / /	Saat: /	
Alınan Hastane						
Barkod Numarası						

AŞILAR*	1. AŞI	2. AŞI	3. AŞI	RAPEL
5'LI KARMA (DaBT-İPA-Hib)	Lot No: / /	Lot No: / /	Lot No: / /	Lot No: / /
KONJUGE PNÖMOKOK (KPA)	Lot No: / /	Lot No: / /		Lot No: / /
HEPATİT B (SARILIK)	Lot No: / /	Lot No: / /	Lot No: / /	
VEREM (BCG)	Lot No: / /			
KKK (Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak)	Lot No: / /			
ÇOCUK FELCİ (OPA, Ağızdan)			Lot No: / /	Lot No: / /
SU ÇİÇEĞİ	Lot No: / /			Lot No: / /
HEPATİT A	Lot No: / /	Lot No: / /		
ROTA VİRUS	Lot No: / /	Lot No: / /	Lot No: / /	
DaBT-İPA				Lot No: / /
Td				Lot No: / /
Konjuge Menenjit ACWY	Lot No: / /			

### Ailevi Özellikler

Anne Sığı : .....  
Dv13 : .....  
İçme Testi : E  H

Doğum Ağırlığı : .....Kg  
Doğumda Boyu : .....Cm





# 15-49 YAŞ KADIN İZLEM FİŞİ ÖN YÜZÜ

• Dikdörtgen Biçimli Ekran Alıntısı

T.C.  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Form No:

## 15-49 YAŞ KADIN İZLEM

..... Aile Hekimliği Birimi  
..... Sağlık Ocağı Sağlık Evi

TC Kimlik No	
Soyadı	
Adı	
Doğum Tarihi	
Öğrenimi	
Mesleği	
Sosyal Güvence	
Kan Grubu	

İl	
İlçe/Mahalle	
Sokağı	
Ev No	
Tel No	

Eşinin Adı	
Öğrenimi	
Mesleği	
Akrabalık Derecesi	

### Cinsel Sağlık Bilgileri

İlk Adet Yaşı	
Dismonore	
Adet Düzeni: Sıklığı, süresi	
Adetten Kesilme Yaşı	
İlk Evlilik Yaşı	
İlk Doğum Yaşı	
Talasemi Taşıyıcılığı	

### Doğurganlık Bilgileri

Toplam Gebelik Sayısı	Canlı Doğum Sayısı	Ölü Doğum Sayısı	Yaşayan Çocuk Sayısı	İsteyerek Düşük Sayısı	Kendiliğinden Düşük Sayısı	Ölen Çocuk Sayısı

### Alışkanlıklar

Sigara	Alkol	Madde	Kullandığı İlaçlar

### Tetanoz Aşı Tarihleri

--	--	--	--	--

### Göç Halinde

Göç Tarihi	
Göç ettiği Yer	

### Sistemik Hastalıkları

KVS Hastalıkları: HT, Kalp Kapak Hast. Koroner Arter Hast., Tromboflebit vb	
Endokrinolojik Hast.: DM, Hipertroid vb.	
Serebrovasküler ve Nörolojik Hast: Anevrizma, Fistül, Epilepsi vb.	
Solunum Sistemi Hast: A. Bronşiale, KOAH vb.	
Hemapoetik Sistem Hast.: Anemi, Lenfoma, Lösemi vb.	
Neoplazmlar	
Psikiyatrik Hastalıklar	

### Gebelik Öyküsü

Gebelikleri	Doğumun veya Düşüğün Gerçekleştiği Tarih	Doğumdaki veya Düşükteki Gebelik Haftası	Doğum Şekli	Doğumun Gerçekleştiği Yer
1. Gebelik				
3. Gebelik				
4. Gebelik				
5. Gebelik				

### Ölüm Halinde

Ölüm Tarihi	
Ölüm Nedeni	

## 15-49 YAŞ KADIN İZLEM FİŞİ ARKA YÜZÜ

### İZLEMLER

İzlem Tarihi	Öykü	Sistemik Fizik Muayene	Hb	Hct	TİT	TA	EKG	Varis Muayenesi	Meme Muayenesi	CYBE Bulgusu Sorgulama	PAP Smear	Verilen Üreme Sağlığı Danışmanlıkları	Kullanılan AP Yöntemi	AP Yöntemi Kullanılmama Nedeni	Risk Tespiti Kodu	Diğer
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																
...../...../.....																

RİSK TESPİTİ KODU		AP Yöntemi Kullanılmama Nedeni
1-18 yaş altı gebelik	7-Şüpheli PAP smear	1-Bekar
2- 35 yaş üstü gebelik	8-Memede şüpheli kitle	2-Yöntem kullanmak istemiyor
3-Dört veya daha fazla doğum yapanlar	9-CYBE	3-Gebe kalmak istiyor
4-Son doğumu yapalı 2 yıldan az olanlar	10-Kalıtsal hastalıklar	4-Emziriyor
5- Sistemik hastalığı olanlar	11-Anemi	5-Gebeliği devam ediyor
6-Adet düzensizliği olanlar	12-Sigara	6-Menapozda
		7-Infertilite
Kullanılan AP Yöntem: hap, kondom, enjeksiyon,deri altı implant, RİA, tüp ligasyonu, vazektomi, diğer modern yöntem, geri çekme, takvim yöntemi, diğer geleneksel yöntem.		
Verilen Üreme Sağlığı Danışmanlıkları:Evlilik Öncesi, Gebelik Öncesi, Menapoz, Ergen Sağlığı, AP Danışmanlığı, CYBE Danışmanlığı, Beslenme		



# HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ

## TANITIM VE GÖZLEM FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Aile sağlığı merkezinin adı/ sınıfı	
Bulunduğu yer:	
Hizmet verdiği nüfus:	
Hekim başına düşen kişi sayısı:	
Aile sağlığı elemanı başına düşen kişi sayısı:	
Aile sağlığı merkezinin fiziki yapısı:	
<b>Aile Sağlığı Merkezi İşleyişi</b>	
<b>Aile Sağlığı Merkezi Ekibi</b>	
Ekip üyeleri:	
Hekim sayısı:	Hemşire/ebe sayısı:
Aile hekiminin günlük yaptığı işler:	Aile sağlığı elemanının (hemşire, ebe, sağlık memuru) günlük yaptığı işler:
<b>Aile Sağlığı Merkezinde Sunulan Hizmetler ve Niteliği</b>	
Kurumda Yürütülen Sağlık Hizmetleri Nelerdir?	Gebe/lohusa izlemi yapılıyor mu? Hangi hizmetler yapılıyor? Hizmetleri kim yürütüyor?
Aile planlaması hizmetleri veriliyor mu? Hangi hizmetler veriliyor? Hizmetleri kim veriyor?	Ev ziyareti yapılıyor mu? Yapılıyorsa kimlere ve ne sıklıkla yapılıyor?
Sağlıklı bebek/çocuk izlemi yapılıyor mu? Hangi hizmetler yapılıyor? Hizmetleri kim yürütüyor?	ASM tarafından birey ve topluma yönelik son 6 ayda gerçekleştirilmiş sağlık eğitimleri var mı? Var ise hangi konularda ve kaç kez yapılmış?

ASM'de kullanılan kayıtlar, formlar:

ASM'de verilen hizmetlerden yararlanma koşulları:

ASM'de laboratuvar var mı? Hangi tetkikler yapılıyor? Yapılmayan tetkikler için nasıl bir yol izleniyor?

### BAĞIŞIKLAMA

Merkeze başvuran bireylere bağışıklama (aşılama) hizmetleri veriliyor mu?  
Evet ( ) Hayır ( )

Aşılar uygun koşullarda saklanıyor mu?  
Evet ( ) Hayır ( )

Bağışıklama için kullanılan malzemeler uygun koşullarda saklanıyor mu?  
Evet ( ) Hayır ( )

Buzdolabının üzerinde ısı takip çizelgesi var mı?  
Evet ( ) Hayır ( )

Soğuk zincir işleminden sorumlu kişi:

Buzdolabının bölümlerinde bulunan aşı/diğer malzemeleri yazınız.

Buzluk:

Kapak:

Sebzelik:

Alt raf:

Orta raf:

Üst raf:

**Siz bu uygulama sürecinde neler yaptınız? Yazınız.**

**Bu uygulama alanının en iyi yönleri/size katkıları nelerdi? Yazınız.**

**Bu uygulama alanının hangi yönleri geliştirilebilir? Yazınız.**

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ  
TANITIM VE GÖZLEM RAPORU**

**Öğrenci Adı-soyadı:**

**Öğrenci No:**

**Uygulama Yapılan Kurum/Birim:**

**Uygulama Tarihleri:**

- Göçmen Sağlığı Merkezinin kurulum amacı
- Fiziksel ortamı (bulunduğu yerin konumu, genel fiziki özellikleri)
- Çalışan insan gücü (sayısı, nitelikleri ve özellikleri)
- Hizmet olanakları (araç-gereç, teknik donanım, cihazlar vb.)
- Kurumda verilen hizmetler (sağlık eğitimi, bağışıklama vb.)
- Kurumda kullanılan kayıtlar, formlar
- Kurumdaki hizmetlerden yararlanma koşulları
- Siz bu uygulama sürecinde neler yaptınız?
- Bu uygulama alanının en iyi yönleri/size katkıları nelerdi?
- Bu uygulama alanının hangi yönleri geliştirilebilir?

**SANKO ÜNİVERSİTESİ**  
**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI/ GÜZ DÖNEMİ**  
**HEM 403 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**  
**GRUP SAĞLIK EĞİTİM PLANI**

Grup Üyeleri:

Grup Üyelerinin Görev Dağılımları:

Verilen Eğitimin Konusu:

Hedef Grup:

Eğitim Tarihi ve Saati:

Eğitimin Verildiği Yer ve Süresi:

Eğitimin Amaçları:

Eğitimde Kullanılan Araç ve Gereçler:

Eğitim Verilen Kişi Sayısı:

Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi:

Eğitim İçeriği Hazırlarken Kullanılan Kaynaklar:

## Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Beceri İzlem Çizelgesi

Beceriler	LABORATUVAR UYGULAMA	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Yapıldı)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Gözlendi/İzlendi)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
	Tarih		Tarih		Tarih	
Yaşam bulgularının ölçümü ve değerlendirmesi (Z)						
Kan örneği alma (Z, G)						
IM/SC enjeksiyon yapma (Z, G)						
Pansuman yapma (G)						
Aile tanılaması için uygun verileri toplama ve değerlendirebilme (Z)						
Doğum öncesi bakım ve izlem (Z,G)						
Doğum sonrası bakım ve izlem (Z,G)						
Bebek/çocuk izlemi (Z)						
Bebek/çocuk IM aşı uygulamaları (Z, G)						
Bebek/çocuk SC aşı uygulamaları (Z, G)						

Beceriler	LABORATUVAR UYGULAMA	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Yapıldı)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	UYGULAMA (Gözlendi/İzlendi)	Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
	Tarih		Tarih		Tarih	
Bebek/çocuk İntradermal aşı uygulamaları (Z, G)						
Bebek/çocuk oral aşı uygulamaları (Z, G)						
Topuk kanı alma (Z, G)						
Yaşlı/Kronik hasta izlemi (G)						
15-49 yaş kadın izlem (Z, G)						
Aile planlaması danışmanlığı (G)						
Yetişkin aşı uygulamaları (Z, G)						
Sağlıklı /hasta bireye ya da ailesine sağlık eğitimi verme (Z)						
Eğitim materyali geliştirme (Z)						
ASM'de hemşire/ebenin aylık doldurduğu formları doldurma (Z, G)						
Diğer.....						
Diğer.....						

\*Z: Zorunlu uygulama \*\*G: Gözlem Yeterli

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**  
**BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı Soyadı :  
Öğrenci No :  
Uygulama Alanı :  
Uygulama Tarihleri :

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	DEĞERLENDİRME PUANI	NOT
Aileye ilişkin verileri toplayarak mevcut durumu tanılama	8	
Uygun hemşirelik tanısını belirleme	6	
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyma	6	
Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	6	
Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	6	
Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama	6	
Bakımın sonuçlarını değerlendirme	6	
Sağlık eğitimi verme	10	
Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme	4	
Eğitim materyali geliştirme, sunma	10	
Bebek/çocuk izlemi yapma (izlem formunu doğru bir şekilde doldurarak)	5	
Gebe/lohusa izlemi yapma (izlem formunu doğru bir şekilde doldurarak)	5	
15-49 yaş kadın izlemi yapma (izlem formunu doğru bir şekilde doldurarak)	5	
Doğru/yeterli, ders notu/literatür kullanma	5	
Tıbbi terminolojiyi doğru kullanma	4	
Anlaşılabilir ve özenli şekilde yazma	4	
Bakım planını zamanında teslim etme	4	
<b>Toplam puan</b>	<b>100</b>	

Uygulama Sorumlusu

Kaşe/İmza

Ders Sorumlusu

Kaşe/İmza



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA SORUMLUSU**  
**ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı Soyadı :  
Öğrenci No :  
Uygulama Alanı :  
Uygulama Tarihleri :

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	Değerlendirme Puanı	NOT
Mesleki görünümüne uyma (Saç, tırnak, kıyafet, önlük, ayakkabı, küpe vb.)	3	
Uygulama saatlerine uyum	3	
Etkili çalışma ve zamanı verimli kullanabilme	3	
Uygulama alanının düzen ve kurallarına uyma	3	
Kendine güven, kendini ifade edebilme, öz eleştiri yapabilme becerisi	3	
Eleştiriler karşısında istendik davranış değişikliği oluşturma	4	
Sorumluluk almaya istekli olma ve verilen sorumlulukları yerine getirme	4	
Sağlıklı/ Hasta birey ve yakınları ile iletişimi	3	
Çalışma arkadaşı ve ekip ile iletişimi	3	
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma	3	
Ekiple iş birliği içinde çalışma	4	
Öğrenme fırsatlarını kullanarak mevcut bilgi ve becerilerini geliştirme	4	
Gerekli olan teorik bilgiye sahip olma ve uygulamada kullanabilme	12	
Uygulama alanını tanıtmaya/gözlemlerini raporlama ve zamanında teslim etme	10	
Birim içi/dışı uygulamalara katılma	8	
Becerilerin tamamlaması*	30	
<b>Toplam puan</b>	<b>100</b>	

**\*İntrönlük dışındaki mesleki uygulamalı derslerde;**  
Becerilerin %60 ve üzerini tamamlayan öğrenci 30 puan,  
Becerilerin %40-59 arasını tamamlayan öğrenci 20 puan,  
Becerilerin % 39 ve altını tamamlayan öğrenci puan alamaz.  
**İntrönlük uygulamalarında ise;**  
Becerilerin %100'ünü tamamlayan öğrenci 30 puan,  
Becerilerini tamamlamayan öğrenci puan alamaz.

Uygulama Sorumlusu/ Yürütücüsü

Kaşe/İmza

Ders Sorumlusu

Kaşe/İmza

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ**  
**GRUP SAĞLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı Soyadı :  
Öğrenci No :  
Uygulama Alanı :  
Verilen Eğitimin Konusu :

<b>Eğitim Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Değerlendirme Puanı</b>	<b>Not</b>
Eğitim gereksinimlerini doğru belirleme	6	
Hedef grubu doğru belirleme	6	
Eğitim amaçlarını doğru belirleme	6	
Uygun eğitim materyali geliştirme	10	
Konu içeriğini ve materyalini anlamlı bir şekilde sunma	6	
Açık ve anlaşılır bir dil kullanma	6	
Geri bildirim alma\verme	6	
Konun özetini ve uygun tekrarları yapma	6	
Zamanı iyi kullanma	6	
Eğitim programının değerlendirmesini yapma	6	
Eğitim ortamını düzenli bir şekilde bırakma	6	
Doğru/yeterli, ders notu/literatür kullanma	6	
Grup üyeleriyle etkili iletişim kurma	7	
Grup üyesi olarak verilen görevi yapma	7	
Anlaşılabilir ve özenli şekilde sağlık eğitim planını yazma	10	
<b>Toplam puan</b>	<b>100</b>	

Uygulama Sorumlusu  
Kaşe/İmza

Ders Sorumlusu  
Kaşe/İmza



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**UYGULAMAYA İLİŞKİN**  
**MESLEKİ DAVRANIŞ KURALLARI ÖĞRENCİ ONAM FORMU**

1. “Hemşirelik Yönetmeliğini” (<http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr> ) okur ve anlar.
2. “SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim, Sınav, Uygulama ve Staj Yönergesini” (<http://www.sanko.edu.tr> ) okur ve anlar.
3. Uygulama eğitimini uygulamadan sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü yerde yapmakla yükümlüdür.
4. Uygulama yürütücüsünden/sorumlusundan izin almadan uygulama alanını\* terk edemez.
5. Uygulamalar saat 08:00 da başlar ve saat 16:00 da sona erer.
6. Hastanın tedavi ve bakımına ilişkin tüm uygulamaları, uygulama yürütücüsü/sorumlusuna gözetiminde yapar.
7. Uygulama alanlarında uygulama yürütücüsünün/sorumlusunun izni ve denetimi olmaksızın hasta ve teçhizat üzerinde herhangi bir işlem/uygulama yapamaz.
8. Uygulama alanındaki ekip üyeleriyle uyumlu çalışmak zorundadır.
9. Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekip ile tedavi ve bakım girişimlerini yapar, hasta vizitlerine katılır.
10. Hasta ve yakınları ile iletişimde saygılı ve ölçülü davranır.
11. Maksadını aşan fikir ve yorum yapamaz, yanlış anlaşılabilir tıbbi bilgi vermekten kaçınır.
12. Uygulama birimde uygulanmakta olan iş güvenliği kurallarına uymakla yükümlüdür.
13. Kendi sağlığı ve hasta güvenliği için alabileceği önlemleri almak ve alınan tedbirlere uymak zorundadır.
14. Uygulama alanlarındaki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına azami özen göstermekle yükümlüdür.
15. Uygulama süresi içerisinde uygulama alanının mevzuatına, çalışma ve disiplin kurallarına uymakla yükümlüdür.
16. Uygulama esnasında karşılaştığı sorunları, öncelikle uygulama yürütücüsüne/sorumlusuna, çözümlenemediği takdirde bölüm başkanlığına iletmelidir.
17. Uygulama esnasında karşılaştığı sorunları, hastane veya kurumda çalışan diğer meslek grupları ile çözümlene çabasına girmemelidir.
18. Uygulama alanlarında cep telefonunu kapalı tutmak ya da sessiz konuma getirmek zorundadır.
19. Uygulama alanlarında izinsiz fotoğraf çekmek, ses ve görüntü kaydı almak, yayınlamak, paylaşmak ve ziyaretçi kabul etmek yasaktır.
20. Uygulamaya çıktığı alanda/sahada/klinikte/poliklinikte ücret talebinde bulunmaz.

**Öğrencinin kıyafet ile ilgili olarak uyması gereken kurallar;**

1. Uygulama alanlarında forma ya da bölüm kurulu tarafından belirlenen kıyafeti giymelidir.
2. Siyah, lacivert veya beyaz renkte spor ayakkabısı giymelidir.
3. Başörtüsü kullanan öğrenci, beyaz ve düz renkte, öne sarkmayan, derli toplu bir başörtüsü takmalıdır.
4. Uzun saçlı öğrenci saçlarını öne sarkmayacak şekilde toplamalıdır.
5. Tırnaklar kısa kesilmeli ve koyu renk oje sürülmemelidir.
6. Abartılı takı kullanılmamalıdır.
7. Uygun görüldüğü durumlarda uygulama alanlarında yaka kartı kullanmalıdır.

\* Uygulama alanı: Öğrencinin eğitim gördüğü klinik, saha ve laboratuvarı kapsamaktadır.

Yukarıda yer alan “Uygulamaya İlişkin Mesleki Davranış Kuralları Öğrenci Onam Formunu” okudum, anladım. Lisans eğitimim süresince uygulamalarda ilgili formda belirtilen kurallara uyacağımı taahhüt ederim.

...../...../20.....

**Öğrencinin**  
**Adı- Soyadı ve İmzası**  
HEM.FRM.001/00

07.08.2020

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI**  
**HEM 403 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rotasyon Planı**  
**(İlk 7 hafta Çarşamba günü, son 7 hafta Çarşamba ve Perşembe günü)**

Grup No	Sıra No	Öğrenci No	Öğrencinin Adı Soyadı	Uygulama Tarihleri	
				24.09.2025-01.10.2025-08.10.2025-15.10.2025-22.10.2025-05.11.2025-19.11.2025-20.11.2025-26.11.2025-27.11.2025-	03.12.2025-04.12.2025-10.12.2025-11.12.2025-17.12.2025-18.12.2025-24.12.2025-25.12.2025-31.12.2025
1	1	220301001	Ece Köroğlu	EMEK ASM	KOLEJTEPE GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ
	2	220301002	Beyza Nur Yılmaz		
	3	220301003	Zübeyde Tan		
	4	220301004	Emel Aysal		
	5	220301005	Sedanur Doğan		
	6	220301006	Sena Orucoğlu		
	7	220301011	Ahmet Tarık Tosun		
2	1	220301007	Fatma Sinem Okumuş	MERVEŞEHİR ASM	TEKSTİLKENT GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ
	2	220301010	Hayriye Nisa Ateş		
	3	220301012	Fatma Solmaz		
	4	220301013	Yekta Kaleoğlu		
	5	220301014	Zeynep Arslan		
	6	220301015	Kadir Yıldız		
	7	220301016	Ali Samet Bozkurt		
3	1	220301017	Nisanur Özen	HACIPAŞAOĞLU ASM	KAYAÖNÜ GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ
	2	220301018	Songül Yılmaz		
	3	220301019	İpek Nur Gün		
	4	220301020	Özlem Sena Çoban		
	5	220301022	Yağmur Özdaş		
	6	220301023	Ayşe Yılmaz		
	7	220301029	Oğuzhan Kaya		
4	1	220301021	Duygu Karakuş	BİNEVLER ASM	KARACAOĞLAN GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ
	2	220301024	Yunus Karatepe		
	3	220301025	Sevim Nazar Polat		
	4	220301026	Kani Azad Çifçi		
	5	220301027	Cansu Ortancı		
	6	220301028	Özgül Şahinsoy		
	7	220301031	Hatice Pek		
5	1	220301032	Berfin Güler	AYLA ALEVLİ ASM	BÜLBÜLZADE GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ
	2	220301033	Mevlüde Dedekeloğlu		
	3	220301034	Hatice Çapan		
	4	220301035	Tülay Demir		
	5	220301036	Ömer Faruk Cömert		
	6	220301037	Muhammed Sağı Gökteş		
	7	220301038	Nursena Emre		
	8	240301086	Zehra Durmaz		
6	1	220301039	Arzu Altıngelik	KOLEJTEPE GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	EMEK ASM
	2	220301040	Mehmet Eroğlu		
	3	220301045	Nursena Yaşar		
	4	220301046	Zeynep Sudenur Mayda		
	5	220301047	Canan Yuvarlak		
	6	220301050	Elif Sıla Oğuz		
	7	220301056	Sevimnur Güçlü		

7	1	220301041	Mert Akyürek	TEKSTİLKENT GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	MERVEŞEHİR ASM
	2	220301048	İrem Sakınç		
	3	220301049	Merve Yıldız		
	4	220301052	Yaren Kördeve		
	5	220301053	Şülenur Gün		
	6	220301054	Ayşe Öztürk		
	7	220301055	Şerife İlayda Kulak		
8	1	220301043	Muhammet Enes Ekinci	KAYAÖNÜ GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	HACIPAŞAOĞLU ASM
	2	220301057	Gözde Nur Doğan		
	3	220301058	Zehra Katircioğlugil		
	4	220301059	Bedriye Deniz Kara		
	5	220301060	Halide Altınel		
	6	220301061	Sude Şevval Ersin		
	7	220301062	Şevval Akben		
9	1	220301063	Büşra Kayaaltı	KARACAOĞLAN GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	BİNEVLER ASM
	2	220301064	Bekir Çiçek		
	3	220301066	Nisa Tuana Sarioğlu		
	4	220301068	Neslihan Duygu Özalp		
	5	220301069	Gülşah Özdedeoğlu		
	6	220301070	Eda Şengül		
	7	220301071	Burcu Çelik		
10	1	220301072	Melisa Fatoş Göğüş	BÜLBÜLZADE GÖÇMEN SAĞLIĞI MERKEZİ	AYLA ALEVLİ ASM
	2	220301073	Yusuf Ziya Kılıç		
	3	220301074	Hümeyra Okan		
	4	220301075	Sevim Aytaç		
	5	220301082	İbrahim Değnekçi		
	6	240301068	Gözde Hobaplı		
	7	230301091	Duygu Özalp		

**Uygulama Sorumluları:** Dr. Öğr. Üyesi Emine BAŞ, Arş. Gör. Zülal ALPASLAN

**Telefon Numaraları:** 05464939584 /05078573568

**Uygulama Alanları:**

1. Merveşehir ASM
2. Binevler ASM
3. Hacıpaşaoğlu ASM
4. Ayla Alevli ASM
5. Emek ASM
6. Karacaoğlan Göçmen Sağlığı Merkezi
7. Tekstilkent Göçmen Sağlığı Merkezi
8. Kolejtepe Göçmen Sağlığı Merkezi
9. Kayaönü Göçmen Sağlığı Merkezi
10. Bülbülzade Göçmen Sağlığı Merkezi

**İzin Alınacak Kurum:** Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğü