

FTR210 - Nörofizyolojik Yaklaşımlar 1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)		AKTS
Nörofizyolojik Yaklaşımlar-1	FTR 210	5.yarıyıl Güz	3	2	-		3
Önkoşullar	Yok						
Dersin dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Klinik Uygulama						
Dersin sorumlusu(ları)							
Dersin amacı	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.						
Dersin öğrenme çıktıları	1. PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar 2. PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını belirler 3. Farklı nöromusküler sistem bozukluklarında fasilitasyon veya inhibisyon amaçlarına yönelik problem çözme becerisi edinir, farklı klinik durumlarda uygulama becerisi edinir						
Kaynaklar	Livanelioğlu A, Kerem Günel M, Erden Z. ? Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri?, Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011 Susan S.Adler ; Dominiek Beckers ,Math Buck. Fonksiyonel PNF teknikleri. Ankara : Pelikan, 2015						

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	PNF'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri
2. Hafta	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri
3. Hafta	Alt ekstremitte paternleri
4. Hafta	Boyun ve üst gövde paternleri
5. Hafta	Alt gövde paternleri
6. Hafta	Temel işlemler, Fasilitasyon Teknikleri
7. Hafta	İnhibisyon Teknikleri
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Bilateral Ekstremitte Paternleri
10. Hafta	Bilateral Ekstremitte Paternleri
11. Hafta	Minder Aktiviteleri
12. Hafta	Minder Aktiviteleri
13. Hafta	PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%100
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%40
Ödev		
Uygulama	1	%60
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	85 / 25 = 3.4		
Ders AKTS	3		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları		
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.			
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.			
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.			
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			