

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği İntörlük Uygulaması	HEM416	8. Yarıyıl /Bahar	0	4	0	5
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM416 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Olgu sunumu, Grup Tartışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı merkezi, Okul, İşyeri vb.) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Sağlık ekibinin aktif bir üyesi olarak çalışabilir. 2.Sağlık profesyonelleri, sağlıklı/hasta birey ve ailesi ile etkili iletişim kurabilir. 3.Etik ilkeler doğrultusunda mesleki deneyim ve uygulama becerisi kazanabilir. 4.Hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilir. 5.Edinilen bilgileri sentezleyerek eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilir.					
Dersin içeriği	Bütüncül ve hümanist bir yaklaşımla bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (anne, çocuk, yaşlı, adolesan vb) tanımlayabilme, sağlık gereksinimlerini belirleyebilme ve gerekli hemşirelik bakımını verebilme, birey, aile ve topluma sağlık eğitimi verebilme					
Kaynaklar	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2. Güler Ç., Akın L.Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 3. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 4. Törüner E., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017 5. Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008 6. Erdoğan S., Nahcivan N., Esin N., Seçginli S., Coşansu G., Ardıç A.OMAHA Sistemi Hemşirelikte Bilgi Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2017 7. Şahinöz T.Halk Sağlığı Uygulama Kitabı (Hemşirelik Bölümleri için) Nobel Tıp Kitabevleri, 2017					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
2. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
3. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
4. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
5. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
6. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
7. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
10. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
11. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
12. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
13. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
14. Hafta	İntörn Saha Uygulaması
15. Hafta	İntörn Saha Uygulaması

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	4	56
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması /Ödev/ Bakım Planı/Gözlem ve Rapor Yazma	1	8	8
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	9	9
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	129/25=5,16		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%20
Uygulama yürütücüsü klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
Bakım planı	1	%10
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	4	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5				
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.			5		
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				5	
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.		5			
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.					4
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.			5		
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					5
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.					4
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					4
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.					4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						