

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (Saat/hafta)	Uygulama (Saat/hafta)	Laboratuvar (Saat/hafta)	AKTS
Beslenme İlkeleri	HEM112	2. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlığın korunmasında çevresel faktörlerin başında gelen beslenmenin bir bilim dalı olarak ele alınıp besin öğeleri ve özel durumlarda ve hastalıkta beslenme ilkelerini kavraması.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Beslenme-sağlık etkileşimini açıklayabilir, 2.Makro ve mikro besin öğelerinin kimyasal ve fiziksel yapılarını karşılaştırabilir, 3.Özel durumlarda (Gebelik, emziklilik, geriatri vb.) beslenme kurallarını kavrayabilir, 4.Akut ve kronik hastalıkların önlenmesinde beslenmenin etkinliğini açıklayabilir,					
Kaynaklar	1. Baysal, A (2020). Beslenme. Hatipoğlu Yayınları: 93, 20.Baskı, ANKARA 2. Berdrier, CD. (2002). HANDBOOK OF NUTRITION and food (enby) CRC Press 3. Sharlin j., Edelstein S. (2011). Life Cycle Nutrition, Jones and Barlett Publishers (USA)					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Besin ve Besin Ögesi tanımı, genel giriş
2. Hafta	Karbonhidratlar tanımı, sağlık yararı
3. Hafta	Lipitler tanımı, sağlık yararı
4. Hafta	Proteinler tanımı, sağlık yararı
5. Hafta	Enerji Metabolizması
6. Hafta	Mineraller, besin kaynakları ve sağlık yararları
7. Hafta	Yağda çözünen vitaminler (A, D, E, K), besin kaynakları ve sağlık yararları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Suda çözünen vitaminler (B ₁ , B ₂ , B ₃) besin kaynakları ve sağlık yararları
10. Hafta	Suda çözünen vitaminler (B ₆ , B ₁₂ , folat, C vitamini) besin kaynakları ve sağlık yararları
11. Hafta	Besin grupları (etler, baklagiller, yumurta, süt ve süt ürünleri, tahıllar, meyve ve sebzeler, içecekler, su)
12. Hafta	Riskli gruplarda beslenme (bebeklik, süt çocuğu, okul çocuğu, gebe ve emziren anne, çölyak hastaları)
13. Hafta	Özel durumlarda beslenme (yaşlılık, sporcular)
14. Hafta	Enteral beslenme, Total parenteral beslenme
15. Hafta	Probiyotikler ve sağlığımız

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	11	11
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	75/25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı	1	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%60
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı	1	%60
TOPLAM	2	%100

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5			
2.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir, değerlendirir ve kaydeder.				
3.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla, hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.	4		5	
4.	Birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.				
5.	Mesleki uygulamalarını bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak, güncel bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirir.		5		
6.	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
7.	Hemşirelik uygulamalarında mesleki, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
9.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		4		
10.	Profesyonel gelişimine katkı sağlamak için, yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve kariyer planlama becerilerini kullanır.		4		
11.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.			4	
12.	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesine katkı sağlar.	5			4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					