

BDB234 – Beslenme Antropometrisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Antropometrisi	BDB234	4.Yarıyıl/Bahar	1	0	2	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-cevap, Deney					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çocuklarda ve yetişkinlerde antropometrik belirli temel ölçümlerin öğretilmesi ile değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Beslenme antropometrisini tanımlar. 2. Vücut bileşimini yorumlar 3. Çocuklarda ve yetişkinlerde vücut ağırlığı, boy uzunluğu, uzunluk (diz boyu, ulna uzunluğu, kulaç uzunluğu), çevre (boyun, üst orta kol, bilek, bel, kalça, baldır), çap ve genişlik (dirsek), deri kıvrım kalınlığı (triseps, biceps, subskapular, suprailiyak), biyoelektrik empedans analizi ölçümlerini yaparak değerlendirir. 4. Ölçümleri referans değerlere göre değerlendirerek yorumlar.					
Kaynaklar	1. Pekcan, G. (2011). Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, (Ed. A. Baysal ve ark.) 67-142, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 2. Beslenme ve Diyet dergisi https://beslenmevediyetdergisi.org/index.php/bdd					

Haftalık Ders Konuları

Haftalar	Tartışılacak İşlenecek Konular
1. Hafta	Beslenme antropometrisi, tanımı ve kullanımı
2. Hafta	Vücut bileşimi
3. Hafta	Vücut ağırlığı ve boy uzunluğunun saptanması, referans değerler/standartlar, indeksler. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
4. Hafta	Uzunluk ölçümleri ve genişlik ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
5. Hafta	Uzunluk ölçümleri ve genişlik ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
6. Hafta	Çevre ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
7. Hafta	Çevre ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Deri kıvrım kalınlığı ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
10. Hafta	Deri kıvrım kalınlığı ölçümleri. Pratik: Ölçüm pratiğinin kazanılması
11. Hafta	BİA Ölçümleri. LAB-Ölçüm pratiğinin kazanılması
12. Hafta	BİA Ölçümleri. LAB-Ölçüm pratiğinin kazanılması
13. Hafta	Konu ile ilgili yayınların taranması ve tartışılması
14. Hafta	Ödevlerin sunumu ve tartışılması
15. Hafta	Ödevlerin sunumu ve tartışılması

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar	14	2	28
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	2	4
Yarıyıl sonu sınavları	1	2	2
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/ 25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar	5	%50
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	5	5	5
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	5	5	5	5
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	2	2	3	3
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	5	5	5	5
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	5	5	5	5
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	4	4	5	5
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	3	3	3	3
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	3	3	3	3
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	2	2	2	2

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel