

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Diyabet Hemşireliği	HEM232	4. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Diyabetli bireylerin hemşirelik bakımı yapabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Diyabetin fizyolojisini ve glikoz metabolizmasını açıklar. 2. Diyabetin belirti ve bulgularını ve fizyopatolojik süreçleri tanımlayabilir. 3. Diyabetin tanı kriterlerini açıklar 4. Diyabetli hastanın bireyselleşmiş hemşirelik bakımını uygulayabilme ve hasta eğitimini yapabilir. 5. Diyabetlinin tedavi planını yönetebilmesine yardımcı olabilir. 6. Diyabetlide meydana gelebilecek akut ve kronik komplikasyonları tanımlayabilir.					
Kaynaklar	1. Büyükgebiz A, Diyabet Hakkında ,Bilmek İstedikleriniz,2010 2. Çetinkalp,Ş., Endokrinoloji,2017 Diyabet Hemşireliği Derneği. www.tdhd.org 3. Dinçay N. ed. *Diyabet El Kitabı, Tor Ofset San. ve Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2013. 4. Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diyabet Hemsireliği Temel Bilgiler, Ed. S. Erdogan, Yüce Yayınları, İstanbul, 2002. 5. Funnel M, Ozcan S, et al. International Standards for Diabetes Education, EOS Ajans, İstanbul, 2009. 6. Güneymen,Ş.,Bir Diyabetliden Bir Diyabetliye 250 Küçük Öneri,Gürer Yayınları; 1. Baskı,2017 International Diabetes Federation. Diabetes Atlas. 2015. 7. İmamoğlu Ş, Satman İ, Akalın S, Salman S, Yılmaz C.(ed.),Geçmişten Geleceğe Diyabetes Mellitus, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, Pelin Ofset Matbaacılık, Ankara, 2015. 8. Satman İ, İmamoğlu Ş, Yılmaz C ve ark., Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi ve İzlem Klavuzu, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, Miki Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2016 9. Ulusal Diyabet Konsensus Grubu,Diyabet Tanı ve Tedavi Rehberi,Türkiye Diyabet Vakfı,2019 Yılmaz, C., Vakalarla Diyabet, Geliştirilmiş ve Güncellenmiş 4.Baskı. 2018 10. TEMD Diabetes Mellitus ve Komplikasyonlarının Tanı, Tedavi Ve İzlem Kılavuzu-2015					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	KONULAR
1. Hafta	Glikoz metabolizması ve glikoz transportu
2. Hafta	İnsülinin fizyolojik etkileri
3. Hafta	Diyabette karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması bozuklukları
4. Hafta	Diyabet tarihi ve epidemiyolojisi
5. Hafta	Diyabetin sınıflandırılması ve tanı kriterleri
6. Hafta	Diyabet ve beslenme, Diyabet ve egzersiz
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Diyabette insülin tedavisi
9. Hafta	Diyabette oral antidiyabetik tedavisi
10. Hafta	Diyabetin akut ve kronik komplikasyonları
11. Hafta	Diyabette ayak problemleri ve ayak bakımı
12. Hafta	Diyabette bakım ve eğitim
13. Hafta	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım planı
14. Hafta	Diyabetli hastanın hemşirelik bakım problemlerinin yönetimi: vaka çalışması
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu:

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	12	12
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi:

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı	1	%40
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%60
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.				5	5	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				4	4	
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.				4	4	
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.				3		
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.						
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.						
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				5		
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.						
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.						3
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							