

FTR311 - Nörofizyolojik Yaklaşımlar II

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Nörofizyolojik Yaklaşımlar II	FTR 311	6.yarıyıl Bahar	3	2	-	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Vaka Tartışmaları, Soru-Cevap					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İnme sonrası gözlenen klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını sağlamak ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İnme sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlarla ilişkilendirir, normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve inme sonrası görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırır 2. İnme sonrası kullanılan temel ve nörofizyolojik temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular 3. İnme sonrası klinik karar verme sürecini uygular, tedavi programını planlar. 4. İnme sonrası en sık kullanılan ve güncel nörofizyolojik tedavi/yaklaşımları ve güncel rehabilitasyon uygulamalarını seçer ve temel düzeyde uygular.					
Kaynaklar	A. Ayşe Karaduman, Sibel Aksu Yıldırım, Öznur Tunca Yılmaz. İnme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon. Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2013 Karaduman A, Tunca Yılmaz Ö. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 3, Nörolojik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2016 Editor: Sue Raine, Linzi Meadows, Mary Lynch-Ellerington ; çevirenler: Ayşe Karaduman, Sibel Aksu Yıldırım, Öznur Tunca Yılmaz. Bobath kavramı : nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama. Ankara : Pelikan Kitabevi, 2012 Joel Stein Çeviri ed: Tansu Arasıl, Erhan Arif Öztürk. İnme iyileşmesi ve rehabilitasyonu. Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2012					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Serebro vasküler olaylar (tanım, nöroanatomi, risk faktörleri), İnme sonrası klinik özellikler, tıbbi tedavi, genel rehabilitasyon prensipleri
2. Hafta	Nöronal Plastisite Motor Öğrenme
3. Hafta	Normal ve inme sonrası hareket, tonus ve postural kontrol İnme tedavisinde Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı (NGT) ?Bobath, temel özellikler ve prensipler
4. Hafta	NGT-Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemleri
5. Hafta	NGT- Bobath yaklaşımı temelli değerlendirmede vaka çalışması
6. Hafta	NGT- Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemleri
7. Hafta	NGT- Bobath yaklaşımı ile alt ekstremitte tedavisi, denge ve yürüme eğitimi, Vaka çalışmaları
8. Hafta	ARASINAV
9. Hafta	Johstone nörogelişimsel terapi yöntemi (Panat nörofizyolojik yaklaşımları)
10. Hafta	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yönteminin kuramsal alt yapısı ve klinik değerlendirme
11. Hafta	İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi
12. Hafta	İnme Rehabilitasyonunda Güncel yaklaşımlar
13. Hafta	İnme Rehabilitasyonunda Robotik Tedaviler ve Sanal Gerçeklik Uygulamaları
14. Hafta	İnme Rehabilitasyonunda kısıtlayıcı zorunlu hareket tedavisi
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%100
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	6	6
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75 / 25 =3,16		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları			
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.				
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.				
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.				
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.				
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.				
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				