

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM403	7.Yarıyıl/ Güz	4	8	0	11
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM403 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel çalışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Öğr. Gör. Emine BAŞ					
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin bütüncül sağlık yaklaşımı ve temel sağlık hizmeti felsefesi ile birinci basamak hizmetlerde (Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı merkezi, Okul, İşyeri) birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirme amacıyla, halk sağlığı hemşiresinin rollerini ekip iş birliği ile yerine getirmesini amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bütüncül ve hümanist bir yaklaşımla bireyi, aileyi, toplumu ve toplumdaki risk gruplarını (anne, çocuk, yaşlı, adölesan vb) tanımlayabilme, sağlık gereksinimlerini belirleyebilir ve gerekli hemşirelik bakımını verebilir, 2. Toplumun sağlık sorunlarını çözmede ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği kurabilir, 3. Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilkeleri, görev ve sorumlulukları bilir, 4. Kültürel değerleri dikkate alarak birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi verebilir, 5. Halk Sağlığında özel bir önemi olan ev ziyaretlerini planlayabilir, 6. Sağlık politikalarını değerlendirebilir.					
Dersin İçeriği	Bu ders sağlık bakım sistemi, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği tarihçesi, kavram ve ilkeleri, rol ve sorumlulukları, toplumu tanımlama, aile sağlığı hemşireliği, OMAHA sistemi, ev ziyaretleri, sağlık eğitimi, çocuk sağlığı, okul sağlığı hemşireliği, adölesan sağlığı, erişkin sağlığı (kadın sağlığı), erişkin sağlığı (erkek sağlığı), erken tanı/ bulaşıcı olmayan hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar ve epidemiyoloji, toplum ruh sağlığı hemşireliği, evde bakım, sağlığın geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam, toplum beslenmesi, olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri, yaşlı sağlığı, çevre sağlığı, işçi sağlığı konularını içerir.					
Kaynaklar	1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 2016 2. Güler Ç., Akın L., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015 3. Akbaba M., Demirhindi H., Temel Halk Sağlığı, Akademisyen Kitabevi, 2017 4. Törüner E., Büyükgöncü L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara Nobel Tıp Evleri, 2017 5. Seviğ Ü., Tanrıverdi G., Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul tıp Kitabevi, 2011 6. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü, Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2018, https://www.saglik.gov.tr/TR,62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html, erişim tarihi:12.04.2021 7. Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm Erişim tarihi:12.04.2021 8. Zıplar, Ü. T. (2017). Dünyada ve Türkiye’de Yaşlılık Hizmetleri. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(2), 173-194. 9. Bozhüyük, A., Özcan, S., Kurdak, H., Akpınar, E., Saatçı, E., & Bozdemir, N. (2012). Sağlıklı Yaşam Biçimi ve Aile Hekimliği. Turkish Journal Of Family Medicine And Primary Care, 6(1). 10. Aksakal, H. İ. (2017). Dr. Refik Saydam Önderliğinde Cumhuriyet Dönemi Sağlık Hizmetlerini Modernleştirme Çabaları. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 27(1), 219-232. 11. Acar, O. K. (2018). Sağlıkta Dönüşüm Programı Sonrası Sağlık Bakanlığı Teşkilat Yapısı; Isparta İli Üzerinden Nitel Bir Analiz. Manas Journal Of Social Studies, 7(3), 703-722. 12. Özcebe H., Ulukol B., Mollahaliloğlu S., Yardım N., Karaman F., T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetlerinde Okul Sağlığı Kitabı, Ankara, 2008 13. Philibin, C. A. N., Griffiths, C., Byrne, G., Horan, P., Brady, A. M., & Begley, C. (2010). The role of the public health nurse in a changing society. Journal of advanced nursing, 66(4), 743-752.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Bakım Sistemi, Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi, Kavram ve İlkeleri, Rol ve Sorumlulukları
2. Hafta	Toplumu Tanılama, Aile Sağlığı Hemşireliği
3. Hafta	OMAHA sistemi, Ev Ziyaretleri, Sağlık Eğitimi
4. Hafta	Çocuk Sağlığı
5. Hafta	Okul Sağlığı Hemşireliği
6. Hafta	Adölesan Sağlığı
7. Hafta	Erişkin Sağlığı (Kadın Sağlığı), Erişkin Sağlığı (Erkek Sağlığı)
8. Hafta	1.ARA SINAV
9. Hafta	Erken Tanı/ Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar, Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji
10. Hafta	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım
11. Hafta	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam, Toplum Beslenmesi
12. Hafta	2.ARA SINAV / Olağandışı Durumlarda Sağlık Hizmetleri
13. Hafta	Yaşlı sağlığı
14. Hafta	Çevre Sağlığı, İşçi Sağlığı
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	8	32
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	278/25=11		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		5	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		6	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4		5	5	4	3
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.	4					
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5					
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	4	4				
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.				4	4	
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.	4			5	3	
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			4			4
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				5	3	
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.	3					
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.		5				
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.	2					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							