

BDB231 - Beslenme Ekolojisi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Beslenme Ekolojisi	BDB231	3.Yarıyıl / Güz	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım (sunu) yöntemi, Soru-Yanıt, Grup çalışması yöntemi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Çevresel faktörlerin beslenme üzerinde etkisini ve tarihsel süreçte beslenme alışkanlıklarındaki farklılıkları göstermesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Beslenme ekolojisi kavramı ve çevresel faktörlerin beslenmeye etkileri hakkında bilgi sahibi olur 2. Tarih öncesi ve sonrası dönemlerde beslenme alışkanlıklarındaki değişimi kavrar 3. Sosyo-ekonomik faktörlerin ve dini inanışların beslenme kültürüne etkilerini öğrenir 4. Farklı ülkelerin beslenme özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.					
Kaynaklar	1. Türkan Merdol (2012).Beslenme Antropolojisi. Hatiboğlu yayınevi. Ankara. 2. Şengül Serkan ve ark. (2015). Yöresel Mutfaklar. Beta Basım Yayım Dağıtım, 2015, Ankara. 3. Gürsoy Deniz (2013). Tarihin süzgecinde mutfak kültürümüz. Oğlak Yayıncılık, 2013, Ankara.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Beslenme ekolojisine giriş ve dersin tanıtılması
2. Hafta	Beslenme ve çevre etkileşimi
3. Hafta	Tarihsel süreçte beslenme alışkanlıklarında oluşan değişiklikler
4. Hafta	Tarih öncesi ve sonrası dönemlerde besin üretimi ve tüketimi
5. Hafta	Tarih öncesi ve sonrası dönemlerde besin üretimi ve tüketimi
6. Hafta	Dinler ve beslenme
7. Hafta	Beslenmeyi etkileyen ekonomik, politik, sosyal, coğrafik vb nedenler
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Beslenmeyi etkileyen ekonomik, politik, sosyal, coğrafik vb nedenler
10. Hafta	Antik çağda beslenme kültürü
11. Hafta	Anadoluda beslenme kültürü, Hititlerde beslenme
12. Hafta	Osmanlı döneminde beslenme
13. Hafta	Türk mutfak kültürü gelişimi ve değişimi
14. Hafta	Ülkelerin beslenme alışkanlıkları arasındaki farklılıklar
15. Hafta	Ülkelerin beslenme alışkanlıkları arasındaki farklılıklar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	10	10
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4
1. Beslenme ve Diyetetik bilimine özgü temel ve sosyal bilimlerden edinilen kanıta dayalı teorik bilgileri uygulamada kullanabilme becerisini kazanır.	5	3	5	-
2. Mesleki uygulamalarda ihtiyaç duyulan ekipman ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi edinir.	-	-	-	-
3. Topluma, meslektaşlarına, diğer meslek çalışanlarına ve sağlıklı/hasta bireye karşı haklarını, görevlerini ve sorumluluklarını bilir ve mesleki etik kurallara uygun davranmayı öğrenir.	-	-	-	-
4. Beslenme ve Diyetetik biliminin farklı alanlarındaki karşılaştığı sorunları edindiği güncel bilgi ve beceriler sayesinde gözlemlleme, saptama, yorumlama, rapor etme ve çözüm üretme becerilerine sahip olur.	-	-	-	-
5. Disipliner veya disiplinler arası ortamlarda etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, çözüm odaklı çalışma ilkeleri ile etkin çalışma becerileri edinir.	3	-	-	-
6. Beslenme ve diyetetik alanında edindiği teorik, uygulamalı bilgi ve becerileri kullanarak bir araştırmayı bireysel veya ekip çalışması ile planlar, deney yapar/veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar ve rapor etme yeteneği kazanır.	-	-	-	-
7. Sağlıklı/ hasta ve risk altındaki bireylerin yaşamı boyunca beslenme durumunu göz önüne alarak öneriler geliştirir.	-	-	-	-
8. Bireyin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda beslenme plan ve politikalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına yönelik bilgi edinir.	5	5	5	5
9. Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde son gelişmeleri takip ederek kendini geliştirir ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanır.	3	-	4	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel