

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelikte Yönetim	HEM304	6. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Öğrencilerin hemşirelik yönetimi ile ilgili işlevlerini yerine getirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Yönetim, yönetim biçimleri ve yönetici tiplerini tanımlar 2. Hemşirelik hizmetleri yöneticilerinin rolleri ve profesyonellik özelliklerini bilir, Yönetim süreci ve yönetim işlevlerinde yer alan aktiviteleri gerçekleştirme becerisi kazanır 3. Hemşirelik uygulamalarında yönetim ve liderlikle ilgili etik ve yasal konuları analiz eder 4. Hasta bakım gereksinimlerine göre çalışması gereken hemşire sayısının planlaması, eğitimi ve yönetiminin önemini tartışır 5. Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışmasının önemini kavrar 6. Sağlık hizmetleri yönetiminde görev tanımlaması yapabilir ve motivasyon, iş doyumu kavramlarını ilişkilendirerek tartışır 7. Yönetimsel sorunları belirler ve çözümüne yönelik Bir değişik projesi geliştirir 8. Güvenli ve kaliteli bakım için, yenilik ve değişimlere öncülük etme becerisi kazanır 9. Hemşirelerin performansını ölçmede uygun yöntemleri uygulayabilir					
Dersin İçeriği	Yönetim İle İlgili Kavramlar, Yönetim Biçimleri ve Yönetim Teorileri, Yönetim Süreçleri, Yönetici Olarak Hemşire, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Süreci ve İşlevleri, Hemşirelik Hizmetleri Sunum Modelleri, Meslek Olarak Hemşirelik, Mesleki Örgütlenme, Liderlik ve Yöneticilik İlişkisi, Hemşirelikte Liderlik, Görev Analizi ve Görev Tanımı, Çalışma Çizelgeleri, Servislerde Görev Dağılımı, Personel Sayısının Saptanması, Personelin Seçilmesi, Kuruma Çekilmesi ve Organizasyonu, Hizmet İçi Eğitim Programı, Yetki Devri, Denetleme Süreci Basamakları, Personelin Değerlendirilmesi, Motivasyon ve İş Doyumu, Sağlık Hizmetlerinde Ekip, Değişim Süreci , Yönetimde Çatışma, Sorun Çözme ve Karar Verme süreci, Zaman Yönetimi, SWOT Analizi, Etik ve Yönetim, Sağlık Mevzuatı ve Yasalar (657 Sayılı Kanun, 2547 Sayılı Kanun, Hemşirelik Yasası, Yataklı Tedavi Kurumları Yönetmeliği),					
Kaynaklar	1. Marquis BL., Huston CJ.(2017) Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri Teori ve Uygulama (Bahçecik AN & Öztürk H., Çev Ed.) Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Uyer G, Kocaman G,. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. İstanbul, Koç Üniversitesi Yayınları. 3. Tatar Baykal Ü. ve Ercan Türkmen E. (Ed.) (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 4. SANERC. (2009). “Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetici Geliştirme Kurs Notları”. Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim ve Araştırma Merkezi. 5. . Sözen C. (2003) "Hemşirelikte Yönetim", Palme Yayıncılık İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Yönetim İle İlgili Kavramlar, Yönetim Biçimleri ve Yönetim Teorileri, Yönetim Süreçleri
2. Hafta	Yönetici Olarak Hemşire, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Süreci ve İşlevleri,
3. Hafta	Hemşirelik Hizmetleri Sunum Modelleri
4. Hafta	Meslek Olarak Hemşirelik, Mesleki Örgütlenme
5. Hafta	Liderlik ve Yöneticilik İlişkisi, Hemşirelikte Liderlik
6. Hafta	Görev Analizi ve Görev Tanımı, Çalışma Çizelgeleri, Servislerde Görev Dağılımı,
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Personel Sayısının Saptanması, Personelin Seçilmesi, Kuruma Çekilmesi ve Organizasyonu, Hizmet İçi Eğitim Programı,
9. Hafta	Yetki Devri, Denetleme Süreci Basamakları, Personelin Değerlendirilmesi
10. Hafta	Motivasyon ve İş Doyumu, Sağlık Hizmetlerinde Ekip
11. Hafta	Değişim Süreci
12. Hafta	Yönetimde Çatışma, Sorun Çözme ve Karar Verme süreci
13. Hafta	Zaman Yönetimi, SWOT Analizi,
14. Hafta	Etik ve Yönetim
15. Hafta	Sağlık Mevzuatı ve Yasalar (657 Sayılı Kanun, 2547 Sayılı Kanun, Hemşirelik Yasası, Yataklı Tedavi Kurumları Yönetmeliği)

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	6	6
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	86/25=3		
Ders AKTS	3		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaları toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaları Toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları								
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.	5	5	5			4		4	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	4		4		4	5	3		
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	4				5	4			
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.		4							
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.									
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.			4		3				
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.						3			
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4	5			4				
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	4				5	5	5	4	
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.	4	4		4	3	4		5	

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel