

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	SBF104	2. Yarıyıl/bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu ders öğrencinin sağlığı etkileyen koşulları değerlendirmesini, insan yaşamında sağlığı koruma ve geliştirmenin önemini, sağlığı koruma ve geliştirmede kendi sorumluluklarını kavramasını amaçlar.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları ilişkilendirebilir, 2. Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirebilir, 3. Sağlıkla ilgili bazı modelleri tanımlayabilir, 4. Sağlığı koruma ve geliştirmede sağlık personelinin rol ve sorumluluklarını açıklayabilir ve ekip üyeleri ile işbirliği yapabilir. 5. Sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları bilir.					
Dersin İçeriği	Bu ders sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişim sürecinde sağlığı koruma ve geliştirme odaklı yaklaşımlar, sağlık, sağlık eğitimi, sağlığı koruma, sağlığı geliştirme kavramları, sağlığı etkileyen faktörler- kültür ve sağlık davranışı, sağlığı geliştirme ile ilgili kuramlar, modeller ve uygulamada kullanımı, sağlık davranışlarının tanımlanması, davranış değişim süreci ve olumlu sağlık davranışı kazandırmada girişimler, sağlık okuryazarlığı ve sağlığı koruma ve geliştirme , beslenme ve sağlığı geliştirme, fiziksel aktivite ve sağlığı geliştirme, sigara, alkol, madde bağımlılığı; önleme, koruma ve bıraktırma, ruh sağlığının geliştirilmesi ve stres yönetimi, sağlık için kazalar ve şiddetin önlenmesi, sağlıklı ve güvenli çevrenin oluşturulması, sağlığı geliştirme programları ve uygulama örnekleri konularını içerir.					
Kaynaklar	1. Bayık Temel A. Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Ema Tıp Kitabevi, 2021 2. Özvarış Bahar Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayın Evi, Ankara, 2016 3. Demirbağ BC. Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Amasya, 2016 4. Bilir, N. (2014). Sağlık okur-yazarlığı. Türkiye Halk Sağlığı Dergisi, 12(1), 61-68. 5. Bahar, Z., & Dilay, A. Ç. I. L. (2014). Sağlığı geliştirme modeli: kavramsal yapı. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 7(1), 59-67.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişim Sürecinde Sağlığı Koruma ve Geliştirme Odaklı Yaklaşımlar
2. Hafta	Sağlık, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Koruma, Sağlığı Geliştirme Kavramları
3. Hafta	Sağlığı Etkileyen Faktörler- Kültür ve Sağlık Davranışı
4. Hafta	Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuramlar, Modeller ve Uygulamada Kullanımı
5. Hafta	Sağlık Davranışlarının Tanımlanması, Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler
6. Hafta	Sağlık Okuryazarlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme
7. Hafta	Beslenme ve Sağlığı Geliştirme
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme
10. Hafta	Sigara, Alkol, Madde Bağımlılığı; Önleme, Koruma ve Bıraktırma
11. Hafta	Ruh Sağlığının Geliştirilmesi ve Stres Yönetimi
12. Hafta	Sağlık İçin Kazalar ve Şiddetin Önlenmesi
13. Hafta	Sağlıklı ve Güvenli Çevrenin Oluşturulması
14. Hafta	Sağlığı Geliştirme Programları ve Uygulama Örnekleri
15. Hafta	GENEL TEKRAR

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	4	4	4	4	4
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.				3	
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.					4
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.				4	
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.					
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					3
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				3	
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.					
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						