

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM200	4. Yarıyıl / Bahar	4	8	0	11
Ön koşullar	HEM205 dersinin devam koşulu sağlanmadan HEM200 dersi alınmaz.					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, takım/grup çalışması, rol oynama/dramatize etme, uygulama-alıştırma, örnek olay incelemesi, sorun/problem çözme, beyin fırtınası, gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Bu ders olağanüstü durumlarda (pandemi vb.) Microsoft Teams programı üzerinden senkron bir şekilde yapılacaktır.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sistemler arası bağlantı kurabilme ve sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylere, hemşirelik sürecini kullanarak hemşirelik bakımını verir 2. Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumunda iyileştirilmesi için bütüncül hemşirelik bakımını uygular 3. Hastalıklarla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilir hasta ve ailesinin eğitimini yapabilir ve sonuçları değerlendirir 4. İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışır 5. İç hastalıkları hemşireliği dersinde kazandığı bilgilerle, diğer derslerde kazandığı bilgileri sentez edebilir ve bakıma aktarır 6. Terapötik iletişim becerilerini kullanır 7. Bilimsel problem çözme basamaklarını kullanarak profesyonel yaşama hazırlanır 8. Dahiliye birimlerde multidisipliner ekip içinde yer alır 9. Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneğini kazanır 10. Dahili birimlerde hasta haklarının ve etik yaklaşımların farkında olur.					
Dersin içeriği	Kronik hastalıklar, kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, eklem – bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, hematolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, immün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, deri hastalıkları ve hemşirelik bakımı ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı					
Kaynaklar	1. Ovayolu N, Ovayolu Ö (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutları ile Konik Hastalıklar, Adana: Çukurova Nobel Kitabevi. 2. Aslan EF, Karadokovan A (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Adana: Nobel Tıp Kitabevi. 3. Harrison's Principles of Internal Medicine (2001), Çev: A. Cengiz, M. İçeren, Ed: N. Dursun, Companion Handbook 1998. 14. Baskı, Cilt:2, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. 4. Meltzer SC, Bare BG (2004). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 10th Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Durna Z (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. 6. Avdal EÜ, Uran BNÖ (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Sorunlar & Vakalar (2020), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 7. Avdal EÜ, Uran BNÖ (2020). İç Hastalıkları Hemşireliğinde 500 Soru & 500 Yanıt: Deneme Sınavı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 8. Akdemir N, Birol L (2020) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 4. Baskı, Sistem Ofset. 9. Can G (2019). Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 10. Gökdoğan F, Karadokovan F, Özcan Ş. ve ark (2007). Hemşirelik Bakım Planları, Ed; Akbayrak N, İlhan SE, Ançel G, Albayrak A, alter Yayıncılık, Ankara. 11. Bedük T (2015). İç Hastalıkları Hemşireliği- Akıl Notları, Güneş Kitabevleri. 12. Yürügen B, Nural N (2020). Hastalıklar Bilgisi, Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi 13. Özer S (2019). Olgu Senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul: İstanbul Kitabevleri. 14. Badır A (2008). Klinik Cep Kitabı, Hiperlink Yayınları.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı, Kronik Hastalıklar ve Önemi
2. Hafta	Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Koroner Arter Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı
3. Hafta	Endokrin Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Diyabet ve Hemşirelik Bakımı
4. Hafta	Üriner Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Kronik Böbrek Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı, Vaka Analizi: Pnömoni ve Hemşirelik Bakımı
6. Hafta	Onkolojik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Lenfoma ve Hemşirelik Bakımı
7. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: İnme ve Hemşirelik Bakımı
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Hepatit B ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Romatoid Artrit ve Hemşirelik Bakımı
11. Hafta	Hematopoetik Sistem Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Anemi ve Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	II. ARA SINAV Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: AIDS ve Hemşirelik Bakımı/
13. Hafta	Metabolik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Metabolik Sendrom ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Dermatolojik Hastalıklarda Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı. Vaka Analizi: Sedef Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Ödev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	263/25=10,52		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		2	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Vaka çalışması/ödev	1	%5
	Bakım planı	1	%5
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Ödevler			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Ödev			
Uygulama			
Laboratuvar			
Yarıyıl Sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		2	100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları									
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	4	3		4	5			4	
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.	4	3	3	4	4		3			4
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	4	4	4		3	5	4	4		4
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.			4			5		4		
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	3			4				4	
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.										
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.		4	4							5
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.		4								
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	4			3				4	4
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.	4			3			4		4	
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.						4		3		
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.		4							3	
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel											