

FTR118 - Isı-Işık Ve Hidroterapi

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Isı-Işık ve Hidroterapi	FTR118	2.yarıyıl / Bahar	2	-	-	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Gözlem, Vaka Tartışma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçimi, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda bilgi ve becerileri kazanır. 2. Yüzeysel ısı-ışık ajanları, soğuk uygulamalar ve hidroterapi yöntemlerinin fiziksel ve fizyolojik etkilerini tanımlar ve problem çözer.					
Kaynaklar	1. Kayıhan H, Dolunay N. 'Fizyoterapi'de Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992. 2. Razak Özdiñler A. Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi' İstanbul Tıp Kitabevi 2014 3. Harutoğlu H. 'Isı-ışık ve hidroterapi'. Hipokrat Kitabevi, 2016					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	İnflamasyon ve onarım
2. Hafta	Ağrı teorisi ve fizyoterapi
3. Hafta	Isının fiziksel ve fizyolojik etkileri
4. Hafta	Hotpack,Parafin ve Fluidoterapi
5. Hafta	Işık ile ilgili genel bilgiler, İnfraruj
6. Hafta	Ultraviyole, Helyoterapi
7. Hafta	Lazer
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Soğuk Modaliteleri
10. Hafta	Hidroterapi ile ilgili fiziksel ve fizyolojik prensipler
11. Hafta	Mekanik Uyarı ile su uygulamaları +
12. Hafta	Havuz Tedavisi ve Su içi egzersizler
13. Hafta	Fizyoterapide kaplıca tedavisi
14. Hafta	Genel Tekrar
15. Hafta	Genel Tekrar

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%60
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	3	42
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavları	1	16	16
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	1000/25=4		
Ders AKTS	4		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları	
	ÖÇ 1	ÖÇ 2
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve problem çözme becerisi kazanır; uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi ve egzersiz programı planlar ve uygular.	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi kazanır.	5	5
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için bireysel ve multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.		
5. Bilgiye erişebilmek için kanıta dayalı veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.		
6. Disiplinler arası ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi, mesleki uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerine dair farkındalık kazanır.		
7. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.		
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.		
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel		