

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM302	6. Yarıyıl / Bahar	4	8	0	11
Önkoşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM302 dersi alınamaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında tedavi gerektiren ve klinikte yatan 0-18 yaş dönemindeki çocuklarda yaş gruplarına göre uygun hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verebilme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çocuğa bakım veren hemşirelerin amacını ve işlevlerini tanımlayabilme, 2. Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilme yeteneği kazanabilme, 3. Sağlıklı çocukta normal büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilme ve normalden sapmaları tanımlayabilme, 4. Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkelerini tanımlayabilme, 5. Çocuk sağlığını korumada öneme sahip çocukluk çağı aşıları hakkında bilgili olur ve bu konudaki gelişmeleri takip edebilme, 6. Normal ve riskli yenidoğanı tanımak ve hastalık durumunda gerekli bakımı yapabilme, 7. Çocuk Haklarını sıralayabilme 8. Çocuk ihmal ve istismarına karşı duyarlılık gösterebilme, 9. Çocuklarda acil durumları tanımlayabilme, 10. Çocukta sık karşılaşılan septomları tanımlayabilme, 11. Çocuk yaş grubunda en çok görülen hastalıkları sistemlere göre tanımlayabilme,					
Dersin içeriği	Çocuğun Tarihsel Gelişimi, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocuk Hakları, Çocuk Hemşiresinin Özellikleri, Aile Merkezli Bakım, Çocuk ile İlgili Uygulamalar (Hayati Belirtilerin Ölçümü, Materyal Toplama, Gastrikİntübasyon, Oksijen Uygulaması ve Postural Drenaj Fiziksel Ölçümler ve Bebeğin Hijyenik Bakımı), Çocuk İle İlgili Uygulamalar (Çocuklarda İlaç Uygulamaları), Hastalık/Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri, Çocuk İstismarı ve İhmali, Yenidoğan Dönemi, Çocukluk Yaşlarında Beslenme ve Beslenme Bozuklukları, Çocukluk Dönemlerinde Büyüme – Gelişme ve Sağlam Çocuk İzlemi, Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler, Çocuklarda Bağışıklama, Çocukta Ağrının Değerlendirilmesi, Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Akut Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu H.Çocuk Sağlığı Hemşireliği,Çilt 1 genişletilmiş 9. baskı,Çilt 2 genişletilmiş 8.baskı, Sistem Ofset 2008. 2. Conk, Z.;Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Yayınları,İstanbul, 3. Birol ,L;Hemşirelik Süreci Etki Matbacılık Yayıncılık İzmir- 4. Potts NL ,Mandleco BL 2002.PediatricNursing:Caring for Children and Their Families, Delmar Inc USA. 5. DağoğluT.2000. Neonatoloji, Nobel Tıp Kitabevi ,İstanbul. 6. Kavaklı A,Pek H,Bahçecik N.1995.Çocuk Hastalıkları Hemşireliği,Alemdar ofset,İstanbul. 7.Behrman ,Kliegman,Jenson.Nelson Textbook of Pediatrics.17. the Edition,W.B.Saunders Company,2003. 8. Yiğit R.(2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme.Sistem Ofset, Ankara. 9. Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. 10. Savaşer S, Yıldız S (2009).Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayın evi.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Çocuğun Tarihsel Gelişimi, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Çocuk Hakları, Çocuk Hemşiresinin Özellikleri, Aile Merkezli Bakım
2. Hafta	Çocuk ile İlgili Uygulamalar (Hayati Belirtilerin Ölçümü, Materyal Toplama, Gastrikİntübasyon, Oksijen Uygulaması ve Postural Drenaj Fiziksel Ölçümler ve Bebeğin Hijyenik Bakımı)
3. Hafta	Çocuk İle İlgili Uygulamalar (Çocuklarda İlaç Uygulamaları)
4. Hafta	Hastalık/Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri. Çocuk İstismarı ve İhmali
5. Hafta	Yenidoğan Dönemi
6. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Beslenme ve Beslenme Bozuklukları
7. Hafta	1. ARA SINAV
8. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Beslenme ve Beslenme Bozuklukları
9. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme – Gelişme ve Sağlam Çocuk İzlemi
10. Hafta	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme – Gelişme ve Sağlam Çocuk İzlemi
11. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kazalar ve Zehirlenmeler. Çocuklarda Bağışıklama. Çocukta Ağrının Değerlendirilmesi
12. Hafta	2. ARA SINAV / Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Akut Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
13. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
14. Hafta	Çocukluk Yaşlarında Sık Görülen Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	9	36
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	14	14
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	268/25=11		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		5	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		6	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları										
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	5	5	4	3	5	3	4	4	3	5	5
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel												