

FTR307 - Pulmoner Rehabilitasyon

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Pulmoner Rehabilitasyon	FTR 307	5.yarıyıl Güz	2	2	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Klinik Uygulama, Vaka tartışmaları, Gösterip yaptırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar ,solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar 2. Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir, yaşam kalitesi ve psikososyal durumu değerlendirir 3. Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular, tedavide yardımcı cihazları kullanır.					
Kaynaklar	Mehmet Uzun. Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon. İstanbul : İstanbul Tıp Kitabevi, 2014 Nilgün Gürses, Çiğdem Biber. KOAH'ta pulmoner rehabilitasyon. İstanbul : TÜSAD, 2012 Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz. Fizyoterapi ve rehabilitasyon : nörolojik rehabilitasyon kardiyopulmoner rahabilitasyon 3. Ankara : Pelikan Yayıncılık, 2016					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Pulmoner rehabilitasyona giriş ve tarihçe
2. Hafta	Pulmoner anatomi ve fizyoloji
3. Hafta	Değerlendirme TEORİK
4. Hafta	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme PRATİK
5. Hafta	Obstruktif akciğer hastalıkları
6. Hafta	Obstruktif akciğer hastalıkları
7. Hafta	Restriktif akciğer hastalıkları
8. Hafta	ARASINAV
9. Hafta	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri I TEORİK
10. Hafta	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri II PRATİK
11. Hafta	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri II PRATİK
12. Hafta	Pulmoner cerrahide göğüs fizyoterapisi
13. Hafta	Pediatride pulmoner fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları
14. Hafta	GENEL TEKRAR
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev		
Uygulama	1	%60
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	13	13
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75 / 25		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.			
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.			
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			