

FTR301 - İş Ve Uğraşı Tedavisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İş ve Uğraşı Tedavisi	FTR 301	5.yarıyıl Güz	2	2	-	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Klinik Uygulama, Gösterip Yaptırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. İş ve uğraşı tedavisindeki (ergoterapi) genel performansı tanımlar 2. İş-uğraşı (ergoterapi) performansı alanlarında temel değerlendirmeler yapar ve değerlendirme sonuçlarına göre iş-uğraşı tedavi (ergoterapi) yaklaşımlarını temel düzeyde uygular 3. İş-uğraşı tedavisinin (ergoterapi) temel prensiplerini farklı problemli hastalarda kavrar					
Kaynaklar	• Hülya Kayıhan, (1989), Hemipleji'de İş Ve Uğraşı Tedavisi • Curtin, M., Molineux, M., & Webb, J. A. (2009). <i>Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation</i>. Elsevier Health Sciences. • Christiansen, C., Baum, C. M., & Bass-Haugen, J. (Eds.). (2005). Occupational therapy: Performance, participation, and well-being (pp. 2-22). Thorofare, NJ: Slack. • Edwards, M. (2008). Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations (2008). Canadian Journal of Occupational Therapy, 75(5), 308-309.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolü
2. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi
3. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri değerlendirilmesi
4. Hafta	Günlük Yaşam Aktiviteleri eğitimi
5. Hafta	Biyomekaniksel Prensipler
6. Hafta	Transfer Aktiviteleri
7. Hafta	El değerlendirmeleri
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	El rehabilitasyonu
10. Hafta	Duyu değerlendirilmesi
11. Hafta	Duyu tedavisi
12. Hafta	Duyu bütünlemesi değerlendirme ve tedavi yöntemleri
13. Hafta	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri (Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.)
14. Hafta	Farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri (Hemipleji, Serebral Palsi, Zihinsel engelli, Romatoloji, Az Gören vs.)
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	1	5	5
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	75 / 25		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.			
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.			
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			