

BDB404 - Toplum Sağlığında Beslenme Uygulaması

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Toplum Sağlığında Beslenme Uygulaması	BDB404	7-8.Yarıyıl / Güz/Bahar	0	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Vaka çalışması, Grup çalışması, İnceleme					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencilerin toplum sağlığı/halk sağlığı diyetisyenliğini (görevleri, sorumlulukları, çalışma alanları ve çalışma teknikleri vb) uygulama ve gözlem yaparak öğrenmelerini sağlamak; gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplumun beslenme durumu ve beslenme alışkanlıklarının saptanması yöntemlerinin uygulanmasında ve değerlendirilmesinde bilgi ve beceri sahibi olur. 2. Toplumun beslenme sorunlarını belirlemeyi öğrenir ve sorunlara yönelik çözümler geliştirme yeteneği kazanır. 3. Bireyin ve toplumun beslenme konusunda bilinçlendirilmesi ve eğitimi konusunda beceri sahibi olur. 4. Özel gruplar için beslenme eğitim programları ve materyalleri geliştirme bilgisi ve yeteneği kazanır.					
Kaynaklar	1. T. C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Md./ H.Ü. Beslenme ve Diyetetik Bölümü. Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi, Ankara, 2015. 2. Baysal A (2012). Beslenme. 13. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 3. Muhsin Akbaba ve ark (2017). Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, Ankara. 4. Mustafa Ş. Şenocak (2017). Epidemiyoloji'de Yöntembilim ve Sayısal Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 5. Niyazi Karasar (2013). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar- ilkeler- teknikler, Nobel Yayıncılık, Ankara. 6. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 sonuç raporu. http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/sonuclar_sunum.pdf 7. Sağlık İstatistikleri Yıllığı. (2017). T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara. 8. Şevkat Bahar Özvarış (2016). Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. 9. World Health Organization. who.int/public health/publications. 10. Centers for Disease Control and Prevention web sayfası. www.cdc.gov 11. unicef.org/public health 12. Halk Sağlığı Uzmanları Derneği web sayfası. HASUDER yayınları					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Oryantasyon haftası, uygulama dersinin ve toplum sağlığı diyetisyenliğinin tanıtılması
2. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması
3. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması
4. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda farklı gruplar için beslenme eğitim materyali ve programlarının geliştirilmesi
5. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda farklı gruplar için beslenme eğitim materyali ve programlarının geliştirilmesi
6. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Gebelik, Emziliklik, Bebeklik (0-1 yaş) Döneminde Beslenme
7. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Gebelik, Emziliklik, Bebeklik (0-1 yaş) Döneminde Beslenme
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Okul öncesi, Okul çağı ve Adölesan Dönemde Beslenme
10. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Yaşlılık Döneminde Beslenme
11. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Yaşlılık Döneminde Beslenme
12. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: İşçi Beslenmesi, Sporcu Beslenmesi
13. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: İşçi Beslenmesi, Sporcu Beslenmesi
14. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Vejetaryen Beslenme, Engelli Bireylerde Beslenme
15. Hafta	Uygulama eğitimi alınan kurumda özel gruplarda beslenmenin gözlenmesi: Vejetaryen Beslenme, Engelli Bireylerde Beslenme

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	13	182
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	200/25=8		
Ders AKTS	8		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%40
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)	1	%20
Ödevler		
Sunum ve Seminer	2	%40
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	5	5	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	5	-	4	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	5	5	3	3
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	3	3	3	3
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	5	5
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	-	-	-	-
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	5	5	5	5
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	4	4
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel