

Dersin Kodu ve Adı	PRJ3010-Gaziantep Bölge Halkının Koroner Arter Hastalığı Risk Faktörleri ve Önemi Konusundaki Farkındalık Düzeyi-I
Dersin Dönemi	3. Sınıf/ Güz
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşen BAYRAM (Dersin Koordinatörü) Prof. Dr. Özlem SORAN
Dersin Amacı	Koroner Arter Hastalığı Risk Faktörlerinin Öğrenilmesi ve Gaziantep Bölge Halkının Koroner Arter Hastalığı Risk Faktörleri ve Önemi Konusundaki Farkındalık Düzeyinin tespiti
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Ekip çalışmasının bilincine ulaşabilme 2. Çalışma grubu üyeleri ile açık ve doğrudan iletişim kurabilme ve tartışmalarına aktif olarak katılabilme 3. Grup üyelerinin birbirlerini dinlenmesine ve düşüncelerine saygı göstermesine dikkat edebilme 4. Bir araştırmada hipotez oluşturma, metod seçme, veri toplama ve veri analizi aşamalarının gereklerini öğrenme ve uygulama 5. Koroner arter hastalığı risk faktörlerini öğrenme 6. Gaziantep Bölge Halkının Koroner Arter Hastalığı Risk Faktörleri ve Önemi Konusundaki Farkındalık Düzeyinin tespiti için gerekli çalışma metodunu öğrenme ve uygulama
Dersin İçeriği	1. Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi 2. Ortak Proje Derslerinin İşleyişi ve Planlaması 3. Kaynak Tarama 4. Araştırma Çeşitleri, Tasarımı ve Aşamaları 5. Anket Düzenleme
Kaynaklar	Koroner Arter Hastalığı risk faktörleri ders notları Proje Dersi ders notları

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Grup-Hoca Dağılımı/Tanışma Proje Akışının Özetlenmesi
2. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
3. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
4. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
5. Hafta	Ortak Proje Derslerinin İşleyişi ve Planlaması
6. Hafta	Kaynak tarama
7. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
8. Hafta	Arasınav
9. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
10. Hafta	Araştırma Çeşitleri, Tasarımı ve Aşamaları
11. Hafta	Anket Düzenleme, Klinik Açından Önemli Noktalar
12. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
13. Hafta	Proje Konusunun Detaylı Şekilde Araştırılması ve Öğrenilmesi
14. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	8	2	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	10	2	20
Sunum/ Seminer Hazırlama	5	2	10
Proje	1	3	3
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	38	11	77

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					X
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.			X		
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.			X		
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					X
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					X
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					X
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					X
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					X
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					